

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 4 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง มีรายละเอียดดังแสดงในตาราง 10

ตาราง 10 จำนวน และร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	68	59.13
หญิง	47	40.87
รวม	115	100.00
2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง		
1 - 5 ปี	33	28.70
6 - 10 ปี	31	26.95
11 ปี ขึ้นไป	51	44.35
รวม	115	100.00

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 59.13 และมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 11 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 44.35

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ทั้ง 7 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผล รายละเอียดดังแสดงในตาราง 11 - 18

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม

สภาพการดำเนินงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านการพัฒนาหลักสูตร	3.84	0.55	มาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.90	0.53	มาก
ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.81	0.53	มาก
ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	3.85	0.62	มาก
ด้านการนิเทศการศึกษา	3.86	0.54	มาก
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.80	0.52	มาก
ด้านการวัดผลประเมินผล	3.82	0.59	มาก
รวม	3.84	0.50	มาก

จากตาราง 11 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.90$) และด้านการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 3.86$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.80$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.04	0.90	มาก
2. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.80	0.94	มาก
3. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.87	0.97	มาก
4. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	1.00	มาก
5. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.99	0.92	มาก
6. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.78	0.94	มาก
7. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	3.96	0.87	มาก
8. สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ หลักสูตร ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.72	0.96	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
9. สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ไปใช้ บริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.89	0.96	มาก
10. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การใช้แผนการเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	3.68	1.00	มาก
11. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้แผนการเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	3.77	1.00	มาก
12. สถานศึกษาของท่านดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาแผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรตามความเหมาะสม เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.85	0.94	มาก
รวม	3.84	0.55	มาก

จากตาราง 12 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการ
พัฒนาหลักสูตร ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียง
ตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ใน
การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียน ($\bar{X} = 4.04$) และสถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนในแต่ละสาขาวิชาสาขางานให้
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} =$
3.99) และรายการที่มี ค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การใช้แผนการเรียนตาม
โครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.68$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.08	0.85	มาก
2. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ และฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.91	0.87	มาก
3. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.89	0.87	มาก
4. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.76	0.91	มาก
5. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.79	0.94	มาก
6. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และ กิจกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.94	0.86	มาก
7. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.97	0.96	มาก
รวม	3.90	0.53	มาก

จากตาราง 13 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.08$) และสถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.97$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.06	0.82	มาก
2. สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.82	0.96	มาก
3. สถานศึกษาของท่านมีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานทางด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.79	0.86	มาก
4. สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม ที่นักเรียน และครูใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	1.01	มาก
5. สถานศึกษาของท่านมีการให้นักเรียน และครูสามารถจัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ขึ้นเอง หรือนำสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.76	0.93	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการยืมสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนเพื่อไปใช้ที่บ้านเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	0.92	มาก
7. สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.75	0.99	มาก
8. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.68	1.01	มาก
9. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาวิธีการเลือก การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิธีการตามธรรมชาติของ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.93	0.93	มาก
10. สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการผลิตจัดหา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิชาการกับบุคคล และหน่วยงานอื่นเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.90	0.85	มาก
11. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.73	0.90	มาก
รวม	3.81	0.53	มาก

จากตาราง 14 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบายวางแผนในเรื่องการจัดการ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.06$) และสถานศึกษาของท่านมีการศึกษาวิธีการเลือก การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ตามธรรมชาติของ

การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.93$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.68$)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนกำหนดนโยบายการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.95	0.93	มาก
2. สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.68	1.14	มาก
3. สถานศึกษาของท่านมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.98	0.86	มาก
4. สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.76	0.98	มาก
5. สถานศึกษาของท่านมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.06	0.85	มาก
6. สถานศึกษาของท่านมีการจัด และใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.78	0.92	มาก
7. สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.75	1.00	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.89	0.98	มาก
9. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.83	0.98	มาก
รวม	3.85	0.62	มาก

จากตาราง 15 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.06$) และสถานศึกษาของท่านมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.98$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.68$)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา

ด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีความร่วมมือการกำหนดนโยบาย และทิศทางการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.94	0.90	มาก
2. สถานศึกษาของท่านจัดนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาได้อย่างมีระบบเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.72	1.01	มาก
3. สถานศึกษาของท่านมีการประชาสัมพันธ์การนิเทศภายในสถานศึกษาให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.94	0.86	มาก
4. สถานศึกษาของท่านดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.09	0.74	มาก
5. สถานศึกษาของท่านประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.70	0.93	มาก
6. สถานศึกษาของท่านประเมินผลการจัดกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.85	0.90	มาก
7. สถานศึกษาของท่านติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	0.99	มาก
8. สถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.95	0.94	มาก
9. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูมีการนิเทศกันเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.80	0.98	มาก
10. ผู้บริหารมีทักษะในการนิเทศ และมีการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาของท่านเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.85	0.97	มาก
รวม	3.86	0.54	มาก

จากตาราง 16 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.09$) และสถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.95$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.70$)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.70	0.90	มาก
2. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูได้รับการศึกษาระยะสั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละวิชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.00	0.86	มาก
3. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการวิจัยในเรื่องกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.63	0.86	มาก
4. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา และเผยแพร่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.75	0.88	มาก
5. สถานศึกษาของท่านสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรให้เห็นประโยชน์ และความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.75	1.02	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	0.96	มาก
7. สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียนของสถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.81	0.88	มาก
8. สถานศึกษาของท่านสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.80	0.98	มาก
9. สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.83	0.95	มาก
10. สถานศึกษาของท่านมีการไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.99	0.82	มาก
รวม	3.80	0.52	มาก

จากตาราง 17 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 17 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูได้รับการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละวิชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.00$) และสถานศึกษาของท่านมีการไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.99$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ

สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการวิจัยในเรื่องกระบวนการเรียนรู้ ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.63$)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล

ด้านการวัดผลประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	0.98	มาก
2. สถานศึกษาของท่านอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน กำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.83	0.94	มาก
3. สถานศึกษาของท่านมีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.75	0.96	มาก
4. สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.82	0.95	มาก
5. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ รายวิชาหน่วย การเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.98	0.88	มาก
6. สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียน การสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติ และผลงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.63	1.08	มาก
7. สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนในระดับชั้นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.15	0.84	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านการวัดผลประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
8. สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ และผลการเรียนจากโรงเรียน สถานประกอบการและอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.84	0.81	มาก
9. สถานศึกษาของท่านนำผลจากการประเมินผลตามรายวิชามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.81	1.00	มาก
10. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงทุกภาคเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.74	0.95	มาก
11. สถานศึกษาของท่านนำผลการนิเทศ ติดตาม มาปรับปรุงเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.72	1.06	มาก
รวม	3.82	0.59	มาก

จากตาราง 18 พบว่า สภาพการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนในทุกระดับชั้นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.15$) และสถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.98$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติ และผลงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.63$)

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ทั้ง 7 ด้าน
คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทาง
การศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผล รายละเอียดดังแสดงในตาราง 19 - 26

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อ
เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม

ปัญหาการดำเนินงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านการพัฒนาหลักสูตร	2.59	0.80	ปานกลาง
ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.64	0.86	ปานกลาง
ด้านการพัฒนา และ ใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	2.62	0.85	ปานกลาง
ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	2.58	0.86	ปานกลาง
ด้านการนิเทศการศึกษา	2.58	0.84	ปานกลาง
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.64	0.86	ปานกลาง
ด้านการวัดผลประเมินผล	2.57	0.90	ปานกลาง
รวม	2.60	0.81	ปานกลาง

จากตาราง 19 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุก
ด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} =$
2.64) ซึ่งเท่ากับกับด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.64$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ
ด้านการวัดผลประเมินผล ($\bar{X} = 2.57$)

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.68	1.06	ปานกลาง
2. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปัญหา สังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.06	ปานกลาง
3. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.54	1.17	ปานกลาง
4. สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.60	1.08	ปานกลาง
5. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.06	ปานกลาง
6. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.51	1.08	ปานกลาง
7. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา หน่วยงาน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	2.56	1.09	ปานกลาง
8. สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ หลักสูตร ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.63	1.11	ปานกลาง

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านการพัฒนาหลักสูตร	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
9. สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ไปใช้ บริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.70	1.09	ปานกลาง
10. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การใช้แผนการเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	2.50	1.09	ปานกลาง
11. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้แผนการเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	2.50	1.10	ปานกลาง
12. สถานศึกษาของท่านดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาแผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรตามความเหมาะสม เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.67	1.08	ปานกลาง
รวม	2.59	0.80	ปานกลาง

จากตาราง 20 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ ไปใช้บริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.70$) และสถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรเพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.68$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การใช้แผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.50$) ซึ่งเท่ากับสถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้แผนการเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.50$)

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.61	1.17	ปานกลาง
2. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ และฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.63	1.07	ปานกลาง
3. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.65	1.12	ปานกลาง
4. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.70	1.08	ปานกลาง
5. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.65	1.16	ปานกลาง
6. สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.60	1.09	ปานกลาง
7. สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.60	1.15	ปานกลาง
รวม	2.64	0.86	ปานกลาง

จากตาราง 21 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.70$) และสถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.65$) ซึ่งเท่ากับกับ สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.65$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.60$) ซึ่งเท่ากับกับ สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.60$)

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.58	1.06	ปานกลาง
2. สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.50	1.11	ปานกลาง
3. สถานศึกษาของท่านมีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานทางด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.15	ปานกลาง

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
4. สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม ที่นักเรียน และครูใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.63	1.17	ปานกลาง
5. สถานศึกษาของท่านมีการให้นักเรียน และครูสามารถจัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ขึ้นเอง หรือนำสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.64	1.14	ปานกลาง
6. สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการยืมสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนเพื่อ ไปใช้ที่บ้านเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.08	ปานกลาง
7. สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.70	1.08	ปานกลาง
8. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.63	1.13	ปานกลาง
9. สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาวิธีการเลือก การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิธีการตามธรรมชาติของการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.66	1.15	ปานกลาง
10. สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการผลิตจัดหาพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิชาการกับบุคคล และหน่วยงานอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.65	1.14	ปานกลาง
11. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.69	1.05	ปานกลาง
รวม	2.62	0.85	ปานกลาง

จากตาราง 22 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.70$) และสถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.69$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.50$)

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนกำหนดนโยบายการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.95	0.93	มาก
2. สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.68	1.14	มาก
3. สถานศึกษาของท่านมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.98	0.86	มาก
4. สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.76	0.98	มาก
5. สถานศึกษาของท่านมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.06	0.85	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. สถานศึกษาของท่านมีการจัด และใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.78	0.92	มาก
7. สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.75	1.00	มาก
8. สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.89	0.98	มาก
9. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.83	0.98	มาก
รวม	3.85	0.62	มาก

จากตาราง 23 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.67$) และสถานศึกษาของท่านมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.63$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.49$)

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา

ด้านการนิเทศการศึกษา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีความร่วมมือการกำหนดนโยบาย และทิศทางการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.48	1.16	น้อย
2. สถานศึกษาของท่านจัดนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาได้อย่างมีระบบเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.61	1.01	ปานกลาง
3. สถานศึกษาของท่านมีการประชาสัมพันธ์การนิเทศภายในสถานศึกษาให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.58	1.16	ปานกลาง
4. สถานศึกษาของท่านดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.55	1.09	ปานกลาง
5. สถานศึกษาของท่านประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.53	1.17	ปานกลาง
6. สถานศึกษาของท่านประเมินผลการจัดกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.58	1.07	ปานกลาง
7. สถานศึกษาของท่านติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.64	1.14	ปานกลาง
8. สถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.63	1.11	ปานกลาง
9. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูมีงานนิเทศตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.67	1.10	ปานกลาง
10. ผู้บริหารมีทักษะในการนิเทศ และมีการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาของท่านเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.52	1.11	ปานกลาง
รวม	2.58	0.84	ปานกลาง

จากตาราง 24 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการนิเทศการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูมีการนิเทศกันเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.67$) และสถานศึกษาของท่านติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.64$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีความร่วมมือการกำหนดนโยบาย และทิศทางการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.48$)

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.11	ปานกลาง
2. สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูได้รับการศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละวิชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.60	1.10	ปานกลาง
3. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการวิจัยในเรื่องกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.59	1.16	ปานกลาง
4. สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา และเผยแพร่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.64	1.09	ปานกลาง
5. สถานศึกษาของท่านสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรให้เห็นประโยชน์ และความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.62	1.09	ปานกลาง

ตาราง 25 (ต่อ)

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.75	1.11	ปานกลาง
7. สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียนของสถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.74	1.11	ปานกลาง
8. สถานศึกษาของท่านสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.70	1.15	ปานกลาง
9. สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.46	1.15	น้อย
10. สถานศึกษาของท่านมีการไปศึกษาคูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.70	1.13	ปานกลาง
รวม	2.64	0.86	ปานกลาง

จากตาราง 25 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.75$) และสถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียนของสถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.74$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่องเสริมสร้างเพื่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.46$)

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล

ด้านการวัดผลประเมินผล	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สถานศึกษาของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.19	ปานกลาง
2. สถานศึกษาของท่านอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน กำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.61	1.15	ปานกลาง
3. สถานศึกษาของท่านมีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.61	1.06	ปานกลาง
4. สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.53	1.12	ปานกลาง
5. สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ รายวิชาหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.17	ปานกลาง
6. สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติ และผลงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.55	1.11	ปานกลาง
7. สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนในระดับชั้นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.58	1.16	ปานกลาง
8. สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ และผลการเรียนจากโรงเรียน สถานประกอบการและอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.55	1.14	ปานกลาง

ตาราง 26 (ต่อ)

ด้านการวัดผลประเมินผล	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
9. สถานศึกษาของท่านนำผลจากการประเมินผลตามรายวิชามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.50	1.18	ปานกลาง
10. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงทุกภาคเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	1.20	ปานกลาง
11. สถานศึกษาของท่านนำผลการนิเทศ ติดตาม มาปรับปรุงเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2.60	1.19	ปานกลาง
รวม	2.57	0.90	ปานกลาง

จากตาราง 26 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการเรียงตามลำดับจากค่าสูงมาต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.61$) ซึ่งเท่ากับกับ สถานศึกษาของท่านมีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.61$) และสถานศึกษาของท่านนำผลการนิเทศ ติดตามมาปรับปรุงเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.60$) และรายการที่มีค่าต่ำ คือ สถานศึกษาของท่านนำผลจากการประเมินผลตามรายวิชา มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 2.50$)

จากการศึกษาศึกษาสภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สามารถสรุปเพื่อดำเนินขั้นที่ 2 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการ

เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ดังตาราง 27

ตาราง 27 สรุประดับสภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การดำเนินงานวิชาการ	ระดับสภาพ		ระดับปัญหา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร				
1.1 สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ ไปใช้ บริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.72	0.96	2.70	1.09
1.2 สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรเพื่อใช้ใน การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.04	0.90	2.68	1.06
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน				
2.1 สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตจริง ได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน	3.76	0.91	2.70	1.08
2.2 สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถสร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	3.89	0.87	2.65	1.12
2.3 สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.79	0.94	2.65	1.16
3. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา				
3.1 สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	3.75	0.99	2.70	1.08
3.2 สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.73	0.90	2.69	1.05

ตาราง 27 (ต่อ)

การดำเนินงานวิชาการ	ระดับสภาพ		ระดับปัญหา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4. ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้				
4.1 สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.83	0.98	2.67	1.11
4.2 สถานศึกษาของท่านมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	4.06	0.85	2.63	1.14
5. ด้านการนิเทศการศึกษา				
5.1 สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูมีการนิเทศกันเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.80	0.98	2.67	1.10
5.2 สถานศึกษาของท่านติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	0.99	2.64	1.14
6. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
6.1 สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.77	0.96	2.75	1.11
6.2 สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียนของสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.81	0.88	2.74	1.11
7. ด้านการวัดผลประเมินผล				
7.1 สถานศึกษาของท่านอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.83	0.94	2.61	1.15
7.2 สถานศึกษาของท่านมีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	3.75	0.96	2.61	1.06

ตอนที่ 4 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 จำนวน 5 คน พบว่า แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน
วิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน
ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ด้านการ
นิเทศการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผล มีการ
ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

1.1 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์มาใช้บริหาร จัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า
ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นนักเรียน
เป็นสำคัญ กระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่ได้จัดขึ้น และจัดให้มีการติดตาม
และประเมินการใช้แผนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า จัดทำแผนการ
เรียนรู้บูรณาการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามที่ได้
กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า
สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ใน
การจัดการเรียนการสอน

จำลอง มากประมุล (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า ส่งเสริมให้
ครูไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งให้ผู้สอน
สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้ากับเนื้อหาวิชาที่เรียน

เสริมพงษ์ เมืองมัน (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า จัด
วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมสาระ เนื้อหา ในการ
พัฒนาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ เพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน

1.2 แนวทาง / วิธีการ ส่งเสริมการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์หลักสูตร โดยโรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของหลักสูตร กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า ประชุมร่วมกันปรึกษาหารือ และแต่งตั้งคณะผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำโครงสร้างหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

จำลอง มากประมุข (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดให้ครูทุกคนในสถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้

เสริมพงษ์ เมืองมัน (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรร่วมกันในการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 แนวทาง / วิธีการ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด ในการแก้ปัญหา เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ให้กับนักเรียน

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการฝึกฝนวิชาชีพ และเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิต เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาขึ้น

จำลอง มากประมุล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า จัดอบรมครูให้มีความรู้ เทคนิค วิธีการสนับสนุนให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

เสริมพงศ์ เมืองมั่น (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และลงมือปฏิบัติจริง ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียน

2.2 แนวทาง/วิธีการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนรายบุคคล รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า ส่งเสริมครูให้บูรณาการความรู้กับความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล นำแผนการสอนไปใช้ในรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) จัดให้ครูได้เลือกสอนตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของนักเรียน

จำลอง มากประมุล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า จัดอบรมครูเรื่องเทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดหาสื่ออุปกรณ์ให้เหมาะสม

เสริมพงศ์ เมืองมั่น (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ

3. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.1 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า จัดทำโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สมบัติ โล่ห์ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า ดำเนินการความต้องการอุปกรณ์ การสอน วัสดุฝึกสำหรับนักเรียน และจัดหาจัดซื้อตามความต้องการ

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า นิเทศกำกับติดตาม การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

เสริมพงศ์ เมืองมั่น (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และช่วยจัดหาสื่อเทคโนโลยี และร่วมกิจกรรมในโรงเรียน

3.2 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัด โตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า การนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย

สมบัติ โล่ห์ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า พัฒนาคู่มือการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อประสิทธิภาพของการนิเทศ และให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า ส่งเสริมกิจกรรม PLC ในสถานศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างรูปธรรม

เสริมพงศ์ เมืองมั่น (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า ร่วมประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

4. การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

4.1 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมให้มีกรนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า จัดให้ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยติดตามประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

สมบัติ โล่ห์ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า สรรพหาประชาชนชาวบ้านที่สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

เสริมพงษ์ เมืองมัน (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า วางแผนการใช้สถานที่ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าให้มากที่สุด นำนักเรียนไปใช้งานจริง

4.2 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมให้มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า สรรพหาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งใน และนอกเขตพื้นที่ วางแผนการใช้สถานที่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยโรงเรียนจัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอน

สมบัติ โล่ห์ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

เสริมพงษ์ เมืองมัน (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ

5. การนิเทศการศึกษา

5.1 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมให้ครูมีการนิเทศกันเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า จัดทำแผนงาน ปฏิทินการนิเทศทางวิชาการ โดยผู้บริหารเป็นผู้ควบคุมดูแลอยู่ห่าง ๆ เปิดโอกาสให้ครูนิเทศกันเอง

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ร่วมกันวิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการรวมทั้งกำหนดเป้าหมาย และแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกซ่าง (ราษฎร์บำรุง) จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศในโรงเรียน และกำหนดปฏิทินการดำเนินการนิเทศ และบุคลากรผู้ให้การนิเทศอย่างชัดเจน อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า ส่งเสริมกิจกรรม PLC เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

เสริมพงศ์ เมืองมั่น (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า มีการนิเทศเป็นระยะ ๆ ทั้งที่เป็นทางการ และไม่ใช่วางการ เพื่อปรับปรุงแก้ไข และนำไปพัฒนา

5.2 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า อำนวยความสะดวกในเวลาทีคณะกรรมการจากเขตพื้นที่การศึกษาเดินทางมานิเทศ

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกซ่าง (ราษฎร์บำรุง) จัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบในการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ และเพิ่มพูนศักยภาพ ด้านหลักสูตร เทคนิค วิธีการ เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะให้คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า ผู้บริหาร และครูเปิดใจยอมรับการนิเทศว่าเป็นการช่วยเหลือปรับปรุง และพัฒนา การเรียนการสอน ไม่ใช่การจับผิด

เสริมพงศ์ เมืองมั่น (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1 แนวทาง/วิธีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผู้อำนวยการประจำทุกปีการศึกษา

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า จัดทำนวัตกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า ส่งเสริมให้ครูจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย และเผยแพร่

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่าดูแล กำกับ และติดตาม การนิเทศ การทำวิจัยในชั้นเรียน

เสริมพงศ์ เมืองมัน (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียน)

6.2 แนวทาง/วิธีการการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียนของสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า เข้าร่วมการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้กับสถานศึกษาอื่นอย่างต่อเนื่อง

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า แลกเปลี่ยนข้อมูลผลการวิจัยในชั้นเรียนกับสถานศึกษาใกล้เคียง

สมบัติ โล่ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับกลุ่มเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และเผยแพร่ผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า จัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนความรู้ และผลการวิจัย

เสริมพงศ์ เมืองมัน (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า จัดอบรมทุกปีการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจครู เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญ อาจใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน เพื่อจัดทำเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

7. การวัดผล และประเมินผล

7.1 แนวทาง/วิธีการในการอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า กำหนดเป้าหมาย วัดดูประสคในการประเมิน จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายวัดดูประสคในการประเมินผลงาน

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า ประชุมคณะครู ในสถานศึกษา เพื่อวางแผนกำหนดขั้นตอนการวัดผล และประเมินผลการเรียน และนำผลการ ประเมินมาพัฒนา และปรับปรุงต่อไป

สมบัติ โล่ห์ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) จัด ประชุมที่มีผู้ให้ความรู้ชัดเจนในเรื่องการอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า ให้วิธีการ วัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง และจัดทำงานทะเบียนอย่างเป็นระบบ

เสริมพงศ์ เมืองมัน (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ได้กล่าวว่า จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอน และคณะกรรมการอนุมัติผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียน

7.2 แนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

มานพ ทับเงิน (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา) ได้กล่าวว่า จัด อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับวิธี และขั้นตอนการวัด และประเมินผล การสร้าง เครื่องมือในการวัดร่วมกัน วิเคราะห์จัดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้าง เครื่องมือให้ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้

เจต เจริญสุข (2562, 22 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้กล่าวว่า จัดการวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. 2560

สมบัติ โล่ห์ทอง (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง) ได้กล่าวว่า จัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล และนำผลการวัด และประเมินผลไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนา คุณภาพนักเรียน

จำลอง มากประมูล (2562, 25 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดสะแก ได้กล่าวว่า ให้ความรู้ เกี่ยวกับระเบียบการวัดผล และประเมินผลเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

เสริมพงศ์ เมืองมัน (2562, 26 กุมภาพันธ์) ผอ. โรงเรียนวัดโคกมะยม ติดตาม กำกับ ดูแล การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

ผู้วิจัยได้สรุปแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1 แสดงดังตาราง 28

ตาราง 28 สรุปแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การดำเนินงานวิชาการ	การแก้ปัญหา
ด้านการพัฒนาหลักสูตร	
1. ส่งเสริมการนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ไป ใช้บริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้น นักเรียนเป็นสำคัญ 2. จัดวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่ เหมาะสมกับนักเรียน 3. ติดตาม และประเมินการใช้แผนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ 4. ส่งเสริมให้ครูไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แผนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรเพื่อใช้ในการ จัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	1. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ครูในสถานศึกษา 3. ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของ หลักสูตร 4. แต่งตั้งคณะผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ด้านการจัดการเรียนการสอน	
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดในการแก้ปัญหา 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีให้กับนักเรียน 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกฝน วิชาชีพ 4. จัดอบรมครูพัฒนาประสิทธิภาพในการจัด การเรียนการสอน 5. การจัดการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดี

ตาราง 28 (ต่อ)

การดำเนินงานวิชาการ	การแก้ปัญหา
<p>2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนรายบุคคล 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็น และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ 3. จัดให้ครูได้เลือกสอนตามความถนัดของตนเอง 4. จัดอบรมครูเรื่องเทคนิคการสอน
<p>ด้านการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	
<p>1. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในการผลิต สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 2. สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและจัดหาจัดซื้อตามความต้องการ 3. นิเทศกำกับ ติดตาม การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4. วางแผนให้ชุมชนมีส่วนร่วม และช่วยจัดหาสื่อเทคโนโลยี และร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
<p>2. ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. พัฒนาครูผู้นิเทศการเรียนการสอนเพื่อประสิทธิภาพของการนิเทศ และให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมกิจกรรม PLC ในสถานศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างรูปธรรม 4. ร่วมประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ตาราง 28 (ต่อ)

การดำเนินงานวิชาการ	การแก้ปัญหา
ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	
1. ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. จัดให้ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. ติดตามประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน 3. ติดตามประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ 5. สืบหาปราชญ์ชาวบ้านที่สามารถให้ความรู้ 6. วางแผนการใช้สถานที่ให้เกิดประโยชน์
2. ส่งเสริมให้มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 3. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม
ด้านการนิเทศการศึกษา	
1. ส่งเสริมให้ครูมีกรนิเทศตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. จัดทำแผนงานปฏิบัติการนิเทศทางวิชาการ โดยผู้บริหารเป็นผู้ควบคุมดูแลอยู่ห่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูนิเทศตนเอง 2. มีกรนิเทศอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ เพื่อปรับปรุง และพัฒนา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน 4. ร่วมกันวิเคราะห์ สภาพปัญหา 5. ส่งเสริมกิจกรรม PLC เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 6. มีกรนิเทศเป็นระยะ ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตาราง 28 (ต่อ)

การดำเนินงานวิชาการ	การแก้ปัญหา
<p>2. ส่งเสริมการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ 2. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. อำนวยความสะดวกเวลาที่คณะกรรมการจากเขตพื้นที่นิเทศการศึกษา 4. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ 5. จัดอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบในการนิเทศภายในโรงเรียน 6. ผู้บริหาร และครูเปิดใจยอมรับการนิเทศ
<p>ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	
<p>1. รวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำเสนอผู้อำนวยการอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียน 3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย และเผยแพร่ 4. ดูแล กำกับ และติดตาม การนิเทศ การทำวิจัยในชั้นเรียน
<p>2. การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับกลุ่มเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และเผยแพร่ ผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา 2. จัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนความรู้ และผลการวิจัย 3. แลกเปลี่ยนข้อมูลผลการวิจัยในชั้นเรียนกับสถานศึกษาใกล้เคียง

ตาราง 28 (ต่อ)

การดำเนินงานวิชาการ	การแก้ปัญหา
ด้านการวัดผล และประเมินผล	
1. การอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผล การเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบ โอนผลการเรียนกำหนดเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และ จัดทำงานทะเบียนอย่างเป็นระบบ 2. จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอน และคณะกรรมการ อนุมัติผลการเรียน และเทียบ โอนผลการเรียน 3. กำหนดเป้าหมาย วัดดูประสงค้ในการประเมิน
2. ส่งเสริมระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และเทียบ โอนผลการเรียนเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ และเข้าเกี่ยวกับ ระเบียบวิธี และขั้นตอนการวัด และประเมินผล 2. การสร้างเครื่องมือในวัดผลประเมินผลร่วมกัน 3. ติดตาม กำกับ ดูแล การวัดผลประเมินผลและ เทียบ โอนผลการเรียน 4. จัดการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)