

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการ
ปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

นิตยา ศรีรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กันยายน 2562

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการ
ปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

นิตยา ศรีรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กันยายน 2562
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN BEHAVIORS AND THE EFFECTIVENESS
OF ACADEMIC WORK OF TEACHERS UNDER ANGTHONG PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA

NITTAYA SRIRAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
September 2019

นิตยา ศรีรัตน์. (2562). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. 141 หน้า. อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ฐิ์แผน, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ดร. ชีระวัฒน์ มอนไชสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 2) ศึกษาผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองจำนวน 110 ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นด้านพฤติกรรมผู้นำเท่ากับ 0.874 และด้านผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูเท่ากับ 0.972 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วมสูงที่สุด รองลงมาคือ พฤติกรรมผู้นำแบบสนับสนุน และมีพฤติกรรมผู้นำแบบควบคุมต่ำที่สุด 2) ผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้านการร่วมมือปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ด้านการพัฒนาตนเองวิชาชีพ และด้านการจัดการเรียนรู้ตามลำดับ 3) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาแบบควบคุมมีความสัมพันธ์ทางบวกค่อนข้างต่ำ (.198) กับผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมผู้นำแบบสนับสนุน ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานวิชาการของครู

คณะ.....ครุศาสตร์.....ลายมือชื่อนักศึกษา.....
สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ปีการศึกษา...2562.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

Nittaya Srirat. (2019). **A Study of relationship between leader behaviors and the effectiveness of academic work of teachers under Anghong Primary Educational Service Area.** Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 141 pp. Advisor: Assistant Professor Pornthep Rupan, Ph.D., Co-Advisor: Therawat Monthaisong, Ed.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the leadership behavior of school administrators under Anghong Primary Educational Service Area Office. 2) To study academic performance of teachers in schools under Anghong Primary Educational Service Area Office and 3) to study relationship between the leadership behavior of school administrators and academic performance of teachers in schools under Anghong Primary Educational Service Area Office. Sample group of this research is 110 school administrators under Anghong Primary Educational Service Area Office and acquired by simple random method. The instrument used is a 5-level estimation type questionnaire with the reliability of leadership behavior equal to 0.874 and the academic performance of teachers equal to 0.972. Statistical values were used to analyze research include average, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The research found that 1) the school administrators have the highest participation behavior pattern, followed by the leadership behavior of the support model and the lowest is the control leadership behavior. 2) The overall academic performance of teachers in the high level with the highest academic performance in the provision of administrative support system for the promotion and development of learners Followed by the cooperation in academic work of educational institutions regarding the technology media curriculum, educational innovation, learning resources and local wisdom and the aspect with the lowest academic performance of teachers learning management. 3) Control leadership behavior of school administrators correlated with the academic performance of teachers in a relatively low level ($r = .198$) with statistical significance at 0.05 which relation to the highest academic performance of teachers' learning management, followed by self-development and development profession.

Faculty.....Education.....Student's Signature

Field of Study... Educational Administration....Advisor's Signature.....

Academic year...2562.....Co-Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยความกรุณาจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือและร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณกรรมที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ฐู่แผน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.ธีรวัฒน์ มอนไชสง คณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ประสานงานตลอดงานวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สมปอง คงอ่อน ดร.นพปฎล บุญพงส์ ดร.เฉลิมชัย อ้อเสถียร นางรสสุคนธ์ ติณกุลกำจร และนายพงษ์ศักดิ์ ทองศักดิ์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ แนะนำ และแก้ไขจนสำเร็จลงด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 16 และเพื่อนคณะครู โรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัย

นิตยา ศรีรัตน์