

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

แนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ครั้งนี้มีการใช้จำนวนประชากร การสร้างเครื่องมือและการทดสอบเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีแนวทางการดำเนินการแบ่งได้เป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาระดับการปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นศึกษาแนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาระดับการปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ในขั้นศึกษาสภาพมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการ จำนวน 182 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการ จำนวน 123 คน โดยกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (อ้างถึงใน ชีรวุฒิ เอกะกุล, 2543, หน้า 167) โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสอบถามชุดที่ 1 เรื่อง ระดับการปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถาม เรื่องระดับการปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 51 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามทักษะผู้นำทางวิชาการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามทักษะผู้นำทางวิชาการมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามทักษะผู้นำทางวิชาการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามทักษะผู้นำทางวิชาการน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติตามทักษะผู้นำทางวิชาการน้อยที่สุด

3. ขั้นตอนการสร้างและทดสอบเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา จากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่าง ๆ เพื่อกำหนดขอบเขต และแนวทางการออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2 ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างเนื้อหาและภาษาที่ใช้และนำมาปรับปรุง

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 คน จากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะผู้นำทางวิชาการ คุณสมบัติเป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ขึ้นไปสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย ดร.พัชรา เดชโสม นางสาวกัลยาณีนรสิงห์ นายธนศักดิ์ เปरिक นางสุดใจ สละตัน และ นายสุรพล เถлимสถาน เพื่อทำการตรวจสอบพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC : Index of item objective congruence) โดยได้ค่า IOC ระหว่าง 0.60 - 1.00

3.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง หัวหน้าวิชาการหรือครูวิชาการ จำนวน 30 คน นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้เท่ากับ 0.97 นำผลการวิเคราะห์มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข

3.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 123 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามชุดที่ 1 เรื่องระดับการปฏิบัติตามบทบาทการพัฒนา งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยใช้วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือจาก หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการที่ต้องการเก็บข้อมูล เพื่อขอความสะดวกในการเก็บรวบรวม ข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเองและรับกลับคืนด้วยตนเอง และบางส่วนขอให้ กลุ่มตัวอย่างส่งกลับคือส่งเอกสารแบบสอบถามที่กลุ่มอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

4.3 ส่งแบบสอบถามไปโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 ชุด และโรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่างตอบแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด จำนวน 115 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.49 นำแบบสอบถามที่ เก็บมาได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

5.1 ค่าความถี่และค่าร้อยละ (Frequency and percentage)

5.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นศึกษาแนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ในขั้นพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษามีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในขั้นตอนที่ 2 ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 (ผู้บริหารงานฝ่ายนิเทศ วัดผลและประเมินผลการ จัดการศึกษา) จำนวน 1 ท่านศึกษานิเทศก์ (ผู้อำนวยการกลุ่มงานฝ่ายนิเทศ วัดผลและประเมินผล การจัดการศึกษา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 1 ท่าน และผู้อำนวยการโรงเรียน โดยเก็บจากโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยดูจากผล การทดสอบการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary nation education test: O-net) สูงกว่า

ระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2559 - 2560 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 3 ท่าน รวมเป็นจำนวน 5 ท่าน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสัมภาษณ์เรื่อง แนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

3. ขั้นตอนการสร้างและทดสอบเครื่องมือ

3.1 นำข้อมูลจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา จากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่าง ๆ เพื่อ
กำหนดขอบเขตและแนวทางการออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาจัดทำแบบ
สัมภาษณ์เรื่อง แนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

3.2 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความ
เที่ยงตรงเชิงโครงสร้างเนื้อหาและภาษาที่ใช้และนำมาปรับปรุง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขอนหนังสือจากสำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถึงกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการสัมภาษณ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างตามแบบ
สัมภาษณ์เรื่อง แนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นรอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และผู้อำนวยการ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 3
ท่าน รวมเป็นจำนวน 5 ท่าน

4.2 นำแบบสัมภาษณ์ที่เก็บมาได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล
ต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 วิเคราะห์ผลสัมภาษณ์จากแบบสัมภาษณ์ เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนางาน
วิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

5.2 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

5.3 นำเสนอข้อมูลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนางานวิชาการตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1