

ชนิน ทองประเสริฐ. (2562). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียนและความพึงพอใจในการทำงาน  
กับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
132 หน้า. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ฐิ์แผน,  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ดร.ชัชยศ เดชสุระ.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน  
2) ปัจจัยด้านโรงเรียนและความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน และ3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย  
ด้านโรงเรียนและความพึงพอใจในการทำงานกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน กลุ่มตัวอย่าง คือ  
ครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 307 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความผูกพันต่อโรงเรียน  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความทุ่มเทเต็มใจ  
ในการปฏิบัติงานอย่างสูงเพื่อทำประโยชน์ให้โรงเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความต้องการที่จะรักษา  
ความเป็นสมาชิกของโรงเรียน 2) ปัจจัยด้านโรงเรียน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ความท้าทาย โอกาส  
ในการก้าวหน้า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และภาวะผู้นำของผู้บังคับบัญชา และปัจจัยด้านความพึงพอใจใน  
การทำงาน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ได้แก่ เงินเดือน และสวัสดิการต่าง ๆ และการพัฒนาความรู้ โดยภาพรวม  
อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนาความรู้ และด้านที่มี  
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านเงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ และ3) ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยความพึงพอใจใน  
การทำงานมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา ในระดับค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

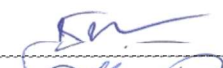

คณะ.....ครุศาสตร์.....ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....  
ปีการศึกษา.....2561.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

Chanin Thongprasert. (2562). **A study the relationship between school factors, job satisfaction and organizational commitment of private school teachers in Phranakhon Si Ayutthaya Province.**  
Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajaphat University. 132 pp. Advisor: Assistant Professor Pornthep Rupan, Ph.D.,  
Co-Advisor: Chaiyos Dechsura, Ph.D

### ABSTRACT

The purposes of this research are to study: 1) the level of organizational commitment of private school teachers in Phranakhon Si Ayutthaya Province, 2) the sample's opinions towards school factors and job satisfaction, and 3) the relationship between school factors, job satisfaction and organizational commitment of private school teachers. The sample was selected using a stratified random sampling and the sample size was 307. The research instrument used is questionnaire with the reliability at 0.96. The statistical tools used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson correlation coefficient.

The results indicate that: 1) the respondents had a high level of their opinion towards overall organizational commitment. When each aspect was considered, the aspect with the highest commitment was willingness to work for school benefits, followed by beliefs that accepted the goals and values of the school, and the demand for maintaining the school citizenship, respectively, 2) school factors consisted of challenges, opportunities for advancement, participation in decision making, leadership of supervisors and job satisfaction factors included salary, welfare and knowledge development were at a high level, and 3) school factors and job satisfaction factors had relatively high positive relationship with organizational commitment of private school teachers in Phranakhon Si Ayutthaya Province with a statistical significance level of .05.

Faculty ..... Education ..... Student's signature   
Program ..... Educational Administration ..... Advisor's signature   
Academic year 2018 ..... Co-advisor's signature 