

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์การของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 นำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตอนที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์การของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน และขนาดโรงเรียนที่สังกัด รายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 แสดงจำนวน และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของประชากรจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน และขนาดโรงเรียนที่สังกัด

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	63	55.75
หญิง	50	44.25
รวม	113	100.00

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
21 – 30 ปี	0	0.00
31 – 40 ปี	6	5.31
41 – 50 ปี	22	19.47
51 – 60 ปี	85	75.22
<b>รวม</b>	<b>113</b>	<b>100.00</b>
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	15	13.27
ปริญญาโท	89	78.76
ปริญญาเอก	8	7.08
อื่นๆ	1	0.88
<b>รวม</b>	<b>113</b>	<b>100.00</b>
<b>ตำแหน่ง</b>		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	47	41.59
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	66	58.41
<b>รวม</b>	<b>113</b>	<b>100.00</b>
<b>ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน</b>		
0 – 5 ปี	21	18.58
6 – 10 ปี	40	35.40
11 – 15 ปี	23	20.35
16 ปีขึ้นไป	29	25.66
<b>รวม</b>	<b>113</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>ขนาดโรงเรียน</b>		
ขนาดเล็ก(นักเรียนตั้งแต่ 1-499 คน)	16	14.16
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่500-1,499 คน)	29	25.66
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500-2,499 คน)	28	24.78
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)	40	35.40
<b>รวม</b>	<b>113</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 55.75 มีอายุ 51 – 60 ปี จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 75.22 มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 78.76 ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 58.41 หรือโดยเฉลี่ยหนึ่งโรงเรียนมีรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน มีประสบการณ์ ในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนอยู่ระหว่าง 6 – 10 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 และ ส่วนใหญ่ สังกัดโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 รายละเอียดดังตาราง 5-9

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การ โดยภาพรวมของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ค่านิยมองค์การของผู้บริหารสถานศึกษา	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
1. ด้านความสัมพันธ์	4.63	0.41	มากที่สุด	2
2. ด้านงาน	4.71	0.43	มากที่สุด	1
3. ด้านการเปลี่ยนแปลง	4.46	0.50	มากที่สุด	4
4. ด้านสถานภาพ	4.62	0.40	มากที่สุด	3
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.60</b>	<b>0.37</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมองค์การ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ ,  $SD = 0.37$ ) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ค่านิยมองค์การด้านงาน ( $\bar{X} = 4.71$ ,  $SD = 0.43$ ) รองลงมาค่านิยมองค์การด้านความสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.63$ ,  $SD = 0.41$ ) ค่านิยมองค์การด้านสถานภาพ ( $\bar{X} = 4.62$ ,  $SD = 0.40$ ) และค่านิยมองค์การด้านการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 4.46$ ,  $SD = 0.50$ )

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การด้านความสัมพันธ์ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

รายการ	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
1. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	4.47	0.64	มากที่สุด	9
2. มีความห่วงใยคิดถึงความรู้สึกของผู้อื่น	4.52	0.66	มากที่สุด	8
3. มีความร่วมมือร่วมใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4.65	0.58	มากที่สุด	4
4. มีมารยาทอ่อนน้อมเคารพในเกียรติของผู้อื่น	4.78	0.42	มากที่สุด	3
5. เป็นธรรมรักในความถูกต้อง	4.80	0.48	มากที่สุด	2
6. พร้อมให้อภัยผู้อื่น	4.58	0.55	มากที่สุด	6
7. สร้างความสนุกสนานมีความผ่อนคลาย	4.44	0.63	มากที่สุด	10
8. ซื่อสัตย์มีจรรยาบรรณปฏิบัติตนตามหลัก ศีลธรรม	4.83	0.40	มากที่สุด	1
9. จริงใจเปิดเผย ตรงไปตรงมา	4.58	0.59	มากที่สุด	7
10. ไม่แบ่งชนชั้นให้ความเท่าเทียมกับทุกคน	4.63	0.55	มากที่สุด	5
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.63</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมองค์การด้าน  
ความสัมพันธ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ ,  $SD = 0.41$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ  
พบว่า ให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3  
อันดับแรก คือ ซื่อสัตย์มีจรรยาบรรณปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม ( $\bar{X} = 4.83$ ,  $SD = 0.40$ ) เป็นธรรม  
รักในความถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.80$ ,  $SD = 0.48$ ) และมีมารยาทอ่อนน้อมเคารพในเกียรติของผู้อื่น  
( $\bar{X} = 4.78$ ,  $SD = 0.42$ )

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การด้านงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

รายการ	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
1. มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มที่เพื่อที่จะ บรรลุเป้าหมาย	4.77	0.46	มากที่สุด	1
2. มีความมุ่งมั่นทำงานหนักเพื่อให้งานสำเร็จ	4.74	0.46	มากที่สุด	2
3. มีความคิดริเริ่มพร้อมใจว่าโอกาสใหม่ๆ โดย ไม่ลังเลใจ	4.61	0.59	มากที่สุด	3
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.71</b>	<b>0.43</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมองค์การด้านงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.71$ ,  $SD = 0.43$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มที่เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมาย ( $\bar{X} = 4.77$ ,  $SD = 0.46$ ) มีความมุ่งมั่นทำงานหนัก เพื่อให้งานสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.74$ ,  $SD = 0.46$ ) และมีความคิดริเริ่มพร้อมใจว่าโอกาสใหม่ๆ โดยไม่ ลังเลใจ ( $\bar{X} = 4.61$ ,  $SD = 0.59$ )

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การด้านการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

รายการ	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
1. มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือกับสถานการณ์ ต่างๆ	4.51	0.55	มากที่สุด	2
2. สามารถควบคุมตนเองได้ เป็นตัวของตัวเอง เป็นอิสระไม่ขึ้นกับใคร	4.41	0.71	มากที่สุด	4
3. พัฒนาแนวคิดใหม่ๆที่แตกต่างไปจากเดิม	4.48	0.57	มากที่สุด	3
4. เรียนรู้สิ่งใหม่ๆเพื่อพัฒนาศักยภาพ	4.57	0.60	มากที่สุด	1
5. เปิดโอกาสให้ลองผิดลองถูกเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาที่ดีที่สุด	4.35	0.75	มากที่สุด	5
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมองค์การด้านการเปลี่ยนแปลงโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.46$ ,  $SD = 0.50$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $SD = 0.60$ ) มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ( $\bar{X} = 4.51$ ,  $SD = 0.55$ ) และพัฒนาแนวคิดใหม่ๆที่แตกต่างไปจากเดิม ( $\bar{X} = 4.48$ ,  $SD = 0.57$ )

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมองค์การด้านสถานภาพของ ผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

รายการ	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
1. มีความระมัดระวังลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	4.54	0.57	มากที่สุด	5
2. ประหยัดค่าใช้จ่ายอย่างรอบคอบ	4.48	0.66	มากที่สุด	6
3. ยึดมั่นแบบแผน พิธีการรักษานขนบธรรมเนียม ประเพณี	4.66	0.48	มากที่สุด	3
4. ใช้เหตุผลยึดหลักความจริง	4.71	0.49	มากที่สุด	2
5. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ	4.77	0.44	มากที่สุด	1
6. จัดการเรื่องต่างๆอย่างเป็นระบบ	4.56	0.53	มากที่สุด	4
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.62</b>	<b>0.40</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมองค์การด้าน  
สถานภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ,  $SD = 0.40$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า  
ให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงตามอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
คือปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ( $\bar{X} = 4.77$ ,  $SD = 0.44$ ) ใช้เหตุผลยึดหลักความจริง ( $\bar{X} = 4.71$ ,  
 $SD = 0.49$ ) และยึดมั่นแบบแผน พิธีการรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี ( $\bar{X} = 4.66$ ,  $SD = 0.48$ )



ตอนที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 รายละเอียดดังตาราง 10 – 14

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานโดยภาพรวมของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

การบริหารงานของสถานศึกษา	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.57	0.41	มากที่สุด	3
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.61	0.39	มากที่สุด	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.66	0.37	มากที่สุด	1
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.56	0.40	มากที่สุด	4
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.60</b>	<b>0.36</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ ,  $SD = 0.36$ ) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 4.66$ ,  $SD = 0.37$ ) รองลงมาคือด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.61$ ,  $SD = 0.39$ ) ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $SD = 0.41$ ) และด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 4.56$ ,  $SD = 0.40$ )

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานด้านวิชาการของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

การบริหารงานของสถานศึกษา	$\bar{x}$	$s$	ความหมาย	ลำดับ
1. สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางในการพัฒนางาน วิชาการ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความ ต้องการของท้องถิ่น	4.49	0.64	มากที่สุด	9
2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนางาน วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	4.51	0.63	มากที่สุด	7
3. บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	4.63	0.52	มากที่สุด	3
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.62	0.49	มากที่สุด	4
5. กำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	4.75	0.43	มากที่สุด	1
6. คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานตัวบ่งชี้เกณฑ์สำหรับการประเมินผลการ ดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษา	4.52	0.61	มากที่สุด	6
7. ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.53	0.52	มากที่สุด	5
8. ดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อ พัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของบุคลากร	4.46	0.60	มากที่สุด	10
9. บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบประเมินผล การดำเนินงานวิชาการตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ที่กำหนดไว้	4.48	0.50	มากที่สุด	8
10. สรุปผลการดำเนินงานด้านวิชาการประจำปีและ รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ	4.64	0.58	มากที่สุด	2
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.57</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $SD = 0.41$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ กำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ( $\bar{X} = 4.75$ ,  $SD = 0.43$ ) รองลงมาสรุปผลการดำเนินงานด้านวิชาการประจำปีและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ ( $\bar{X} = 4.64$ ,  $SD = 0.58$ ) และบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ( $\bar{X} = 4.63$ ,  $SD = 0.52$ )

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานด้านการบริหารงาน  
งบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

การบริหารงานของสถานศึกษา	$\bar{x}$	$\sigma^2$	ความหมาย	ลำดับ
1. คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สนองต่อวิสัยทัศน์ พันธ กิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา	4.62	0.51	มากที่สุด	4
2. การจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการ ความ จำเป็นของสถานศึกษา	4.65	0.53	มากที่สุด	3
3. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม และแผนควบคุมการบริหารความเสี่ยง	4.54	0.58	มากที่สุด	10
4. บริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยคำนึงถึง ภารกิจของการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน	4.55	0.58	มากที่สุด	8
5. บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอความ ต้องการใช้พัสดุเพื่อให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการวางแผน จัดหาพัสดุ	4.61	0.51	มากที่สุด	5
6. การควบคุมดูแลติดตาม และจัดทำบัญชี การเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน	4.68	0.47	มากที่สุด	1
7. กำหนดมาตรการในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	4.61	0.53	มากที่สุด	6
8. กระบวนการในการควบคุม กำกับให้การดำเนินงาน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	4.68	0.53	มากที่สุด	2
9. การวิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพของการใช้ จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การประจำปี	4.56	0.53	มากที่สุด	7
10. การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการใช้ งบประมาณต่อผลงานที่เกิดขึ้นและรายงานต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนทราบ	4.54	0.55	มากที่สุด	9
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.61</b>	<b>0.39</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61, SD = 0.39$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การควบคุมดูแลติดตาม และจัดทำบัญชี การเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.68, SD = 0.47$ ) รองลงมากระบวนการในการควบคุม กำกับให้การดำเนินงานถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ ( $\bar{X} = 4.68, SD = 0.53$ ) และการจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.65, SD = 0.53$ )

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล  
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

การบริหารงานของสถานศึกษา	$\bar{x}$	s	ความหมาย	ลำดับ
1. การวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการมีส่วน ร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.56	0.57	มากที่สุด	9
2. เสนอความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	4.77	0.42	มากที่สุด	1
3. เสนอความเห็นและข้อมูลเกี่ยวกับการรับย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	4.75	0.44	มากที่สุด	2
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนา ศักยภาพตนเองตามความต้องการซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงาน	4.72	0.47	มากที่สุด	5
5. วางแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ด้านคุณภาพการศึกษา	4.60	0.49	มากที่สุด	8
6. มอบหมายให้บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญใน ลักษณะเดียวกันมาทำงานเป็นทีมเพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	4.62	0.49	มากที่สุด	6
7. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรและชี้แจง ให้เข้าใจอย่างทั่วถึง	4.55	0.55	มากที่สุด	10
8. ดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่กระทำผิดวินัยตามกระบวนการอย่าง ยุติธรรม	4.62	0.57	มากที่สุด	7
9. พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ สพฐ.กำหนดโดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	4.74	0.46	มากที่สุด	3

ตาราง 13 (ต่อ)

การบริหารงานของสถานศึกษา	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
10. การยกย่องชมเชยบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.73	0.45	มากที่สุด	4
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.66</b>	<b>0.37</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.66$ ,  $SD = 0.37$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เสนอความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ( $\bar{X} = 4.77$ ,  $SD = 0.42$ ) รองลงมาเสนอความเห็นและข้อมูลเกี่ยวกับการรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ( $\bar{X} = 4.75$ ,  $SD = 0.44$ ) และพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์วิธีการที่สพฐ.กำหนด โดยยึดหลักความเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้ ( $\bar{X} = 4.74$ ,  $SD = 0.46$ )

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

การบริหารงานของสถานศึกษา	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	ลำดับ
1. การจัดทำแผนพัฒนาทางกายภาพของสถานศึกษาโดย อาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4.49	0.55	มาก	7
2. การจัดระบบส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก สะดวกในการบริหารงานด้านอื่นๆของสถานศึกษา	4.54	0.52	มากที่สุด	6
3. การจัดระบบประสานงานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.40	0.53	มาก	8
4. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายการศึกษาในการ ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาของสถานศึกษา	4.54	0.50	มากที่สุด	4
5. จัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กรให้เป็น องค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง	4.54	0.52	มากที่สุด	5
6. การดำเนินการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยและเอื้อ ประโยชน์ต่อการเรียนรู้	4.62	0.51	มากที่สุด	3
7. ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.69	0.47	มากที่สุด	1
8. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาที่ หลากหลายรูปแบบโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายต่างๆ	4.63	0.48	มากที่สุด	2
<b>เฉลี่ยรวม</b>	4.56	0.40	<b>มากที่สุด</b>	

จากตาราง 14 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ ,  $SD = 0.40$ ) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด เรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 4.69$ ,



SD =0.47) รองลงมาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาที่หลากหลายรูปแบบโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ ( $\bar{X} = 4.63$ , SD =0.48) และการดำเนินการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.62$ , SD =0.51)

#### ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์การของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์การของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 รายละเอียดดังตาราง 15

ตาราง 15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมองค์การของผู้บริหารกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ค่านิยม องค์การของ ผู้บริหาร		การบริหารงานของสถานศึกษา				
		ด้านการ บริหารงาน วิชาการ	ด้านการ บริหารงาน งบประมาณ	ด้านการ บริหาร งานบุคคล	ด้านการ บริหาร งาน ทั่วไป	รวม
ด้าน ความสัมพันธ์	$r$	0.4890**	0.5508**	0.5217**	0.4795**	0.5616**
	ระดับ ความสัมพันธ์	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
ด้านงาน	$r$	0.4781**	0.5257**	0.5033**	0.4813**	0.5432**
	ระดับ ความสัมพันธ์	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
ด้านการ เปลี่ยนแปลง	$r$	0.5488**	0.5685**	0.5190**	0.4662**	0.5802**
	ระดับ ความสัมพันธ์	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ต่ำ	ปานกลาง
ด้านสถานภาพ	$r$	0.7060**	0.6679**	0.6255**	0.6015**	0.7176**
	ระดับ ความสัมพันธ์	สูง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง

ตาราง 15 (ต่อ)

ค่านิยม องค์การของ ผู้บริหาร	การบริหารงานของสถานศึกษา					รวม
	ด้านการ บริหารงาน วิชาการ	ด้านการ บริหารงาน งบประมาณ	ด้านการ บริหาร งานบุคคล	ด้านการ บริหาร งาน ทั่วไป	รวม	
r	0.6434**	0.6740**	0.6322**	0.5882**	0.6987**	
รวม	ระดับ ความสัมพั นธ์	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปาน กลาง	ปานกลาง

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 15 พบว่า ค่านิยมองค์การของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในระดับปานกลาง ( $r = 0.6987$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเรียงอันดับตามระดับความสัมพันธ์ พบว่า ค่านิยมองค์การของผู้บริหารด้านสถานภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับสูง สำหรับด้านการเปลี่ยนแปลง ด้านความสัมพันธ์ และด้านงานมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่านิยมองค์การของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในระดับปานกลาง ( $r = 0.6434$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเรียงอันดับตามระดับความสัมพันธ์ พบว่า ค่านิยมองค์การของผู้บริหารด้านสถานภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับสูง รองลงมา คือ ค่านิยมองค์การของผู้บริหารด้านการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง และค่านิยมองค์การของผู้บริหารด้านความสัมพันธ์ และด้านงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับต่ำ

ค่านิยมองค์การของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในระดับปานกลาง ( $r = 0.6740$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเรียงอันดับตามระดับความสัมพันธ์ พบว่า ค่านิยมองค์การ

ของผู้บริหารด้านสถานภาพ ด้านการเปลี่ยนแปลง ด้านความสัมพันธ์ และด้านงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง

ค่านิยมองค์การของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในระดับปานกลาง ( $r = 0.6322$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเรียงอันดับตามระดับความสัมพันธ์ พบว่า ค่านิยมองค์การของผู้บริหารด้านสถานภาพ ด้านความสัมพันธ์ ด้านการเปลี่ยนแปลง และด้านงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

ค่านิยมองค์การของผู้บริหารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในระดับปานกลาง ( $r = 0.5882$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเรียงอันดับตามระดับความสัมพันธ์ พบว่า ค่านิยมองค์การของผู้บริหารด้านสถานภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา คือ ค่านิยมองค์การของผู้บริหารด้านงาน ด้านความสัมพันธ์ และด้านการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับต่ำ