

พรศิริ สังข์ทอง. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์กรของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 113 หน้า.  
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก : ดร.นริศนันท์ แมนผลุง, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร.ธีรวัฒน์ มอนไชสง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ค่านิยมองค์กรของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา 2) สภาพการบริหารงานของสถานศึกษา และ3) ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์กรของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 47 โรงเรียน รวม 113 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นด้านค่านิยมขององค์กรเท่ากับ 0.98 และด้านการบริหารงานของสถานศึกษาเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีค่านิยมองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ค่านิยมองค์กรด้านงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ค่านิยมองค์กรด้านการเปลี่ยนแปลง 2) สภาพการบริหารงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป และ3) ค่านิยมองค์กรของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่านิยมองค์กรของผู้บริหารด้านสถานภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการเปลี่ยนแปลง ด้านความสัมพันธ์ และด้านงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คณะ.....ครุศาสตร์.....ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....  
ปีการศึกษา.....2561.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

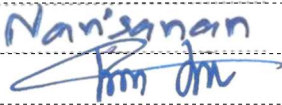
Pornsiri Sangthong. (2019). **The Relationship Between Organizational Values of Administrator and School Management of School in the Secondary Educational Service Area Office 3.**

Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya  
Rajabhat University. 113 pp. Advisor : Narisanan Dachsuran, Ph.D.,  
Co-Advisor : Teerawat Montaisong, Ph.D.

**ABSTRACT**

The purposes of this research are to: 1) study the organization value of administrators, 2) study the school administration, and 3) analyze the relationship between organization value of administrators and school administration under the Secondary Education Service Area Office 3. The research sample was the schools' administrators under the Secondary Education Service Area Office 3 on academic year 2016. The total respondents were 113 people from 47 schools by stratified random sampling. The research instrument used was questionnaire with the reliability value between 0.99. The statistical tools used for data analysis were mean, standard deviation, and Pearson correlation coefficient.

The results indicate that: 1) the schools' administrators were having overall opinion relating to the organization value as highest level. The highest aspect was job aspect and the lowest was change aspect. 2) the schools' administrators were having general opinion concerning school administration as highest level. The highest aspect was personal aspect and the lowest was general administration aspect. 3) the administrators' organization value had positive relationship with the school administration at moderate at the significant value .01. When study in each aspect, it was found that the status aspect of administrators' organization value had positive relationship on the school administration at high level. Furthermore, for the aspect of change, relation, and job, they were found having relationship on school administration at moderate level at a significantly statistical level of .01.

Faculty ..... Education ..... Student's signature .....  
Program ..... Educational Administration ..... Advisor's signature  .....  
Academic year 2018 ..... Co-advisor's signature .....