

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ขั้นตอนที่ 2 การนำเสนอแนวทางพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จากสถานศึกษา 180 แห่ง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1, 2561, หน้า 2) จำนวน 180 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 125 คน ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการกำหนดตัวอย่าง กรณีทราบจำนวนประชากรของ ยามาเน (Yamane, 1973, p.126)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ความหมายของสัญลักษณ์ในสูตร ได้แก่

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้

กำหนดให้เท่ากับ .05

เมื่อแทนค่าลงในสูตรจะได้ผลดังต่อไปนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{180}{1 + 180 (0.05^2)} \\ &= 124.14 \end{aligned}$$

จากการแทนค่าสูตรดังกล่าว ได้กลุ่มตัวอย่าง 124.14 คน ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 125 คน

เมื่อกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยจึงใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified sampling) โดยนำจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ 125 คน มาแบ่งสัดส่วนจำแนกตามอำเภอ โดยการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} &\text{ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน} \\ &\text{แล้วในอำเภอพระนครศรีอยุธยา มีประชากร เท่ากับ 28 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง} \\ &= \frac{125 \times 28}{180} \\ &= 19.44 \end{aligned}$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จำนวน 19 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอท่าเรือ แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

$$\begin{aligned} &\text{ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน} \\ &\text{แล้วในอำเภอท่าเรือ มีประชากร เท่ากับ 21 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง} \\ &= \frac{125 \times 21}{180} \\ &= 14.58 \end{aligned}$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอท่าเรือ จำนวน 15 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอท่าเรือ แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

$$\begin{aligned} & \text{ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน} \\ & \text{แล้วในอำเภอนครหลวงมีประชากร เท่ากับ 18 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง} \\ & = \frac{125 \times 18}{180} \\ & = 12.50 \end{aligned}$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอนครหลวง จำนวน 12 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอนครหลวง แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

$$\begin{aligned} & \text{ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน} \\ & \text{แล้วในอำเภอบางปะหันมีประชากร เท่ากับ 26 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง} \\ & = \frac{125 \times 26}{180} \\ & = 18.05 \end{aligned}$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบางปะหัน จำนวน 18 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอบางปะหัน แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

$$\begin{aligned} & \text{ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน} \\ & \text{แล้วในอำเภอภาชีมีประชากร เท่ากับ 17 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง} \\ & = \frac{125 \times 17}{180} \\ & = 11.81 \end{aligned}$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอภาชี จำนวน 12 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอภาชี แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน
แล้วในอำเภอวังน้อยมีประชากร เท่ากับ 27 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง

$$= \frac{125 \times 27}{180}$$

$$= 18.75$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอวังน้อย จำนวน 19 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอวังน้อย แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน
แล้วในอำเภออุทัยมีประชากร เท่ากับ 26 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง

$$= \frac{125 \times 26}{180}$$

$$= 18.05$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภออุทัย จำนวน 18 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภออุทัย แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน
แล้วในอำเภอมหาราชมีประชากร เท่ากับ 11 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง

$$= \frac{125 \times 11}{180}$$

$$= 7.64$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอมหาราช จำนวน 8 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอมหาราช แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

$$\begin{aligned} & \text{ถ้าจำนวนประชากรทั้งหมด เท่ากับ 180 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน} \\ & \text{แล้วในอำเภอบ้านแพรกมีประชากร เท่ากับ 6 คน จะได้กลุ่มตัวอย่าง} \\ & = \frac{125 \times 6}{180} \\ & = 4.16 \end{aligned}$$

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอบ้านแพรก จำนวน 4 คน โดยการจับสลากจากสถานศึกษาในอำเภอบ้านแพรก แล้วแจกแบบสอบถามจนได้ข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ แสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	
		ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. พระนครศรีอยุธยา	28	28	19
2. ท่าเรือ	21	21	15
3. นครหลวง	18	18	13
4. บางปะหัน	26	26	18
5. ภาชี	17	17	12
6. วังน้อย	27	27	18
7. อุทัย	26	26	18
8. มหาราช	11	11	8
9. บ้านแพรก	6	6	4
รวม	180	180	125

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้าง และพัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ โดยมีเนื้อหาแบ่งเป็น 12 ด้าน จำนวน 60 ข้อ ได้แก่ 1) ด้านการวางแผนอัตรากำลัง จำนวน 5 ข้อ 2) ด้านการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ข้อ 3) ด้านการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 5 ข้อ 4) ด้านการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ข้อ 5) ด้านเงินเดือนและค่าตอบแทน จำนวน 5 ข้อ 6) ด้านการเลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน 5 ข้อ 7) ด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ข้อ 8) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 5 ข้อ 9) ด้านงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 5 ข้อ 10) ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำนวน 5 ข้อ 11) ด้านวินัยและการรักษาวินัย จำนวน 5 ข้อ และ 12) ด้านการออกจากราชการ จำนวน 5 ข้อ โดยกำหนดค่าคะแนนของช่วงน้ำหนัก ดังนี้ (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555, หน้า 74)

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบสารสนเทศและการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และสร้างแบบสอบถาม

3.2 กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกัน

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชา และภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ คือ มีการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารสถานศึกษา 10 ปีขึ้นไป เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความสอดคล้องด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item-objective congruence : IOC) พบว่า ค่า IOC เท่ากับ 1.0 ทุกข้อคำถาม (แสดงในภาคผนวก ง)

3.5 นำข้อคำถามไปปรับปรุงตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำเป็นแบบสอบถาม

3.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือโดยการตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's coefficient Alpha) (Cronbach, 1970, p.161) พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.98 (แสดงในภาคผนวก ง)

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาของสถานศึกษาในกลุ่มตัวอย่างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

4.3 ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามจำนวน 125 ฉบับ ให้สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเองพร้อมนัดวันเวลาในการรับเครื่องมือในการวิจัยคืนด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 พบว่า ได้แบบสอบถามกลับมา จำนวน 125 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

4.4 นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแล้วนำไปวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ ดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ด้วยค่าความถี่ และร้อยละ

5.2 วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของข้อมูลตามแนวของลิเคิร์ต (Likert method) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, หน้า 103) กำหนดไว้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 การนำเสนอแนวทางพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. ผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งมีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา 10 ปีขึ้นไป และเป็นผู้ที่มีผลงานด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล จำนวน 5 คน ได้แก่

- 1) นางจุไรรัตน์ เอิบกมล ผู้อำนวยการ โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ 2) นายเจต เจริญสุข ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโดนดเดี่ยว 3) นายสุระพล เฉลิมสถาน ผู้อำนวยการ โรงเรียนประจักษ์ 4) นายสามารถ กองโชค ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดนาค และ 5) นายฐานิตย์ เนคมานุรักษ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดค่าย (เสีจอุปราชานุสรณ์)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยขั้นตอนนี้เป็นแบบสัมภาษณ์เรื่อง แนวทางพัฒนาการจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง

3. ขั้นตอนการสร้างและทดสอบเครื่องมือ

3.1 นำผลการศึกษาแนวทางพัฒนาการจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับของแต่ละด้านมาเป็นที่ประจักษ์ในการสร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง

3.2 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างเนื้อหาและภาษาที่ใช้และนำมาปรับปรุง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย

4.3 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 17 - 28 มิถุนายน พ.ศ. 2562

4.4 ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลแล้วสรุปเป็นแนวทางพัฒนาการจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอแนวทางพัฒนาการจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)