

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ภูเขาแก้ว. (2557). การนำเสนอแนวทางการกำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2552). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2554). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- เกศรี ไชยเพือก. (2562). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนจุฬาราชบุรีวิทยา. สัมภาษณ์.
- โกศล ดิสิลธรรม. (2547). การบริหารต้นทุนสำหรับนักบริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อินฟอรมีเดีย.
- คณาภรณ์ สีมาวงศ์. (2560, มกราคม - มิถุนายน). รูปแบบการบริหารจัดการการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร. วารสารการบริหารปกครอง, 6 (1), 207 - 244.
- คุณาเพ็ญ กิ่งมิ่งแฮ. (2552). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหมากแข้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- จรัญ จูปรานต์. (2559). การนำเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการบริหารคุณภาพวงจรมุ่งของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- แจ่ม ธาราวร. (2548). การบริหารระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ฉวีวรรณ แสนรักษ์. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนโคกก่อพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชมัยพร รัตนพรหม. (2558). แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับผู้เรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. ชุมพร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- ชาญชัย อินแสง. (2552). แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ :  
กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านนามาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเลย.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS.  
กรุงเทพฯ : บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นิวัฒน์ สิ้นไชย. (2560). การพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิรุช บัญญัติ. (2557). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้การบริหารคุณภาพวงจรเดมมิ่ง.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บรรจง จันทมาศ. (2546). การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บวร จันท์ธีระโรจน์. (2558). แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปายวิทยาคาร จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญรอด ชาตียนนท์. (2561, กันยายน - ธันวาคม). การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. *Veridian E-Journal, Silpakorn  
University*, 11 (3), 2284 - 2299.
- ปกรณัม ปรียากร. (2558). การบริหารและการจัดการโครงการ. ปัตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ประกอบ พอดี. (2549). การนำวงจรเดมมิ่งมาใช้ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา 3  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

- ประไพ ประดิษฐ์สุขถาวร. (2557). **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desired characteristics).**  
ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2561, จาก <http://taamkru.com>.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2558). **PDCA.** ค้นเมื่อ 2 มกราคม 2559, จาก  
<http://www.mcucr.com/home/includes/editor/assets/mcucrsar.pdf>.
- โรงเรียนเชิงราชวิทยาคม. (2560). **คู่มือการใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนสำหรับครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2561, จาก [www.cvk.ac.th](http://www.cvk.ac.th).
- ละมัย บัวบาง. (2552). **การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ.** วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2543). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการ  
ประเมินภายนอก.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา.
- วรรณยศ โพธิ์เลี้ยง. (2558). **แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มบัวหลวง (หนองบัว 1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิไลวรรณ ไม้หอม. (2557). **การพัฒนาการดำเนินงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านสูงยาง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์สกุล จันแสน. (2558). **แนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนท่าตะโก 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครสวรรค์ เขต 3.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2561ก). **แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.** พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2561ข). **เอกสารสารสนเทศ  
ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561.** พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **แนวทางการพัฒนา การวัด และประเมิน  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2553). **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุกัญญา กุ่มกลาง. (2553). **การดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา.** การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมาลี สมใจ. (2556). **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนเคียนนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.** สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- สุรชญา มีใย. (2562). **ผู้อำนวยการ. โรงเรียนวัดโสภณเจติการาม. สัมภาษณ์.**
- สุรีย์ พูลสวัสดิ์. (2554). **การดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- อเนก นาคเจริญ. (2554). **การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนธรรมาเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- อภิชาติ อ่อนเอม. (2559). **แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อรุณศิริ จันทร์หล่น. (2560, กรกฎาคม - กันยายน). **การพัฒนาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 11 (3), 185 - 194.**

- อิทธินันท์ ขายอด. (2560). รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่มีประสิทธิผลโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ. **วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 17 (2), 80 - 90.
- เอกวินิต พรหมรักษา. (2555). ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง : PDCA ด้าน **Leading**. ค้นเมื่อ 30 มกราคม 2559, จาก <http://promruca-dba04.blogspot.com/2012/10/pdca.html>.
- Abe, D.J. (2005). Effects of non-traditional instruction on the classroom discipline of African American students. **Dissertation Abstracts International**, 65 (07), 2471-A.
- Duarte, F. (2008). What we learn today is how we behave tomorrow : A study on students perceptions of ethics in management education. **Social Responsibility Journal**, 4 (12), 120-128.
- McMillan, J.M. & Schumache, S. (2001). **Research in education**. London : Longman.
- Miller, V.G. (2005). An evolution of a disciplinary alternative education program after its initial year of implementation. **Dissertation Abstracts International**, 66 (2), 478-A.
- Sulkowski, N.B. & Deakin, M.K. (2009). Does understanding culture help enhance students' learning experience. **International Journal of Contemporary Hospitality Management**, 21 (2), 154-166.
- Tuana, N. (2007). Conceptualizing moral literacy. **Journal of Educational Administration**, 45, (4), 364-378.
- Way, S.M. (2004). For their own good? the effects of school discipline and disorder on student behavior and academic achievement. **Dissertation Abstracts International**, 64 (10), 3850-A.
- Zdenek, B. & Schochor, D. (2007). Developing moral literacy in the classroom. **Journal of Educational Administration**, 45 (04), 514-532.