

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์การของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 มีรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 47 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 47 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 111 คน รวม 158 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ปีการศึกษา 2559 อาศัยการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้โปรแกรมจีพาวเวอร์ (G*Power) เวอร์ชัน 3.1.9.2 ภายใต้การทดสอบสมมติฐานค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสองหาง กำหนดระดับนัยสำคัญ .01 อำนาจการทดสอบ 0.75 และขนาดอิทธิพลระดับปานกลาง ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 113 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามค่านิยมองค์การของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 ค่านิยมองค์กรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านความสัมพันธ์ ด้านงาน ด้านการเปลี่ยนแปลง และด้านสถานภาพ รวม 24 ข้อ

ตอนที่ 3 การบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป รวม 38 ข้อ

วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารทฤษฎีแนวคิดหลักการและงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมองค์กรและการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ให้ครอบคลุมเนื้อหา
3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual framework)
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของเครื่องมือ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ คือ 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หรือ 2) มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป
5. นำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนีวัดความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) พบว่า มีค่าอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ มีค่า IOC ≥ 0.50 และแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับตัวอย่างที่มีบริบทคล้ายคลึงกับประชากรประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง และสุพรรณบุรี จังหวัดละ 15 คน รวม 30 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง และสุพรรณบุรี จังหวัดละ 15 คน รวม 30 คน
7. นำผลจากการทดลองใช้มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีวัดความสอดคล้องภายใน (Internal consistency) ด้วยการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (The Coefficient of Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ผลการทดลองใช้กับผู้อำนวยการ โรงเรียน พบว่า ค่านิยมองค์กร มีความเชื่อมั่น 0.98 และการบริหารงานของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.99 และผลการทดลองใช้

กับรองผู้อำนวยการโรงเรียน พบว่า ค่านิยมองค์กร มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 และการบริหารงานของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น 0.99 โดยมีค่าความเชื่อมั่นสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 0.70 ขึ้นไป ถือว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่น

8. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์กรของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยประสานงานไปที่โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างด้วยตนเอง โดยขอหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นตัวอย่าง จำนวน 47 โรงเรียน จำนวน 113 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 47 คน และรองผู้อำนวยการ จำนวน 66 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 113 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

นักวิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องและทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา
2. การตรวจให้คะแนนและการแปลผลค่าเฉลี่ยของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ค่านิยมองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 โดยมีเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ได้แบ่งออกเป็น 5 ช่วง ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ค่านิยมองค์การอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ค่านิยมองค์การอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ค่านิยมองค์การอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ค่านิยมองค์การอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ค่านิยมองค์การอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การตรวจให้คะแนนและการแปลผลค่าเฉลี่ยของแบบสอบถาม ตอนที่ 3 การบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 โดยมีเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ได้แบ่งออกเป็น 5 ช่วง ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	การบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	การบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	การบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	การบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	การบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือ คือ การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. สถิติเชิงอนุมาน คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) โดยมีเกณฑ์การแปลผล ดังนี้ ฮินเคิล วิลเลียม และสตีเฟน (Hinkle, William and Stephen, 1998, pp.101-104) (อ้างถึงใน ถวิล อรัญเวศ, 2553, หน้า 56)

ค่า 0.90 – 1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูงมาก
ค่า 0.70 – 0.90	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง
ค่า 0.50 – 0.70	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง
ค่า 0.30 – 0.50	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับต่ำ
ค่า 0.00 – 0.30	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับต่ำมาก