

นงลักษณ์ ชั่งทรัพย์ (2562). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 128 หน้า.
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ฐึ้นแผน, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปยุตนา ชนะวรชัย.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และ2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จำแนกตามเพศของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา และจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 110 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพการดำเนินงานเท่ากับ 0.94 และด้านปัญหาการดำเนินงานเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยการดำเนินงานสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต และตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยการดำเนินงานต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่วนปัญหาการดำเนินงาน โดยภาพรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในชุมชน และตัวชี้วัดค่าเฉลี่ยที่มีปัญหาการดำเนินงานต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียน ได้เป็นผลสำเร็จ และ2) สถานศึกษาที่มีผู้บริหารที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงมีสภาพและปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน สถานศึกษาประเภทโรงเรียนประถมศึกษา กับ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีสภาพการดำเนินงานไม่แตกต่างกันแต่มีปัญหาการดำเนินงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีปัญหาสูงกว่าโรงเรียนประถมศึกษา สถานศึกษาที่มีจำนวนครู 1 – 10 คน กับสถานศึกษาที่มีจำนวนครู 11 คน ขึ้นไปมีสภาพการดำเนินงานไม่แตกต่างกันแต่มีปัญหาการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีปัญหาการดำเนินงานสูงกว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1 – 10 คน

คณะ.....ครุศาสตร์.....ลายมือชื่อนักศึกษา.....
สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ปีการศึกษา.....2562.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

Nongluk Changsup. (2019). **A Study of State and Problems of Diamond Health Promoting School of Schools under Anghong Primary Educational Service Area Office.** Thesis for the Master Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 128 pp. Advisor: Assistant Professor Pornthep Rupan, Ph.D., Co-Advisor: Assistant Professor Prissana Chanawat, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) study the state and problems of diamond health promoting school of schools under Anghong primary educational service area office and 2) compare the state and problems of diamond health promoting school of the schools classified by the sex of the school administrators, type of schools, and number of teachers in the schools. In this study, the sample was 110 administrators of schools under Anghong primary educational service area office. They were selected by simple random sampling. The research instrument employed in this study was a questionnaire with a reliability to measure the state of diamond health promoting school at 0.94 and a reliability to measure the problems of diamond health promoting school at 0.98. The statistical tools used for data analysis were mean, standard deviation, and t-test.

The results indicated that: 1) as a whole, the state of diamond health promoting school was implemented at a high level. The highest mean score aspect of the state of diamond health promoting school was found on the indicator 4, growth conditions; and the lowest one was on indicator 2, the establishment of a health club with the gathered leader students carrying on the activities in the school continuously. With regards to the problems of diamond health promoting school in general, it was in a low level. The highest mean score aspect of problems of diamond health promoting school was found on the indicator 3, students' health project being successful to lessen health or environment problems in the community; and the lowest one was on indicator 11, a successful project to solve health or environment problems with high prevalence or harm students' health. 2) There was no difference to the state and problems of the schools having male and female administrators. There was also no difference of the state between primary schools and opportunity expansion schools but having different problems with statistically significant level of .05. The opportunity expansion schools had more problems than the primary schools. The schools with a number of teachers between 1-10 people had no different state with the schools having more than 11 teachers but having different problems with statistically significant level of .05. The schools having more than 11 teachers had more problems than those having teachers between 1-10 people.

Faculty Education Student's signature
Program Educational Administration Advisor's signature *Pornthep Rupan*
Academic year 2019 Co-advisor's signature *Prissana Chanawat*