

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร และ 2) เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

**ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง**

ขั้นตอนการศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 148 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 110 คน โดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่างสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองดังนี้

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูลสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีลักษณะ

สำรวจรายการ (checklist) จำนวน 126 ข้อ โดยแบ่งเป็นสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จำนวน 63 ข้อ
2. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จำนวน 63 ข้อ

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองมีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับมากที่สุด 81-100
- 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับมาก 61-100
- 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับปานกลาง 41-60
- 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับน้อย 21-40
- 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1-20

3. การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

3.2 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยพิจารณาจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนด้านภาษา การจัดรูปแบบการพิมพ์ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.4 นำแบบเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

3.5 นำแบบสอบถามมาปรึกษาอาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้กับผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพการดำเนินงานเท่ากับ 0.94 และปัญหาการดำเนินงานเท่ากับ 0.98

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอนและวิธีการดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากประธานคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ถึงผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองเพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

4.2 ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองจัดทำหนังสือ จำนวน 110 ฉบับ ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดส่งทางไปรษณีย์และจัดส่งคืนทางไปรษณีย์

4.3 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม เพื่อเตรียมการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม สามารถนำมาใช้เพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลได้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางพัฒนาสถานศึกษาลุ่มมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ศึกษาแนวทางพัฒนาสถานศึกษาลุ่มมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 110 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบบันทึกสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 126 ข้อ โดยแบ่งสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรออกเป็น 2 ด้าน และข้อเสนอแนะแสดงความคิดเห็นนอกเหนือจากรายการที่ผู้ทำวิจัยกำหนดดังนี้

2.1 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จำนวน 63 ข้อ

2.2 ปัญหาการดำเนินงานสุขภาพของนักเรียนแกนนำ จำนวน 63 ข้อ

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองมีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับมากที่สุด 81-100
- 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับมาก 61-80
- 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับปานกลาง 41-60
- 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับน้อย 21-40
- 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1-20

3. การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

3.2 ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยพิจารณาจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนด้านภาษา การจัดรูปแบบการพิมพ์ และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.4 นำแบบเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอนและวิธีการดังนี้

4.1 ขอนังสือจากประธานคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ถึงผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองเพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

4.2 ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองจัดทำหนังสือ จำนวน 110 ฉบับ ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดส่งทางไปรษณีย์และจัดส่งคืนทางไปรษณีย์

4.3 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม เพื่อเตรียมการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม สามารถนำมาใช้เพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลได้