

นิตยา ศรีรัตน์. (2562). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการปฏิบัติงาน
วิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 141 หน้า.
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ฐิ์แผน, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ดร.ธีระวัฒน์ มอนไชสง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ผลการปฏิบัติงาน
วิชาการของครูในสถานศึกษา และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผล
การปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำปาง จำนวน 110 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นด้านพฤติกรรมผู้นำเท่ากับ 0.87 และด้านผลการปฏิบัติงานวิชาการของครู
เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบมีส่วนร่วมสูงที่สุด และมีพฤติกรรม
ผู้นำเป็นแบบควบคุมต่ำที่สุด 2) ผลการปฏิบัติงานวิชาการของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 3) พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาแบบควบคุมมี
ความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมผู้นำแบบมีส่วนร่วมและพฤติกรรมผู้นำ
แบบสนับสนุน ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษา



คณะ.....ครุศาสตร์.....ลายมือชื่อนักศึกษา.....นิตยา ศรีรัตน์.....
สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ปีการศึกษา.....2561.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

Nittaya Srirat. (2019). **A Study of relationship between behaviors and the effectiveness of academic work of teachers under Anghong Primary Educational Service Area.** Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 141 pp. Advisor: Assistant Professor Pornthep Rupan, Ph.D., Co-advisor: Teerawat Montaisong, Ed.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the leadership behavior of school administrators; 2) the academic performance of teachers; and 3) the relationship between the leadership behavior of school administrators and academic performance of teacher. The samples were 110 school administrators under Anghong Primary Educational Service Area Office and acquired by simple random method. The research instrument used were questionnaire with the reliability of leadership behavior equal to 0.87 and the academic performance of teachers equal to 0.97. The statistical tools used for data analysis were average, standard deviation and Pearson correlation coefficient.

The results indicated that: 1) the leadership behavior of school administrators was the highest participation behavior, and the lowest was the control leadership behavior; 2) the overall of academic performance of teachers were the high level. Considering each aspect was found that the highest mean was the provision of administrative support system for the promotion and development of learners and the lowest mean was learning management. 3) the leadership behavior of school administrators positive correlated with the academic performance of teachers under Anghong Primary Educational Service Area Office in a relatively with statistical significance at .05. The participation leadership behavior and the support leadership behavior were not correlated with the academic performance of teacher.

Faculty Education Student's Signature 
Program Educational Administration Advisor's Signature 
Academic Year 2018 Co-advisor's Signature 