

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.พัชรา เดชโฮม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา
2. ดร.ธานี ชูกำเนิด อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.พัชรี ศรีสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
4. ดร.อานู ช้างกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1
5. ดร.พัชร์วิภา ตะเพียนทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายมานพ ทับเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูทัย (เขาวนวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายสมบัติ โล่ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกช้าง (ราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นายจำลอง มากประมูล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายเสริมพงศ์ เมืองมัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายเจต เจริญสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโดนด้าย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๘/ว ๖๐๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.พัชรา เดชโฮม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายพิน ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต๑" ภายใต้การควบคุมของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง และ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายพิน ศรีทอง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๗/ว ๕๐๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ธานี ชูกำเนิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายพิน ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต๑” ภายใต้การควบคุมของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโงส และ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริดำรง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายพิน ศรีทอง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙/ว.๑๐๓

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๖ มิถุนายน, ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.พัชรี ศรีสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายพิน ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต๑” ภายใต้การควบคุมของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโรสง และ ดร.วิชรภัทร เตชะวัฒน์ศิริदार

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายพิน ศรีทอง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๘/ว.๖๖๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.อาณัติ ช่างกลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายพิน ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต๑” ภายใต้การควบคุมของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง และ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทิพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายพิน ศรีทอง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๗/ว.๖๐๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.พัศตรีวิภา ตะเพียนทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายพิน ศรีทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต๑” ภายใต้การควบคุมของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง และ ดร.วัชรภัทร เดชะวัฒน์ศิริดำรง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายพิน ศรีทอง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นรินันท์ เดชสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙ /ว๒๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางฐิตารีย์ กุลวงศ์เคมศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโสม และ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนันท์ สूरชาติรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา								
1.	สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชาสาขางานตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
5.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชาสาขางาน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
6.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชาสาขางาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
7.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนในแต่ละ สาขาวิชาสาขางาน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของสถานศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
8.	สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนที่ได้จาก วิเคราะห์ หลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
9.	สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนรู้อันที่ได้จาก วิเคราะห์ ไปใช้บริหารจัดการหลักสูตรอย่าง เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
10.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การใช้ แผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
11.	สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้ แผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
12.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการปรับปรุง และพัฒนา แผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรตามความ เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านการจัดการเรียนการสอน								
13.	สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
14.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
15.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
16.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
17.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
18.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
19.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในทุกสาขาวิชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	0	+1	-1	+1	0.4	ใช้ไม่ได้
20.	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา								
21.	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
22.	สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครู ผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา								
23.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานทางด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
24.	สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม ที่นักเรียนและครูใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
25.	สถานศึกษาของท่านมีการให้นักเรียน และครูสามารถจัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ขึ้นเอง หรือนำสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
26.	สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการยืมสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนเพื่อไปใช้ที่บ้านเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
27.	สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
28.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
29.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาวิธีการเลือก การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ตามธรรมชาติของการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
30.	สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการผลิตจัดหา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิชาการกับบุคคล และหน่วยงานอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
31.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้								
32.	สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนกำหนดนโยบาย การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
33.	สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
34.	สถานศึกษาของท่านมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
35.	สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
36.	สถานศึกษาของท่านมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
37.	สถานศึกษาของท่านมีการจัด และใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
38.	สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่ง การเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
39.	สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครูใช้แหล่ง การเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดย ครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
40.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
การนิเทศการศึกษา								
41.	สถานศึกษาของท่านมีความร่วมมือการกำหนด นโยบาย และทิศทางการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
42.	สถานศึกษาของท่านจัดนิเทศงานวิชาการของ สถานศึกษาได้อย่างมีระบบเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
43.	สถานศึกษาของท่านมีการประชาสัมพันธ์การนิเทศ ภายในสถานศึกษาให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึงเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
44.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และ เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
45.	สถานศึกษาของท่านประเมินผลการนิเทศภายใน สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
46.	สถานศึกษาของท่าน ประเมินผลการจัด กระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
การนิเทศการศึกษา								
47.	สถานศึกษาของท่านติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
48.	สถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
49.	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูมีการนิเทศกันเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
50.	ผู้บริหารมีทักษะในการนิเทศ และมีการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาของท่านเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
51.	สถานศึกษาของท่านมีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
52.	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูได้รับการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละวิชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
53.	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการวิจัยในเรื่องกระบวนการเรียนรู้ ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
54.	สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา และเผยแพร่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
55.	สถานศึกษาของท่านสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรให้เห็นประโยชน์ และความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
56.	สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
57.	สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียน ของสถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
58.	สถานศึกษาของท่านสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
59.	สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
60.	สถานศึกษาของท่านมีการไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัยในชั้นเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
การวัดผล และประเมินผล								
61.	สถานศึกษาของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
62.	สถานศึกษาของท่านอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
63.	สถานศึกษาของท่านมีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
64.	สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
65.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
66.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง จากกระบวนการปฏิบัติ และผลงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้
67.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนในทุกระดับชั้นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
68.	สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ และผลการเรียนจากโรงเรียน สถานประกอบการ และอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
69.	สถานศึกษาของท่านนำผลจากการประเมินผลตามรายวิชา มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8	ใช้ได้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของ สถานศึกษา	คนที่						
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปลผล
70.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงทุกภาคเรียนเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
71.	สถานศึกษาของท่านนำผลการนิเทศ ติดตาม มา ปรับปรุง เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามการวิจัย
แบบสัมภาษณ์

แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบความตรงตามหลักวิชาการ

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษา สภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และ แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มาทำการสังเคราะห์ และบูรณาการนำมาเป็นร่างการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา การดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้

2. ข้อคำถามจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา การดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ตามกรอบแนวคิดของงานวิจัย ดังนี้

- 2.1. การพัฒนาหลักสูตร
- 2.2. การจัดการเรียนการสอน
- 2.3. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2.4. การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- 2.5. การนิเทศการศึกษา
- 2.6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.7. การวัดผล และประเมินผล

3. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการ ดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีความตรงตามหลัก วิชาการ แล้วให้ความเห็น ด้วยการขีด ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ “ตรง” “ไม่แน่ใจ” “ไม่ตรง” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำ เพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนา / ปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์มากขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

นางจิตติรีย์ กุลวงศ์เศศ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความตรงตามหลักวิชาของการศึกษา
สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความถาม และรายการย่อยของการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข
ปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 แต่ละส่วนแล้วให้ความเห็นว่าแนวทางที่
ผู้วิจัยได้สร้างเป็นแบบร่างขึ้น มีความตรงตามหลักวิชาการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรง
กับความคิดเห็นของท่าน กำหนดดังนี้

- +1 หมายถึง ตรง
0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
-1 หมายถึง ไม่ตรง

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน
วิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามแนวทางดังนี้

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
1.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
2.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
3.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
4.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน ตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน				
5.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
6.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
7.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการเรียนในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สถานศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน				
8.	สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนที่ได้จากวิเคราะห์ หลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
9.	สถานศึกษาของท่านนำแผนการเรียนการที่ได้จากวิเคราะห์ หลักสูตร ไปบริหารจัดการการใช้หลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
10.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การใช้แผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน				
11.	สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้แผนการเรียนตาม โครงสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน				
12.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาแผนการ เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
13.	สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
14.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
15.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
16.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
17.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
18.	สถานศึกษาของท่านจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
19.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในทุกสาขาวิชาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
20.	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา					
21.	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
22.	สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครู ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
23.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานทางด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
24.	สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม ที่นักเรียน และครูใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
25.	สถานศึกษาของท่านมีการให้นักเรียน และครูสามารถจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ขึ้นเอง หรือนำสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
26.	สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการสืบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ที่บ้านเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
27.	สถานศึกษาของท่านมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
28.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
29.	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาวิธีการเลือก การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ตามธรรมชาติของการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
30.	สถานศึกษาของท่านมีการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิชาการกับบุคคล และหน่วยงานอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
31.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน				
ด้านการพัฒนาส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้					
32.	สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนกำหนดนโยบายการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
33.	สถานศึกษาของท่านมีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
34.	สถานศึกษาของท่านมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
35.	สถานศึกษาของท่านมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
36.	สถานศึกษาของท่านมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
37.	สถานศึกษาของท่านมีการจัด และใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
38.	สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
39.	สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
40.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
การนิเทศการศึกษา					
41.	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดนโยบาย และทิศทางการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
42.	สถานศึกษาของท่านจัดนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาได้อย่างมีระบบเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
43.	สถานศึกษาของท่านมีการประชาสัมพันธ์การนิเทศภายในสถานศึกษาให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
44.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
45.	สถานศึกษาของท่านประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
46.	สถานศึกษาของท่านประเมินผลการจัดกระบวนการนิเทศ การศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
47.	สถานศึกษาของท่านติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
48.	สถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
49.	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูมีการนิเทศกันเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
50.	ผู้บริหารมีทักษะในการนิเทศ และมีการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
51.	สถานศึกษาของท่านมีการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
52.	สถานศึกษาของท่านมีการส่งเสริมให้ครูได้รับการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
53.	สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินการวิจัยในเรื่องกระบวนการเรียนรู้ ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
54.	สถานศึกษาของท่านมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา และเผยแพร่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
55.	สถานศึกษาของท่านสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรให้เห็นประโยชน์ และความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
56.	สถานศึกษาของท่านมีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
57.	สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียนของสถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
58.	สถานศึกษาของท่านสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
59.	สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
การวัดและประเมินผล					
61.	สถานศึกษาของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
62.	สถานศึกษาของท่านอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
63.	สถานศึกษาของท่านมีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
64.	สถานศึกษาของท่านจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

ข้อ	สภาพ และปัญหาการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
65.	สถานศึกษาของท่านจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
66.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติ และผลงานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
67.	สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนในทุกระดับชั้นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
68.	สถานศึกษาของท่านจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประการณ และผลการเรียนจากโรงเรียน สถานประกอบการ และอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
69.	สถานศึกษาของท่านนำผลจากการประเมินผลตามรายวิชา มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
70.	สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศ ติดตาม การวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงทุกภาคเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
71.	สถานศึกษาของท่านนำผลการนิเทศ ติดตาม มาปรับปรุงเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรื่องการศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และ
แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
มาทำการสังเคราะห์ และบูรณาการนำมาเป็นร่างการศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา
การดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้

2. ข้อคำถามจะเป็นประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการ
ดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ตามกรอบแนวคิดของงานวิจัย ดังนี้

- 2.1. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
- 2.2. การจัดการเรียนการสอน
- 2.3. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2.4. การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- 2.5. การนิเทศการศึกษา
- 2.6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.7. การวัดผล และประเมินผล

3. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถาม และ
รายการย่อยของการศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อ
เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แล้วให้ความเห็น ตามระดับของความเหมาะสม

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของ
ท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการ
ดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

นางฐิตารีย์ กุลวงศ์เกษศ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เกี่ยวกับสถานภาพของท่าน ตามความเป็นจริง เลือกตอบได้เพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

[] 1-5 ปี

[] 6-10 ปี

[] 11 ปีขึ้นไป

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทาง
แก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาสภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาคำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แต่ละรายการดังต่อไปนี้ ว่ามีระดับมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด/ระดับปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก/ระดับปัญหามาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง/ระดับปัญหาปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย/ระดับปัญหาน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด/ระดับปัญหาน้อยที่สุด

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรื่องการศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1

โดยผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิมาแล้วในเบื้องต้น และนำมาเป็นแนว
ทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้

2. ข้อสัมภาษณ์จะเป็นประเด็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อ
เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ตามกรอบแนวคิดของงานวิจัย ดังนี้

- 2.1. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
- 2.2. การจัดการเรียนการสอน
- 2.3. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2.4. การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- 2.5. การนิเทศการศึกษา
- 2.6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.7. การวัดผล และประเมินผล

3. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้สัมภาษณ์ เพื่อหา
แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามความเหมาะสม

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์ คำตอบของท่านจะ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1

นางจิตารีย์ กุลวงศ์เกษ
นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งแบ่งเป็น 7 องค์ประกอบ คือ

- 1.1. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
- 1.2. การจัดการเรียนการสอน
- 1.3. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.4. การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- 1.5. การนิเทศการศึกษา
- 1.6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.7. การวัดผล และประเมินผล

2. แบบสัมภาษณ์มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

นางฐิตารีย์ กุลวงศ์เกษ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ(ผู้ให้สัมภาษณ์).....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษา.....
 สังกัด.....
 สัมภาษณ์เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
 ตั้งแต่เวลา..... น. ถึงเวลา..... น.
 สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีแนวทางแก้ไขปัญหาการดำเนินงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ของ 7 องค์ประกอบนี้อย่างไร

1. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

1.1 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการนำแผนการเรียนรู้ที่ได้จากวิเคราะห์ ไปใช้บริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

1.2 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2.2 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.1 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3.2 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. การพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

4.1 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา
แหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.2 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมให้มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. การนิเทศการศึกษา

5.1 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมให้ครูมีการนิเทศกันเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5.2 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ
พัฒนากระบวนการนิเทศงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

6. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1 ท่านมีแนวทาง/วิธีการรวบรวมผลการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

6.2 ท่านมีแนวทาง/วิธีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลการวิจัย ในชั้นเรียนของสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนบ้าง

.....

.....

.....

7. การวัดผล และประเมินผล

7.1 ท่านมีแนวทาง/วิธีการในการอนุมัติผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนตามที่คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนกำหนดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

7.2 ท่านมีแนวทาง/วิธีการ ส่งเสริมระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง