

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ถ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
งานพัสดุโรงเรียน.....	11
ความหมายของการบริหารงานพัสดุ.....	11
ความสำคัญของการบริหารงานพัสดุ.....	12
ขอบข่ายและกระบวนการของการบริหารพัสดุ.....	13
ขอบเขตของการบริหารงานพัสดุ.....	15
สมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุ.....	31
แนวคิดทั่วไป.....	31
ความเป็นมาของสมรรถนะ.....	32
ความหมายของสมรรถนะ.....	35
องค์ประกอบของสมรรถนะ.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ.....	39
	ระดับของสมรรถนะ.....	42
	ประเภทของสมรรถนะ.....	47
	ประโยชน์ของสมรรถนะ.....	50
	สมรรถนะของเจ้าหน้าที่พัสดุ.....	54
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร.....	61
	ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	61
	ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร.....	62
	วิธีการพัฒนาบุคลากร.....	65
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
	งานวิจัยในประเทศ.....	67
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	72
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
	ขั้นที่ 1 ศึกษาสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	75
	ขั้นที่ 2 เสนอแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	78
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ พัสดุ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	93
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์.....	128
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	137
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	165