ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. นายวิรุฬ เกิดภักดี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า สังกัดกรุงเทพมหานคร
3. นางสาวนันทกา จุลยนันท์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดม่วงแค สังกัดกรุงเทพมหานคร
4. นางสาวนงนุช เลิกบางพลัด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดสวนพลู สังกัดกรุงเทพมหานคร
5. ดร.ทรงพล เจริญคำ	อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

ที่ อว. ๐๖๒๙.๙ /ว๑๙๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายจตุพร โพธิ์ภักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.นริสานันท์ เดชสุระ ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

(สำหรับประกอบการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

.....

ผู้วิจัย นายจตุพร โพธิ์ภักดิ์

(นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

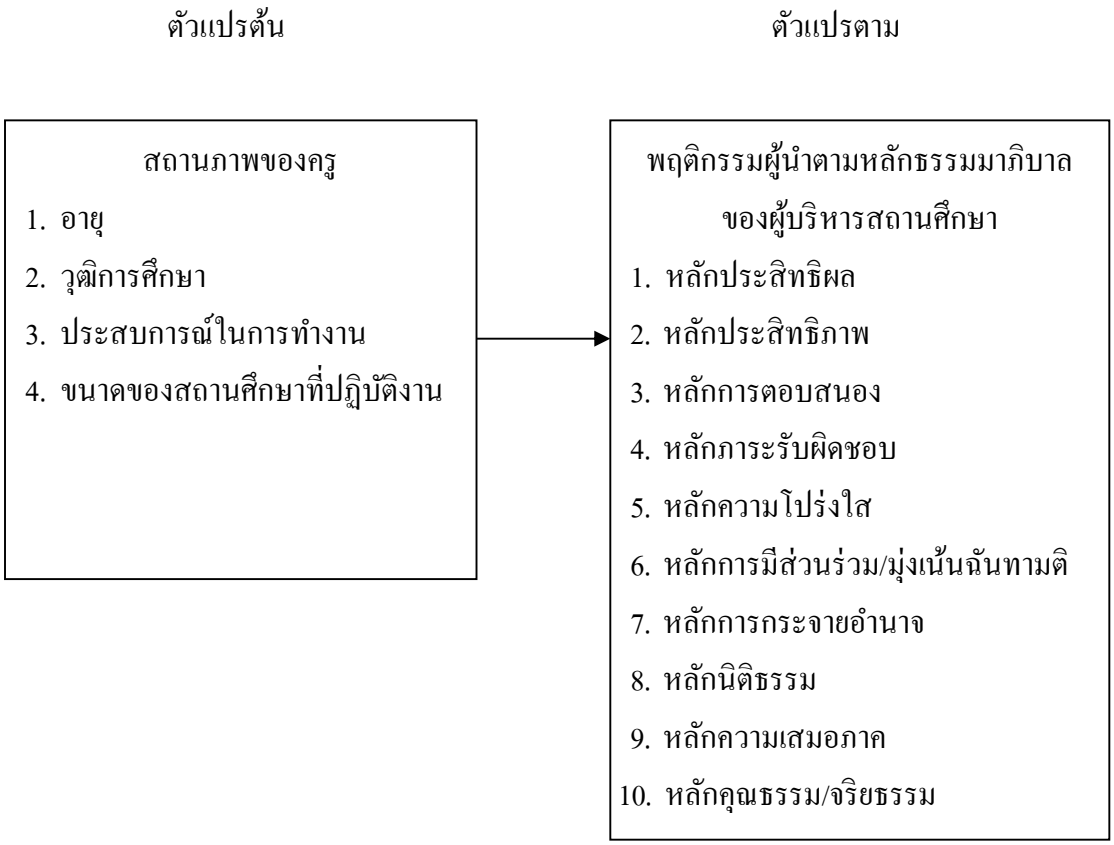
<u>คำชี้แจง</u>

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร

2. เพื่อเปรียบเทียบศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาว่าแนวทางดังกล่าวเป็นไปตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีหรือไม่โดยมีกรอบแนวคิด และนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาล หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย 10 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักภาระรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม/มุ่งเน้นฉันทามติ หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักคุณธรรม/จริยธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 หลักประสิทธิผล หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยมีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์ มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน และ มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

1.2 หลักประสิทธิภาพ หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยมีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการบริหารใช้เทคนิคและ

เครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับองค์กร และปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อสนองความต้องการของประชาชน

1.3 หลักการตอบสนอง หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยสามารถดำเนินการด้านการให้บริการภายในระยะเวลาที่กำหนด สามารถสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจแก่ผู้รับบริการ และสามารถตอบสนองความคาดหวัง/ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างได้

1.4 หลักภาระรับผิดชอบ หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความรับผิดชอบต่อความคาดหวังของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

1.5 หลักความโปร่งใส หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยมีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมาสามารถตรวจสอบได้และสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย สามารถให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรได้อย่างทั่วถึง และข้อมูลมีความถูกต้อง และบริหารโดยที่ประชาชนรู้ทุกขั้นตอนและกระบวนการต่างสามารถตรวจสอบได้

1.6 หลักการมีส่วนร่วม/มุ่งเน้นฉันทามติ หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทาง หรือร่วมกันแก้ไขปัญหา และ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนาแผนงานหรืองานด้านต่าง ๆ

1.7 หลักการกระจายอำนาจ หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยมีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากร มีการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ การใช้ทรัพยากร และภารกิจ ให้กับประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร และบริหารงานโดยมุ่งสร้างความพึงพอใจ มีการปรับปรุง กระบวนการเพื่อผลการดำเนินการที่ดี

1.8 หลักนิติธรรม หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยมีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับในการบริหารด้วยความเป็นธรรม มีการบริหารโดยคำนึงถึงเสรีภาพผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ มีการบริหารราชการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

1.9 หลักความเสมอภาค หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยมีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก เพศ เชื้อชาติ ศาสนา มีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก

ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม และ มีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรอย่างเท่าเทียมในเรื่องการเข้ารับการฝึกอบรม

1.10 หลักคุณธรรม/จริยธรรม หมายถึง การแสดงออกของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานโดยปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

3. ครู หมายถึง บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

<u>คำชี้แจง</u>

1. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

+1 หมายถึง มีความเห็นว่าข้อคำถามมีความตรงตามหลักการ แนวคิดและทฤษฎี

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความตรงตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎี

-1 หมายถึง มีความเห็นว่าข้อคำถามไม่มีความตรงตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎี

2. กรุณาเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นในช่องข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	คะแนน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)				
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์				
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน				
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาการ มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง				
2. หลักประสิทธิภาพ(Efficiency)				
2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี				
2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับองค์กร				
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อสนองความต้องการของประชาชน				
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)				
3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถดำเนินการด้านการให้บริการภายในระยะเวลาที่กำหนด				
3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจแก่ผู้รับบริการ				
3.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตอบสนองความคาดหวัง/ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างได้				
4. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)				
4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้				
4.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อความคาดหวังของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
4.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ				

รายการประเมิน	คะแนน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)				
5.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการทำงานที่เปิดเผย ตรงไปตรงมาสามารถตรวจสอบได้และสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย				
5.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรได้อย่างทั่วถึง และข้อมูลมีความถูกต้อง				
5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารโดยที่ประชาชนรู้ทุกขั้นตอนและกระบวนการต่างสามารถตรวจสอบได้				
6. หลักการมีส่วนร่วม/มุ่งเน้นฉันทามติ (Participation)				
6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอ ปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง				
6.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทาง หรือร่วมกันแก้ไขปัญหา				
6.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนาแผนงานหรืองานด้านต่างๆ				
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)				
7.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากร				
7.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ การใช้ทรัพยากร และภารกิจ ให้กับประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร				
7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยมุ่งสร้างความพึงพอใจ มีการปรับปรุง กระบวนการเพื่อผลการดำเนินการที่ดี				
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)				
8.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับในการบริหารด้วยความเป็นธรรม				
8.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารโดยคำนึงถึงเสรีภาพผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				

รายการประเมิน	คะแนน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
8.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารราชการโดยไม่เลือกปฏิบัติ				
9. หลักความเสมอภาค (Equity)				
9.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก เพศ เชื้อชาติ ศาสนา				
9.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม				
9.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรอย่างเท่าเทียมในเรื่องการเข้ารับการฝึกอบรม				
10. หลักคุณธรรม/จริยธรรม				
10.1 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม				
10.2 ผู้บริหารสถานศึกษาซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง				
10.3 ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง				

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาในการพิจารณาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบรูณ์มากยิ่งขึ้น

ขอแสดงความนับถือ

นายจตุพร โพธิ์ภักดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร

<u>คำชี้แจง</u>

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายจตุพร โพธิ์ภักดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

<u>ตอนที่ 1</u> สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u> : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

☐ 1. 20 - 30 ปี ☐ 2. 31 - 40 ปี

☐ 3. 41 - 50 ปี ☐ 4. 51 - 60 ปี

2. วุฒิการศึกษา

☐ 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ☐ 2. ปริญญาโท

☐ 3. ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 2. 5 - 10 ปี

☐ 3. มากกว่า 10 ปี

5. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

☐ 1. สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 400 คน)

☐ 2. สถานศึกษาขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 401 - 800 คน)

☐ 3. สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 800 คน ขึ้นไป)

<u>ตอนที่ 2</u> พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร

<u>คำชี้แจง</u> โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าข้อความใดตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบ ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้มีดังนี้

5 หมายถึง มีการรับรู้อยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีการรับรู้อยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการรับรู้อยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการรับรู้อยู่ในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	**ระดับการรับรู้**				
	5	4	3	2	1
1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)					
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์					
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน					
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาการ มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
2. หลักประสิทธิภาพ(Efficiency)					
2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี					
2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับองค์กร					
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อสนองความต้องการของประชาชน					
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)					
3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถดำเนินการด้านการให้บริการภายในระยะเวลาที่กำหนด					
3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจแก่ผู้รับบริการ					

พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
3.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตอบสนองความคาดหวัง/ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างได้					
4. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)					
4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้					
4.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อความคาดหวังของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
4.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ					
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)					
5.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมา สามารถตรวจสอบได้และสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย					
5.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรได้อย่างทั่วถึง และข้อมูลมีความถูกต้อง					
5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารโดยที่ประชาชนรู้ทุกขั้นตอนและกระบวนการต่างสามารถตรวจสอบได้					
6. หลักการมีส่วนร่วม/มุ่งเน้นฉันทามติ (Participation)					
6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอ ปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง					
6.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทาง หรือร่วมกันแก้ไขปัญหา					
6.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนาแผนงานหรืองานด้านต่างๆ					
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)					
7.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากร					
7.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ การใช้ทรัพยากร และภารกิจ ให้กับประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร					
7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยมุ่งสร้างความพึงพอใจ มีการปรับปรุง กระบวนการเพื่อผลการดำเนินการที่ดี					

พฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)					
8.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับในการบริหารด้วยความเป็นธรรม					
8.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารโดยคำนึงถึงเสรีภาพผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
8.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารราชการโดยไม่เลือกปฏิบัติ					
9. หลักความเสมอภาค (Equity)					
9.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก เพศ เชื้อชาติ ศาสนา					
9.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม					
9.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรอย่างเท่าเทียมในเรื่องการเข้ารับการฝึกอบรม					
10. หลักคุณธรรม/จริยธรรม					
10.1 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม					
10.2 ผู้บริหารสถานศึกษาซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง					
10.3 ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง					

<u>ตอนที่ 3</u> ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)								
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาการ มีการติดตามประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2. หลักประสิทธิภาพ(Efficiency)								
2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับองค์กร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อสนองความต้องการของประชาชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)								
3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถดำเนินการด้านการให้บริการภายในระยะเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจแก่ผู้รับบริการ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
3.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตอบสนองความคาดหวัง/ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
4. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)								
4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อความคาดหวังของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)								
5.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการทำงานที่เปิดเผยตรงไปตรงมาสามารถตรวจสอบได้และสามารถชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลข่าวสารขององค์กรได้อย่างทั่วถึงและข้อมูลมีความถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5.3 ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารโดยที่ประชาชนรู้ทุกขั้นตอนและกระบวนการต่างสามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6. หลักการมีส่วนร่วม/มุ่งเน้นฉันทามติ (Participation)								
6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอ ปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6.2 ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทาง หรือร่วมกันแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6.3 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนาแผนงานหรืองานด้านต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)								
7.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินการให้แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ การใช้ทรัพยากร และภารกิจ ให้กับประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานโดยมุ่งสร้างความพึงพอใจ มีการปรับปรุง กระบวนการเพื่อผลการดำเนินการที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)								
8.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับในการบริหารด้วยความเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารโดยคำนึงถึงเสรีภาพผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
8.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารราชการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9. หลักความเสมอภาค (Equity)								
9.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก เพศ เชื้อชาติ ศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโดยเท่าเทียมไม่แบ่งแยก ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติกับครูและบุคลากรอย่างเท่าเทียมในเรื่องการเข้ารับการฝึกอบรม	+1	-1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
10. หลักคุณธรรม/จริยธรรม								
10.1 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
10.2 ผู้บริหารสถานศึกษาซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
10.3 ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามหลักธรรมมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
b1.1	4.2333	.43018	30
b1.2	4.2333	.67891	30
b1.3	4.5333	.50742	30
b2.1	4.3333	.60648	30
b2.2	4.4000	.62146	30
b2.3	4.2667	.44978	30
b3.1	4.2333	.56832	30
b3.2	4.2333	.43018	30
b3.3	4.2000	.48423	30
b4.1	4.2333	.56832	30
b4.2	4.1333	.50742	30
b4.3	4.3000	.46609	30
b5.1	4.2667	.58329	30
b5.2	4.3667	.55605	30
b.5.3	4.2667	.58329	30
b6.1	4.4333	.67891	30
b6.2	4.2667	.73968	30
b6.3	4.2333	.67891	30
b7.1	4.3333	.66089	30
b7.2	4.3000	.53498	30
b7.3	4.2667	.58329	30
b8.1	4.2333	.62606	30
b8.2	4.2667	.63968	30
b8.3	4.1000	.66176	30
b9.1	4.2333	.62606	30
b9.2	4.2667	.63968	30
b9.3	4.2333	.62606	30
b10.1	4.2000	.71438	30
b10.2	4.2333	.72793	30
b10.3	4.1333	.62881	30