

ขวัญฤทัย ภู่อาระ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 140 หน้า.
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก : ดร.นริศนันท์ แมนผลุง, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ดร.ธีระวัฒน์ มอนไชสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา และ3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 348 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นด้านภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 0.98 และค่าความเชื่อมั่นด้านประสิทธิผลของสถานศึกษา เท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมีวิสัยทัศน์ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และ3) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษาสูงสุด ส่วนภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารด้านการมี วิสัยทัศน์มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษาต่ำสุด



คณะ.....ครุศาสตร์.....ลายมือชื่อนักศึกษา.....
สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ปีการศึกษา.....2562.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

Kwanruthai Pusara. (2019). **The Relationship Between Creative Leadership of School Administrators and Effectiveness of Schools under the Supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1.** Thesis for the Master Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 140 pp. Advisor: Narisanan Manphadung, Ph.D., Co-Advisor: Teerawat Montaisong, Ed.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) creative leadership of school administrators, 2) school effectiveness, and 3) the relationship between creative leadership of school administrators and school effectiveness. In this study, the sample consisted of 348 teachers working at schools under the supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. They were selected by stratified random sampling. The research instrument employed in this study was a five-rating scale questionnaire with a reliability to measure the creative leadership of school administrators at 0.98 and a reliability of the questionnaire to measure the school effectiveness at 0.95. The statistical tools used for data analysis were mean, standard deviation, and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The results indicated that: 1) overall creative leadership of school administrators working at schools under the supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 was at a high level. The highest mean score aspect of the creative leadership was found on vision and the lowest was on creativity. 2) Effectiveness of the schools overall was found in a high level. The highest mean score aspect of the effectiveness was found on the ability to solve problems in the schools and the lowest was on the ability to enable students to acquire high learning efficiency. 3) The creative leadership of the school administrators showed positive relationship with the effectiveness of the schools in a high level at a statistically significant level of .01. Under the creative leadership of the school administrators, the highest relationship was found between teamwork and the school effectiveness. And the lowest relationship was found between vision of the administrators and the school effectiveness.

Faculty	Education	Student's Signature	
Program	Educational Administration	Advisor's Signature	
Academic Year	2019	Co-advisor's Signature	