

จิตติวิทย์ กุลวงศ์เกษศ. (2562). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 201 หน้า. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก : ดร.ธีระวัฒน์ มอน ไธสง,
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานวิชาการ 2) ศึกษาปัญหาการดำเนินงาน
วิชาการ และ3) นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาดำเนินงานวิชาการ วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1
ศึกษาสภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาราชการแทน
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 115 คน
ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นตอนที่ 2 เสนอ
แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการ โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาโดย
วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูล
ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียน โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาการดำเนินงานเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา 2) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาปัญหาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวัดผลประเมินผล และ3) แนวทางแก้ไข
ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประกอบด้วยประเด็นสำคัญ
7 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย 8 แนวทาง เช่น ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดย
เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 9 แนวทาง เช่น ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการ
เรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดในการแก้ปัญหา ด้านที่ 3 การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทาง
การศึกษา ประกอบด้วย 8 แนวทาง เช่น ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
ด้านที่ 4 การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย 10 แนวทาง เช่น จัดให้ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และ
ภายนอกสถานศึกษา ด้านที่ 5 การนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย 12 แนวทาง เช่น จัดทำแผนงานปฏิทินการนิเทศ
ทางวิชาการ ด้านที่ 6 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 7 แนวทาง เช่น ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัย
ในชั้นเรียน และด้านที่ 7 การวัดผลประเมินผล ประกอบด้วย 7 แนวทาง เช่น ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลตาม
สภาพจริง


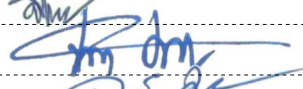
คณะ ครุศาสตร์ ลายมือชื่อนักศึกษา
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ปีการศึกษา 2561 ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

Thitaree Kunwongkaneat. (2019). **A Study of Condition Problems and Solution Guidelines to The Problems of Academic Operations to Support Desired Characteristics of Students under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1.** Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 201 pp.
Advisor : Teerawat Montaisong, Ed.D., Co-Advisor : Wacharapatr Techawattanasiridumrong, Ed.D.

ABSTRACT

The purposes of this research are to: 1) study the academic operations conditions; 2) study the academic operations problems; and 3) propose guidelines to solve problems of academic operations. The research methodology covered 2 stages. Stage 1 was to study conditions and problems of academic operations. The samples were selected from 115 school administrators or their representatives working in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 by simple random sampling. The research instrument used was a questionnaire with a reliability at 0.99. The statistical tools used for data analysis were mean and standard deviation. Stage 2 was conducted to propose solution guidelines to the academic operations problems. The samples were 5 school administrators selected by a purposive sampling. The research instrument used was a semi-structured interview. Content analysis was employed to analyze the data.

The results indicate that: 1) overall conditions of academic operations to support the desired characteristics of students are at a high level. When analyzing each aspect, the highest mean score is the teaching and learning management and the lowest mean score is the conducting research for educational quality development. 2) Overall problems related to academic administration to support desired characteristics among students are at a moderate level. When analyzing each aspect, the highest mean score is the learning and teaching management and the lowest mean score is the assessment and evaluation. 3) Guidelines to the problems for academic administration to support desired characteristics among students consist of 7 guidelines which are; 3.1) curriculum development, consisting of 8 items, such as, encouraging teachers to create lesson plans focusing on student-centered learning; 3.2) learning and teaching management, consisting of 9 items, such as, encouraging teachers to provide teaching and learning based on problem-solving activities; 3.3) development and application of educational technology, consisting of 8 items, such as, encouraging teachers to attend training courses related to produce materials, innovations, and technology in education; 3.4) development and support of learning resources consisted of 10 guidelines, such as, encouraging teachers to use inside and outside school learning resources; 3.5) educational supervision, consisting of 12 items, such as, planning and creating educational supervision calendar; 3.6) conducting research for educational quality development, consisting of 7 items, such as, encouraging teachers to conduct classroom action research, and 3.7) assessment and evaluation, consisting of 7 items, such as, conducting authentic assessment and evaluation.

Faculty Education Student's signature 
Program Educational Administration Advisor's signature 
Academic year 2018 Co-advisor's signature 