

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ค
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8
ความหมายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8
ความเป็นมาของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	9
ขั้นตอนการก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11
ขั้นตอนการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15
แนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	15
องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16
ประเภทของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16
เกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	23
ความหมายของ 19 ตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	26
	การเสริมสร้างพลังความรู้สู่สุขภาพ.....	27
	กลยุทธ์ที่สำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ	30
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	31
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	36
	ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	38
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	41
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	42
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	65
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
	สรุปผลการวิจัย.....	74
	อภิปรายผล	77
	ข้อเสนอแนะ.....	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ใน การทำวิทยานิพนธ์.....	85
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์.....	87
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	93
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	101
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์.....	110
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	112

สารบัญญัตินี้

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจังหวัดอ่างทอง ปีงบประมาณ 2559	17
2	จำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการพัฒนา สถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทองจำแนกในภาพรวมและ จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้	43
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมิน รับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง.....	45
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพ ที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	46
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของ นักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนหรือชุมชน	47
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการณ์เจริญเติบโต	48
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน.....	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์.....	50
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ได้รับการดูแลช่วยเหลือ.....	51
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และ ทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ.....	52
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	53
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและ การได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข	55
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของ นักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัย และเพียงพอ.....	57
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 13 ส้วมผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน has.....	58
17 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่าย อาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง	59
18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้ นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมีผลกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ	60
19 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่าน เกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน.....	61
20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียน ที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหา ที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ 63
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 64
23	วิเคราะห์ความเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง โดยใช้ค่าสถิติ t-test จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา..... 65
24	วิเคราะห์ความเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง โดยใช้ค่าสถิติ t-test จำแนกตามประเภทของสถานศึกษาสถานศึกษา... 68
25	วิเคราะห์ความเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง โดยใช้ค่าสถิติ t-test จำแนกตามจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา 71

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 กระบวนการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	14
3 รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความเข้มแข็งส่วนบุคคลกับความเข้มแข็ง ของชุมชนที่มีผลต่อการบรรลุสถานะสุขภาพ	28
4 พลวัตของการสร้างความเข้มแข็งให้กับตนเอง.....	29