

จตุพร โพธิ์ภักดิ์. (2562). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 172 หน้า. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ดร.นริศนันท์ แมนผดุง, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ดร.ชัยยศ เดชสุระ.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู และ2) เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 390 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างหลายชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบแอลเอสดี

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครู สังกัดกรุงเทพมหานครรับรู้พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักนิธรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านหลักประสิทธิภาพ และ2) ครู สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานต่างกัน มีการรับรู้พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คณะ ..... ครุศาสตร์ ..... ลายมือชื่อนักศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... การบริหารการศึกษา ..... ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก .....  
ปีการศึกษา 2562 ..... ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม .....

Jatuporn Popag. (2019). **The Study of Leadership Behavior according to Good Governance of School**

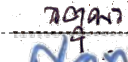
**Administrators Perceived by Teachers in Bangkok Metropolitan.** Thesis for the Master Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 172 pp.


Advisor: Narisanan Manphadung, Ph.D., Co-Advisor: Chaiyos Dechsura, Ph.D.


### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study leadership behavior according to the good governance principle of school administrators perceived by teachers in Bangkok Metropolitan; and 2) to compare leadership behavior according to the good governance of the school administrators perceived by the teachers classified by age, education level, working experience, and the size of the schools that operates. The sample was 390 teachers in Bangkok Metropolitan area. They were selected by multistage sampling. The research instrument employed in this study was a five-rating scale questionnaire with a reliability at 0.95. The statistical tools used for data analysis were mean, standard deviation, One-Way ANOVA, and LSD test.

The results indicated that: 1) overall teachers in Bangkok Metropolitan perceived the leadership behavior according to the good governance of the school administrators in a high level. The highest mean score in this aspect was found on the rule of law principle and the lowest one was on efficiency principle. 2) The teachers' perceptions with various age, education level, working experience, and the size of the schools for the leadership behavior according to good governance principle of the school administrators in general and in each aspect were indifferent.

Faculty ..... Education ..... Student's signature  .....

Program ..... Educational Administration ..... Advisor's signature  .....

Academic year 2019 ..... Co-advisor's signature  .....