

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ จำแนกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตประถมศึกษาอ่างทอง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับพฤติกรรม/ระดับความคิดเห็น

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติทดสอบ t-test

Sig แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ

\* แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 110 คน จำแนกตามสถานภาพเกี่ยวกับ เพศ ประเภทของสถานศึกษา จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา มีรายละเอียดดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศของผู้บริหารสถานศึกษา		
1.1 ชาย	66	60
1.2 หญิง	44	40
รวม	110	100
2. ประเภทของสถานศึกษา		
2.1 โรงเรียนประถมศึกษา	82	74.5
2.2 โรงเรียนขยายโอกาส	28	25.5
รวม	110	100
3. จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา		
3.1 จำนวน 1-10 คน	66	60
3.2 จำนวน 11 คนขึ้นไป	44	40
รวม	110	100

จากตาราง 2 พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60 เป็นโรงเรียนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.5 และมีจำนวนครูในสถานศึกษา จำนวน 1-10 คน คิดเป็นร้อยละ 60

#### ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตประถมศึกษาอ่างทอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรขอสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตประถมศึกษาอ่างทองทั้ง 19 ตำบล คือ 1) โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง 2) มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 3) มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน 4) ด้านภาวะการเจริญเติบโต 5) ด้านนักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน 6) นักเรียนอายุ 7-8 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ 7) นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ 8) นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพอนามัยทางเพศ 9) การสูบบุหรี่ในโรงเรียน 10) นักเรียนที่มีสายตาและการได้

ยีนผิดปกติได้รับการแก้ไข 11) มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูง หรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ 12) น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ 13) ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS 14) มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัดและไม่มีไขมันสูง 15) มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับบริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ 16) โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 17) การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล 18) มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ และ 19) โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีรายละเอียดดังแสดงในตาราง 3-22

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองจำแนกในภาพรวมและจำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้

การพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรตามตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	3.80	1.0	มาก	2.40	0.83	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	3.78	1.11	มาก	2.14	0.93	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน	3.47	0.91	ปานกลาง	2.46	0.96	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต	4.27	0.85	มาก	1.91	0.94	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุและถอน	4.26	1.03	มาก	1.87	1.03	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์	3.80	0.91	มาก	2.16	0.95	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3.82	0.90	มาก	2.19	0.95	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ	4.01	0.93	มาก	2.00	0.95	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	4.27	1.0	มาก	2.02	0.95	น้อย

ตาราง 3 (ต่อ)

การพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตามตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข	3.90	1.05	มาก	1.91	0.77	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ	4.09	0.94	มาก	1.82	0.84	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ	4.02	1.05	มาก	1.97	1.10	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 13 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has	3.88	0.91	มาก	2.12	0.93	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง	4.01	0.85	มาก	1.99	0.85	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ	4.24	0.80	มาก	1.83	0.82	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	4.22	0.80	มาก	1.90	0.86	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	4.09	0.84	มาก	1.97	0.86	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	4.11	0.76	มาก	1.95	0.85	น้อย
ตัวชี้วัดที่ 19 มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	4.24	0.78	มาก	1.95	0.79	น้อย
รวม	4.03	0.61	มาก	2.02	0.63	น้อย

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองมีการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.03$ , S.D.=0.61) โดย ตัวชี้วัดที่มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.=0.85) รองลงมา ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.=1.0) และ ตัวชี้วัดที่มีสภาพการดำเนินงานต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 ได้แก่ มี

การจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.78$ , S.D.=1.11)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.=0.63) โดยเรียงลำดับแบบที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน ( $\bar{X}=2.46$ , S.D.=0.96) รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ( $\bar{X}=2.40$ , S.D.=0.83) และ ตัวชี้วัดที่มีปัญหาค่าสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความหุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ ( $\bar{X}=1.82$ , S.D.=0.84)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตัวชี้วัดที่ 1	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
1.1 โรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงและรักษามาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองตามเกณฑ์กำหนด อย่างต่อเนื่อง	3.80	1.0	มาก	2.40	0.83	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.80	1.0	มาก	2.40	0.83	น้อย

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองในภาพรวมการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.80$ , S.D.=1.0) และมีปัญหาการดำเนินงานปรับปรุงอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.40$ , S.D.=0.83)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
2.1 ผู้บริหารลงนามคำสั่งแต่งตั้งชมรม โดยระบุชื่อนักเรียนแกนนำ	3.58	1.30	มาก	2.16	0.97	น้อย
2.2 ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมทั้งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	3.98	0.91	มาก	2.11	0.89	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.78	1.11	มาก	2.14	0.93	น้อย

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพต่อเนื่องการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.78$ , S.D.=1.11) เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมทั้งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=3.98$ , S.D.=0.91) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารลงนามคำสั่งแต่งตั้งชมรม โดยระบุชื่อนักเรียนแกนนำ ( $\bar{X}=3.58$ , S.D.=1.30)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.14$ , S.D.=0.93) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารลงนามคำสั่งแต่งตั้งชมรม โดยระบุชื่อนักเรียนแกนนำ ( $\bar{X}=2.16$ , S.D.=0.97) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมทั้งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X}=2.11$ , S.D.=0.89)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3.1 นักเรียนของท่านสามารถค้นหาปัญหาสุขภาพและสามารถนำมาทำเป็นโครงการโดยระบุสถานการณ์ปัญหาก่อนทำโครงการเพื่อเปรียบเทียบผลสำเร็จหลังทำโครงการ	3.36	1.00	มาก	2.33	0.94	น้อย
3.2 นักเรียนร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา กิจกรรมและบทบาทหน้าที่พร้อมดำเนินงาน	3.51	0.83	มาก	2.51	0.93	ปานกลาง
3.3 สรุปผลการดำเนินงานก่อนและหลังว่าปัญหาลดหรือไม่	3.62	0.80	มาก	2.47	0.99	น้อย
3.4 จัดทำรายงานและนำเสนอโครงการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ	3.38	1.00	มาก	2.51	0.96	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.47	0.91	ปานกลาง	2.46	0.96	น้อย

จากตาราง 6 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.47, S.D.=0.91$ ) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการพบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สรุปผลการดำเนินงานก่อนและหลังว่าปัญหาลดหรือไม่ ( $\bar{X}=3.62, S.D.=0.80$ ) รองลงมา ได้แก่ นักเรียนร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา กิจกรรมและบทบาทหน้าที่พร้อมดำเนินงาน ( $\bar{X}=3.51, S.D.=0.83$ ) และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนของท่านสามารถค้นหาปัญหาสุขภาพและสามารถนำมาทำเป็นโครงการโดยระบุสถานการณ์ปัญหา ก่อนทำโครงการเพื่อเปรียบเทียบผลสำเร็จหลังทำโครงการ ( $\bar{X}=3.36, S.D.=1.0$ )

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.46, S.D.=0.96$ ) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ นักเรียน

ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา กิจกรรมและบทบาทหน้าที่พร้อมดำเนินงาน ( $\bar{X}=2.51$ , S.D.=0.93) รองลงมา ได้แก่ จัดทำรายงานและนำเสนอ โครงการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ ( $\bar{X}=2.51$ , S.D.=0.96) และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนของท่านสามารถค้นหาปัญหาสุขภาพและสามารถนำมาทำเป็นโครงการโดยระบุสถานการณ์ปัญหาก่อนทำโครงการเพื่อเปรียบเทียบผลสำเร็จหลังทำโครงการ ( $\bar{X}=2.33$ , S.D.= 0.94)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.1 มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงภาคเรียนละ1ครั้ง	4.53	0.85	มากที่สุด	1.58	0.78	น้อย
4.2 ประเมินการบริโภคของนักเรียนภาคเรียนละ1ครั้งเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	4.13	0.88	มากที่สุด	1.89	0.93	น้อย
4.3 มีการป้องกันหรือแก้ไขเด็กขาดสารอาหาร	4.20	0.93	มากที่สุด	1.96	1.01	น้อย
4.4 มีการป้องกันหรือแก้ไขเด็กอ้วน	4.20	0.73	มากที่สุด	2.22	1.04	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.27	0.85	มากที่สุด	1.91	0.94	น้อย

จากตาราง 7 พบว่า สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสู่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโตโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.= 0.85) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการพบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงภาคเรียนละ1ครั้ง ( $\bar{X}=4.53$ , S.D.=0.85) รองลงมา ได้แก่ มีการป้องกันหรือแก้ไขเด็กอ้วน ( $\bar{X}= 4.20$ , S.D.=0.73) และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ประเมินการบริโภคของนักเรียนภาคเรียนละ1ครั้งเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ( $\bar{X}=4.13$ , S.D.= 0.88)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในดับน้อย ( $\bar{X}=1.91$ , S.D.=0.94) และเมื่อพิจารณาจำแนกตาม รายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ป้องกัน



หรือแก้ไขเด็กอ้วน ( $\bar{X}=2.22$ , S.D.=1.04) รองลงมา ได้แก่ มีการป้องกันหรือแก้ไขเด็กขาดสารอาหาร ( $\bar{X}=2.22$ , S.D.=1.04) และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ประเมินการ บริโภคของนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อหาทาง ปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ( $\bar{X}=1.89$ , S.D.=0.93)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานผู้  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง  
ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน

การดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
5.1 จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	4.47	0.88	มาก	1.78	0.95	น้อย
5.2 งดจำหน่าย น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ ลูกอมและควบคุมปริมาณน้ำ	4.29	1.10	มาก	1.96	1.08	น้อย
5.3 โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อฝึกปฏิบัติให้นักเรียนแปรงฟันก่อนนอน	4.00	1.05	มาก	2.07	1.13	น้อย
5.4 ประสานงานกับสาธารณสุขให้การดูแลเรื่องสุขภาพฟัน	4.29	1.00	มาก	1.65	0.94	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.26	1.03	มาก	1.87	1.03	น้อย

จากตาราง 8 พบว่า สภาพการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 5 ด้านนักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.26$ , S.D.=1.03) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ( $\bar{X}=4.47$ , S.D.=0.88) รองลงมา ได้แก่ งดจำหน่าย น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ ลูกอมและควบคุมปริมาณน้ำ ( $\bar{X}=4.29$ , S.D.=1.10) และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อฝึกปฏิบัติให้นักเรียนแปรงฟันก่อนนอน ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.=1.05)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.87$ , S.D.=1.03) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อฝึกปฏิบัติให้นักเรียนแปรงฟันก่อนนอน ( $\bar{X}=2.07$ , S.D.=1.13) รองลงมา

ได้แก่ งดจำหน่าย น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ ลูกอมและควบคุมปริมาณน้ำ ( $\bar{X}=1.96$ , S.D.=1.08) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ คือ ประสานงานกับสาธารณสุขให้การดูแลเรื่องสุขภาพฟัน ( $\bar{X}=1.65$ , S.D.=0.94)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเป็นประจำ	3.95	0.84	มาก	2.07	0.98	น้อย
6.2 มีการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่าน	3.65	0.98	มาก	2.24	0.92	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.80	0.91	มาก	2.16	0.95	น้อย

จากตาราง 9 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.80$ , S.D.=0.91) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเป็นประจำ ( $\bar{X}=3.95$ , S.D.=0.84) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่าน ( $\bar{X}=3.65$ , S.D.=0.98)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อยและเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่าน ( $\bar{X}=2.24$ , S.D.=0.92) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายเป็นประจำ ( $\bar{X}=2.07$ , S.D.=0.98)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตำบลวัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7.1 ประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ)	3.65	0.98	มาก	2.24	0.92	น้อย
7.2 ประเมินปัญหาสุขภาพจิตอื่นๆ (IQ ,EQ)	3.44	1.01	ปานกลาง	2.36	1.02	น้อย
7.3 ให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	4.00	0.77	มาก	2.13	0.90	น้อย
7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและสร้างบรรยากาศโรงเรียนให้น่าอยู่	4.20	0.82	มาก	2.04	0.98	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.82	0.90	มาก	2.19	0.95	น้อย

จากตาราง 10 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตำบลวัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.82$ , S.D.=0.90) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและสร้างบรรยากาศโรงเรียนให้น่าอยู่ ( $\bar{X}=4.20$ , S.D.=0.82) รองลงมา ได้แก่ ให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.=0.77) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ประเมินปัญหาสุขภาพจิตอื่นๆ (IQ ,EQ) ( $\bar{X}=3.44$ , S.D.=1.01)

ในส่วนของปัญหา การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.19$ , S.D.=0.95) และ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ประเมินปัญหาสุขภาพจิตอื่นๆ (IQ ,EQ) ( $\bar{X}=2.36$ , S.D.=1.02) รองลงมา ได้แก่ ประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) ( $\bar{X}=2.24$ , S.D.=0.92) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและสร้างบรรยากาศโรงเรียนให้น่าอยู่ ( $\bar{X}=2.04$ , S.D.=0.98)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะ ด้านสุขอนามัยทางเพศ	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล	$\bar{X}$	S.D.	แปล ผล
8.1 โรงเรียนของท่านกำหนดนโยบายและสนับสนุนให้มีการจัดการอบรมครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาโดยเน้นลดปัญหาความรุนแรงทางเพศ การตั้งครรภ์ไม่พร้อม เอดส์ โรคติดต่อ	4.13	0.84	มาก	2.24	1.03	น้อย
8.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันเช่น ส่งเสริมการตั้งชมรม การจัดค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพทางเพศ การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์	3.78	1.01	มาก	2.09	0.90	น้อย
8.3 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งต่อไปยังสถานบริการ สาธารณสุขหรือหน่วยงานด้านสังคม	4.11	0.91	มาก	1.89	1.00	น้อย
8.4 มีการประเมินพฤติกรรมเสี่ยง หรือทดสอบความรู้และทักษะของนักเรียนทุกชั้นปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อประเมินความรู้ ทักษะในการดูแลสุขอนามัยทางเพศและป้องกันตนเองตามช่วงวัย	4.05	0.95	มาก	1.78	0.87	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.01	0.93	มาก	2.00	0.95	น้อย

จากตาราง 11 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$ , S.D.=0.93) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนของท่านกำหนดนโยบายและสนับสนุนให้มีการจัดการอบรมครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาโดยเน้นลดปัญหาความรุนแรงทางเพศ การตั้งครรภ์ไม่พร้อม เอดส์ โรคติดต่อ ( $\bar{X}=4.13$ , S.D.=0.84) รองลงมา ได้แก่ ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งต่อไปยังสถานบริการสาธารณสุขหรือหน่วยงานด้านสังคม ( $\bar{X}=4.11$ , S.D.=0.91) อันดับสุดท้าย คือ จัด

กิจกรรมส่งเสริมและป้องกันเช่น ส่งเสริมการตั้งชมรม การจัดค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพทางเพศ การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X}=3.78$ , S.D.=1.01)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.00$ , S.D.=0.95) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนของท่านกำหนดนโยบายและสนับสนุนให้มีการจัดการอบรมครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาโดยเน้นลดปัญหาความรุนแรงทางเพศ การตั้งครรภ์ไม่พร้อม เอดส์ โรคติดต่อ ( $\bar{X}=2.24$ , S.D.=1.03) รองลงมา ได้แก่ จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันเช่น ส่งเสริมการตั้งชมรม การจัดค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ ( $\bar{X}=2.09$ , S.D.=0.90) อันดับสุดท้าย คือ มีการประเมินพฤติกรรมเสี่ยงหรือทดสอบความรู้และทักษะของนักเรียนทุกชั้นปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อประเมินความรู้ ทักษะในการดูแลสุขอนามัยทางเพศและป้องกันตนเองตามช่วงวัย ( $\bar{X}=1.78$ , S.D.=0.87)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน

การดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
9.1 มีการประกาศนโยบายให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่	4.45	0.97	มาก	1.89	1.01	น้อย
9.2 มีเครื่องหมายปลอดบุหรี่ที่ติดที่ทางเข้าโรงเรียน ทางเข้าอาคารหรือบริเวณอื่นๆเช่น ห้องสมุด ห้องสุขา สนามกีฬา ในร่ม ห้องประชุม สนามเด็กเล่นบริเวณที่ผู้ปกครองนั่งรอนักเรียน ฯลฯ	4.45	0.99	มาก	1.78	0.87	น้อย
9.3 จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน บ้านและชุมชนเป็นเขตปลอดบุหรี่ และผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี	4.13	1.07	มาก	2.36	0.99	น้อย
9.4 ให้คำปรึกษาหรือแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโดยประสานกับสาธารณสุขและผู้ปกครอง	4.05	0.97	มาก	2.06	0.92	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.27	1.0	มาก	2.02	0.95	น้อย

จากตาราง 12 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในค้ำมาก ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.=1.00) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการประกาศนโยบายให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ ( $\bar{X}=4.13$ , S.D.=1.07) รองลงมา ได้แก่ มีเครื่องหมายปลอดบุหรี่ที่ติดที่ทางเข้าโรงเรียน ทางเข้าอาคารหรือบริเวณอื่นๆ เช่น ห้องสมุด ห้องสุขา สนามกีฬาในร่ม ห้องประชุม สนามเด็กเล่น ( $\bar{X}=4.45$ , S.D.=0.99) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ให้คำปรึกษาหรือแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโดยประสานกับสาธารณสุขและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.97)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยรวมอยู่ในค้ำน้อย ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.=0.95) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน บ้านและชุมชนเป็นเขตปลอดบุหรี่ และผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี ( $\bar{X}=2.36$ , S.D.=0.99) รองลงมา ได้แก่ ให้คำปรึกษาหรือแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโดยประสานกับสาธารณสุขและผู้ปกครอง ( $\bar{X}=2.06$ , S.D.=0.92) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีเครื่องหมายปลอดบุหรี่ที่ติดที่ทางเข้าโรงเรียน ทางเข้าอาคารหรือบริเวณอื่นๆ เช่น ห้องสมุด ห้องสุขา สนามกีฬาในร่ม ห้องประชุม สนามเด็กเล่นบริเวณที่ผู้ปกครองนั่งรอนักเรียน ฯ ( $\bar{X}=1.78$ , S.D.=0.87)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
10.1 โรงเรียนของท่านมีการตรวจวัดสายตาทุก2ปีในเด็กวัยเรียน คือ ตรวจในช่วง 6ปี 8ปี 10ปีและกลุ่มวัยรุ่นตรวจในช่วง11-14ปี 15-17ปี	4.00	1.03	มาก	1.98	0.85	น้อย
10.2 โรงเรียนของท่านมีการตรวจคัดกรองการได้ยิน	3.56	1.19	มาก	1.93	0.90	น้อย
10.3 มีกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันในด้านสายตาเช่น การติดตั้งทีวีอยู่ในระดับสายตา การจัดโต๊ะเรียน การปรับแสงสว่างในห้องเรียนให้เหมาะสม	4.16	0.91	มาก	1.87	0.72	น้อย
10.4 มีกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันในด้านการได้ยิน เช่น การลดระดับเสียง การดูแลป้องกันอุบัติเหตุจากไม้และหูรวมเฉลี่ย	3.89	1.08	มาก	1.87	0.64	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.90	1.05	มาก	1.91	0.77	น้อย

จากตาราง 13 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไขโดยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.90$ , S.D.=1.05) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันในด้านสายตาเช่น การติดตั้งทีวีอยู่ในระดับสายตา การจัดโต๊ะเรียน การปรับแสงสว่างในห้องเรียนให้เหมาะสม ( $\bar{X}=4.16$ , S.D.=0.91) รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนของท่านมีการตรวจวัดสายตาทุก2ปีในเด็กวัยเรียน คือ ตรวจในช่วง 6ปี 8ปี 10ปีและกลุ่มวัยรุ่นตรวจในช่วง11-14ปี 15-17 ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.=1.03) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนของท่านมีการตรวจคัดกรองการได้ยิน ( $\bar{X}=3.56$ , S.D.=1.19)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.91$ , S.D.=0.77) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายการ พบว่า รายการที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนของท่านมีการตรวจวัดสายตาทุก2ปีในเด็กวัยเรียน คือ ตรวจในช่วง 6ปี 8ปี 10ปีและกลุ่มวัยรุ่นตรวจ

ในช่วง 11-14 ปี 15-17 ปี ( $\bar{X}=1.98$ , S.D.=0.85) รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนของท่านมีการตรวจคัดกรองการได้ยิน ( $\bar{X}=1.93$ , S.D.=0.90) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันในด้านสายตาเช่น การติดตั้งทีวีอยู่ในระดับสายตา การจัดโต๊ะเรียน การปรับแสงสว่างในห้องเรียนให้เหมาะสม ( $\bar{X}=1.87$ , S.D.=0.72)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียน ได้เป็นผลสำเร็จ

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
11.1 โรงเรียนของท่านมีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน	4.09	0.94	มาก	1.82	0.84	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.09	0.94	มาก	1.82	0.84	น้อย

จากตาราง 14 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียน ได้เป็นผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.09$ , S.D.=0.94) และมีปัญหาการดำเนินงานปรับปรุงอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.82$ , S.D.=0.84)



ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
12.1 มีการจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอโดยการตรวจสอบระบบน้ำท่อ ก๊อกน้ำและภาชนะเก็บน้ำให้อยู่ในสภาพดี	4.40	0.99	มาก	1.75	0.80	น้อย
12.2 เครื่องกรองน้ำต้องล้างทำความสะอาดและเปลี่ยนไส้กรอง	4.33	1.02	มาก	1.75	0.86	น้อย
12.3 มีการทดสอบคุณภาพน้ำในโรงเรียนด้วยชุดทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียภาคสนามอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	3.61	1.10	มาก	2.16	1.03	น้อย
12.4 ส่งเสริมให้นักเรียนของท่านมีกิจกรรมและมีทักษะการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค	3.74	1.10	มาก	2.22	1.72	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.02	1.05	มาก	1.97	1.10	น้อย

จากตาราง 15 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.02$ , S.D.=1.05) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการจัดหา น้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอโดยการตรวจสอบระบบน้ำท่อ ก๊อกน้ำและภาชนะเก็บน้ำให้อยู่ในสภาพดี ( $\bar{X}=4.40$ , S.D.=0.99) รองลงมา ได้แก่ เครื่องกรองน้ำต้องล้างทำความสะอาดและเปลี่ยนไส้กรอง ( $\bar{X}=4.33$ , S.D.=1.02) อันดับสุดท้าย คือ มีการทดสอบคุณภาพน้ำในโรงเรียนด้วยชุดทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียภาคสนามอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.=1.10)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.97$ , S.D.=1.10) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ส่งเสริมให้นักเรียนของท่านมีกิจกรรมและมีทักษะการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค ( $\bar{X}=2.22$ , S.D.=1.72) รองลงมา ได้แก่ มีการทดสอบคุณภาพน้ำในโรงเรียนด้วยชุดทดสอบโคลิฟอร์มแบคทีเรียภาคสนามอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง ( $\bar{X}=2.16$ , S.D.=1.03) อันดับสุดท้าย คือ เครื่องกรองน้ำต้องล้างทำความสะอาดและเปลี่ยนไส้กรอง ( $\bar{X}=1.75$ , S.D.=0.86)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 13 สัมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
13.1 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานแล้ว	3.73	0.96	มาก	2.11	0.91	น้อย
13.2 โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการพัฒนาแล้วในโรงเรียนทุกแห่งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.83	0.96	มาก	2.16	1.01	น้อย
13.3 โรงเรียนควบคุมกำกับเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดแล้วและบริเวณโดยรอบ การตรวจซ่อมอุปกรณ์ชำรุดรวมทั้งส่งเสริมนักเรียนให้มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกต้อง	4.07	0.80	มาก	2.09	0.88	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.88	0.91	มาก	2.12	0.93	น้อย

จากตาราง 16 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 13 สัมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has ละ 1 ครั้ง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.88$ , S.D.=0.91) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนควบคุมกำกับเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดแล้วและบริเวณโดยรอบ การตรวจซ่อมอุปกรณ์ชำรุดรวมทั้งส่งเสริมนักเรียนให้มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกต้อง ( $\bar{X}=4.07$ , S.D.=0.80) รองลงมา ได้แก่ .โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการพัฒนาแล้วในโรงเรียนทุกแห่งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ( $\bar{X}=3.83$ , S.D.=0.96) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานแล้ว ( $\bar{X}=3.73$ , S.D.=0.96)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=2.12$ , S.D.=0.93) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนควบคุมกำกับเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดแล้วและบริเวณโดยรอบ การตรวจซ่อมอุปกรณ์ชำรุดรวมทั้งส่งเสริมนักเรียนให้มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกต้อง ( $\bar{X}=2.09$ , S.D.=0.88) รองลงมา ได้แก่ .โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานแล้ว ( $\bar{X}=2.11$ , S.D.=0.91) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนควบคุมกำกับเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดแล้วและ

บริเวณ โดยรอบ การตรวจซ่อมอุปกรณ์ชำรุดรวมทั้งส่งเสริมนักเรียนให้มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกต้อง ( $\bar{X}=2.09$ , S.D.=0.88)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
14.1 โรงเรียนของท่านมีการสำรวจอาหารว่างที่จัด/จำหน่ายในโรงเรียนพร้อมทั้งแก้ไข	3.96	0.81	มาก	2.02	0.89	น้อย
14.2 โรงเรียนของท่านแนะนำให้นักเรียนของท่านรับประทานอาหารไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง	4.05	0.88	มาก	1.95	0.80	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.01	0.85	มาก	1.99	0.85	น้อย

จากตาราง 17 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$  S.D.=0.85) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนของท่านแนะนำให้ นักเรียนของท่านรับประทานอาหารไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.88) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนของท่านมีการสำรวจอาหารว่างที่จัด/จำหน่ายในโรงเรียนพร้อมทั้งแก้ไข ( $\bar{X}=3.96$ , S.D.=0.81)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.99$ , S.D.=0.85) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนของท่านมีการสำรวจอาหารว่างที่จัด/จำหน่ายในโรงเรียนพร้อมทั้งแก้ไข ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.=0.89) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนของท่านแนะนำให้ นักเรียนของท่านรับประทานอาหารไม่หวานจัด ไม่เค็มจัดและไม่มีไขมันสูง ( $\bar{X}=1.95$ , S.D.=0.80)

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมือกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
15.1 มีการดูแลควบคุมกำกับการตักอาหารให้ได้ตามปริมาณ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมงูใจให้เด็กรับประทานอาหารแต่ละกลุ่มตามปริมาณ	4.31	0.83	มาก	1.85	0.82	น้อย
15.2 มีการกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าประมาณ 1 เดือน เพื่อตรวจสอบว่าอาหารที่จัดมีความหลากหลาย	4.16	0.76	มาก	1.80	0.82	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.24	0.80	มาก	1.83	0.82	น้อย

จากตาราง 18 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมือกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.24$ , S.D.=0.80) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการดูแลควบคุมกำกับการตักอาหารให้ได้ตามปริมาณ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมงูใจให้เด็กรับประทานอาหารแต่ละกลุ่มตามปริมาณ ( $\bar{X}=4.31$ , S.D.=0.83) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าประมาณ 1 เดือนเพื่อตรวจสอบว่าอาหารที่จัดมีความหลากหลาย ( $\bar{X}=4.16$ , S.D.=0.76)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.83$ , S.D.=0.82) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการดูแลควบคุมกำกับการตักอาหารให้ได้ตามปริมาณ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมงูใจให้เด็กรับประทานอาหารแต่ละกลุ่มตามปริมาณ ( $\bar{X}=1.85$ , S.D.=0.82) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการกำหนดรายการอาหารล่วงหน้าประมาณ 1 เดือนเพื่อตรวจสอบว่าอาหารที่จัดมีความหลากหลาย ( $\bar{X}=1.80$ , S.D.=0.82)

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
16.1 มีการวางแผนการป้องกันสัตว์พาหะไม่ให้อาศัยหรือกินอาหารในโรงอาหาร	4.15	0.91	มาก	2.00	0.94	น้อย
16.2 โรงอาหารสะอาดและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	4.31	0.79	มาก	1.80	0.84	น้อย
16.3 ผู้ปรุงและผู้เสิร์ฟมีสุขอนามัยที่ดี	4.29	0.81	มาก	1.78	0.83	น้อย
16.4 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะนักเรียน เพื่อให้เกิดพฤติกรรมบริโภคอย่างปลอดภัยเช่น การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์	4.22	0.71	มาก	2.05	0.91	น้อย
16.5 มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของผู้ปรุง และผู้เสิร์ฟเพื่อคัดกรองโรคติดต่อทางเดินอาหาร และโรคระบบทางเดินหายใจ	4.15	0.80	มาก	1.89	0.78	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.22	0.80	มาก	1.90	0.86	น้อย

จากตาราง 19 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.22$ , S.D.=0.80) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงอาหารสะอาดและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ( $\bar{X}=4.31$ , S.D.=0.79) รองลงมา ได้แก่ ผู้ปรุงและผู้เสิร์ฟมีสุขอนามัยที่ดี ( $\bar{X}=4.29$ , S.D.=0.81) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการวางแผนการป้องกันสัตว์พาหะไม่ให้อาศัยหรือกินอาหารในโรงอาหาร ( $\bar{X}=4.15$ , S.D.=0.91)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.90$ , S.D.=0.86) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อฝึก ทักษะนักเรียน เพื่อให้เกิดพฤติกรรมบริโภคอย่างปลอดภัยเช่น การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ ( $\bar{X}=2.05$ , S.D.=0.91) รองลงมา ได้แก่ มีการวางแผนการป้องกันสัตว์พาหะไม่ให้อาศัยหรือกินอาหารในโรงอาหาร. ( $\bar{X}=2.00$ , S.D.=0.94) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้ปรุงและผู้เสิร์ฟมีสุขอนามัยที่ดี ( $\bar{X}=1.78$ , S.D.=0.83)

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
17.1 มีนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ได้แก่ การเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียน สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งขณะโดยสารหรือขับจักรยานยนต์	4.25	0.72	มาก	2.02	0.93	น้อย
17.2 มีการเฝ้าระวังจุดเสี่ยงต่างๆ เช่น ประตูรั่ว ทางต่างระดับ ท่อ สวิตช์ สายไฟ ตู้ทำน้ำเย็น	4.33	0.72	มาก	1.98	0.80	น้อย
17.3 มีการจัดทำข้อมูลการบาดเจ็บเพื่อใช้ในการวางแผนป้องกันและแก้ไข	4.02	0.87	มาก	2.04	0.81	น้อย
17.4 จัดกิจกรรมให้ความรู้ฝึกทักษะและวินัยเกี่ยวกับกฎจราจร	3.89	0.89	มาก	1.95	0.88	น้อย
17.5 มีการดูแลเด็กเพื่อป้องกันอันตรายจากการพลัดตกหล่น ชนกระแทก จมน้ำ สัตว์กัด	4.02	0.85	มาก	1.93	0.88	น้อย
17.6 มีแผนฉุกเฉิน และระบบส่งต่อไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียง	4.04	0.97	มาก	1.91	0.84	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.09	0.84	มาก	1.97	0.86	น้อย

จากตาราง 20 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 18 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.09$ , S.D.=0.84) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการเฝ้าระวังจุดเสี่ยงต่างๆ เช่น ประตูรั่ว ทางต่างระดับ ท่อ สวิตช์ สายไฟ ตู้ทำน้ำเย็น ( $\bar{X}=4.33$ , S.D.=0.72) รองลงมา ได้แก่ มีนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ได้แก่ การเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียน สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งขณะโดยสารหรือขับจักรยานยนต์ ( $\bar{X}=4.25$ , S.D.=0.72) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดกิจกรรมให้ความรู้ฝึกทักษะและวินัยเกี่ยวกับกฎจราจร ( $\bar{X}=3.89$ , S.D.=0.89)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.97$ ,

S.D.=0.86) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีมีการจัดทำข้อมูลการบาดเจ็บเพื่อใช้ในการวางแผนป้องกันและแก้ไข ( $\bar{X}=2.04$ , S.D.=0.81) รองลงมา ได้แก่ มีนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ได้แก่ การเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียน สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งขณะโดยสารหรือขับขี่รถจักรยานยนต์ ( $\bar{X}=2.02$ , S.D.=0.93) . ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีแผนฉุกเฉิน และระบบส่งต่อไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียง ( $\bar{X}=1.91$ , S.D.=0.84)

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18.1 มีการสำรวจภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้เกิดปัญหาที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ	4.05	0.78	มาก	1.95	0.87	น้อย
18.2 มีการปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ	4.16	0.74	มาก	1.95	0.82	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.11	0.76	มาก	1.95	0.85	น้อย

จากตาราง 21 พบว่า สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.11$ , S.D.=0.76) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ ( $\bar{X}=4.16$ , S.D.=0.74) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการสำรวจภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้เกิดปัญหาที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.78)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.95$ , S.D.=0.85) ค่าเฉลี่ยสูงสุด.มีการปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ ( $\bar{X}=1.95$ , S.D.=0.82) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการสำรวจภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้เกิดปัญหาที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ ( $\bar{X}=1.95$ , S.D.=0.87)

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสาขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์	สภาพการดำเนินงาน			ปัญหาการดำเนิน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
19.1 จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและจัดระเบียบสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ	4.18	0.77	มาก	1.84	0.71	น้อย
19.2 สำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซม แก้ไขบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ	4.44	0.65	มาก	1.84	0.78	น้อย
19.3 มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลเช่น น้ำโสโครก ขยะมูลฝอย	4.38	0.75	มาก	1.96	0.87	น้อย
19.4 มีการวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและกำหนดมาตรการไว้ล่วงหน้า เช่นการซักซ้อมสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉิน	3.89	0.97	มาก	2.16	0.89	น้อย
19.5 มีการจัดสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่นการสร้างบรรยากาศน่าอยู่ ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูและนักเรียน รุ่นพี่รุ่นน้องและเพื่อน เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	4.31	0.74	มาก	1.93	0.71	น้อย
รวมเฉลี่ย	4.24	0.78	มาก	1.95	0.79	น้อย

จากตาราง 22 พบว่า สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนสู่ส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสาขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.24$ , S.D.=0.78) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซม แก้ไขบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=4.44$ , S.D.=0.65) รองลงมา คือ มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลเช่น น้ำโสโครก ขยะมูลฝอย ( $\bar{X}=4.38$ , S.D.=0.75) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและกำหนดมาตรการไว้ล่วงหน้า เช่นการซักซ้อมสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉิน ( $\bar{X}=3.89$ , S.D.=0.97)

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}=1.95$ , S.D.=0.79) ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและกำหนดมาตรการไว้ล่วงหน้า เช่นการซักซ้อมสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉิน ( $\bar{X}=2.16$ , S.D.=0.89) รองลงมา



คือ มีการกำจัดสิ่งปฏิภูลเช่น น้ำโสโครก ขยะมูลฝอย ( $\bar{X}=1.96$ , S.D.=0.87) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซม แก้ไขบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=1.84$ , S.D.=0.78)

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรกับ

#### ปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้ค่าสถิติ t-test ดังตาราง 23-25

ตาราง 23 วิเคราะห์ความเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้ค่าสถิติ t-test จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา

การดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรตามตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน				ปัญหาการดำเนิน							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	3.787	0.886	3.818	1.166	-1.55	0.877	2.424	0.860	2.363	0.780	0.375	0.708
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	3.742	0.860	3.840	1.004	-5.50	0.584	2.181	0.884	2.068	0.853	0.670	0.505
ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน	3.477	0.099	3.454	0.113	0.149	0.882	2.537	0.855	2.329	0.748	1.314	0.191
ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต	4.181	0.645	4.386	0.622	-1.651	0.102	2.066	0.794	1.681	0.724	2.587*	0.011
ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ และถอน	4.068	0.981	4.556	0.533	-3.017*	0.003	1.977	0.899	1.704	0.888	1.566	0.120

ตาราง 23 (ต่อ)

การดำเนินงานผู้เรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชรตาม ตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน						ปัญหาการดำเนิน					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มี สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์ กับสุขภาพผ่านเกณฑ์	4.090	0.584	4.340	0.578	-1.698	0.092	2.090	0.898	1.795	0.676	1.965*	0.050
ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3.825	0.729	3.818	0.759	0.052	0.958	2.333	0.865	1.977	0.723	2.336*	0.021
ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะ ด้านสุขอนามัยทางเพศ	3.939	0.799	3.939	0.799	-1.331	0.186	2.234	0.950	1.784	0.625	3.00*	0.003
ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	4.106	1.043	4.525	0.499	-2.799*	0.006	2.11	1.234	1.870	0.898	1.084	0.281
ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการ ได้ยินผิดปกติได้รับการ แก้ไข	3.787	0.898	4.079	0.779	-1.756	0.082	2.068	0.657	1.680	0.529	3.257*	0.002
ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาค้น สุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มี ความสูงหรือเป็น อันตรายต่อสุขภาพของ นักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ	3.909	1.033	4.363	0.718	-2.535*	0.013	1.939	0.820	1.636	0.837	1.882	0.063
ตัวชี้วัดที่ 12 .น้ำบริ โภคปลอดภัยและ เพียงพอ	3.924	1.005	4.221	0.566	-1.978*	0.050	2.045	0.753	1.852	0.864	1.242	0.217
ตัวชี้วัดที่ 13 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has	3.477	0.804	3.454	0.749	0.151	0.880	2.212	0.886	1.984	0.828	1.352	0.179
ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่าย อาหารว่างและเครื่องดื่มที่มี คุณค่าทางโภชนาการไม่ หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มี ไขมันสูง	3.916	0.888	4.136	0.701	-1.444	0.152	2.136	0.834	1.750	0.677	2.558*	0.012
ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุก คนได้รับบริโภคผักมีออกกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ	4.121	0.841	4.409	0.542	-2.007*	0.047	1.954	0.844	1.636	0.613	2.148*	0.034
ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร ในโรงเรียน	4.103	0.773	4.400	0.422	-2.952*	0.011	2.066	0.822	1.663	0.518	3.150*	0.002
ตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำ ให้นักเรียนต้องพักรักษาตัว ในโรงพยาบาล	4.035	0.755	4.174	0.419	-1.076	0.284	2.085	0.816	1.795	0.505	2.302*	0.023

ตาราง 23 (ต่อ)

การดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชรตาม ตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน				ปัญหาการดำเนิน							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิด จากมลภาวะภายนอก โรงเรียนที่มีผลกระทบต่อ สุขภาพ	4.136	0.806	4.068	0.556	0.488	0.626	2.060	0.917	1.772	0.565	2.035*	0.044
ตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขภาพ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.890	2.321	4.272	0.526	2.085*	0.041	1.975	0.676	1.900	0.653	0.583	0.561
รวมรายด้าน	3.974	0.708	4.129	0.443	-1.285	0.201	2.132	0.673	1.855	0.540	-1.285	0.201

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 23 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีผู้บริหารเป็นเพศชายกับผู้บริหารเป็นเพศหญิงมีสภาพการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบ ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ฟันผุ อุดและถอน ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับบริโภคผักมื้อกลางวันตามปริมาณที่แนะนำ ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพอาหารในโรงเรียนและ ตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาที่มีผู้บริหารเป็นเพศหญิง มีสภาพการดำเนินงานมากกว่าผู้บริหารที่เป็นเพศชาย

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีผู้บริหารเป็นเพศชายกับผู้บริหารที่เป็นเพศหญิงมีปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาผู้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์ ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง ตัวชี้วัดที่ 15 มี

การส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาลและ ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพมีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาที่มีผู้บริหารเป็นเพศชายมีปัญหาการดำเนินงานมากกว่าผู้บริหารที่เป็นเพศหญิง

ตาราง 24 วิเคราะห์ความเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร กับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้ค่าสถิติ t-test จำแนกตามประเภทของสถานศึกษาสถานศึกษา

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรตามตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน				ปัญหาการดำเนิน							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	3.829	1.063	3.714	0.809	0.522	0.603	2.317	0.844	2.642	0.731	-1.821	0.71
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	3.768	1.012	3.821	0.564	-.344	0.732	2.024	0.845	2.464	0.870	-2.359*	0.020
ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน	3.439	0.842	3.553	0.562	-.811	0.420	2.408	0.879	2.589	0.590	-1.222	0.226
ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต	4.329	0.596	4.071	0.735	1.857	0.066	1.829	0.699	2.160	0.974	-1.948	0.054
ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน	4.359	0.849	3.982	0.852	2.028*	0.045	1.768	0.811	2.160	1.086	-2.018*	0.046
ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์	4.268	0.703	3.964	0.891	1.840	0.069	1.865	0.801	2.285	0.832	-2.370*	0.020
ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3.902	0.732	3.589	0.717	1.963	0.052	2.079	0.740	2.517	0.983	-2.480*	0.015
ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ	4.079	0.748	3.839	0.791	1.444	0.152	1.975	0.853	2.285	0.859	-1.657	0.100

ตาราง 24 (ต่อ)

การดำเนินงานผู้เรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชรตาม ตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน						ปัญหาการดำเนิน					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	4.359	0.867	4.017	0.915	1.775	0.079	1.849	0.747	2.517	1.727	-1.984	0.056
ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการ ได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข	3.963	0.845	3.732	0.899	1.230	0.222	1.853	0.650	2.089	0.566	-1.708	0.090
ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้าน สุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มี ความสูงหรือเป็นอันตราย ต่อสุขภาพของนักเรียน ได้ เป็นผลสำเร็จ	4.122	0.973	4.00	0.860	0.589	0.557	1.634	0.728	2.357	0.911	-4.243*	0.000
ตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัยและ เพียงพอ	4.039	0.833	4.053	0.972	-0.73	0.942	1.926	0.801	2.089	0.802	-0.925	0.357
ตัวชี้วัดที่ 13 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has	3.439	0.842	3.553	0.562	-0.811	0.420	2.065	0.861	2.285	0.878	-1.165	0.247
ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่าย อาหารว่างและเครื่องดื่มที่มี คุณค่าทางโภชนาการไม่ หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มี ไขมันสูง	4.128	0.740	3.642	0.951	2.777*	0.006	1.890	0.773	2.250	0.810	-2.098*	0.038
ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุก คนได้บริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ	4.341	0.688	3.928	0.835	2.590*	0.011	1.731	0.754	2.107	0.774	-2.259*	0.026
ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียน	4.297	0.579	4.000	0.857	2.059*	0.042	1.814	0.664	2.171	0.890	-1.943	0.059
ตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำ ให้นักเรียนต้องพักรักษาตัว ในโรงพยาบาล	4.166	0.566	3.869	0.863	2.080*	0.040	1.922	0.688	2.107	0.805	-1.171	0.244
ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิด จากมลภาวะภายนอกโรงเรียน ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	4.158	0.688	3.964	0.780	1.245	0.216	1.926	0.782	2.00	0.881	-0.414	0.680
ตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.731	1.957	4.385	1.4836	.854	0.395	1.907	0.641	2.057	0.732	-1.029	0.306
รวมรายด้าน	4.090	0.600	3.878	0.657	1.580	0.117	1.936	0.598	2.270	0.686	-2.455*	0.016

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษา กับโรงเรียนขยายโอกาสมีสภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูงตัวชี้วัด 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนและ ตัวชี้วัดที่ 18 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนประถมมีสภาพการดำเนินงานได้มากกว่าสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีผู้บริหารเป็นโรงเรียนประถมศึกษา กับผู้บริหารที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีการดำเนินงานต่ำกว่าสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษาใน ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์ ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูงและ ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ

ตาราง 25 วิเคราะห์ความเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร กับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารสถานศึกษา ลังกัตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้ค่าสถิติ t-test จำแนกตาม จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา

การดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรตามตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน				ปัญหาการดำเนิน							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	3.753	1.132	3.886	0.784	-0.722	0.472	2.307	0.864	2.522	0.762	-1.335	0.185
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	3.653	1.064	3.965	0.623	-1.926	0.057	2.023	0.845	2.329	0.875	-1.831	0.070
ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน	3.350	0.891	3.653	0.545	-2.203*	0.030	2.434	0.869	2.471	0.747	-0.230	0.818
ตัวชี้วัดที่ 4 กวาระการเจริญเติบโต	4.369	0.607	4.096	0.665	2.212*	0.029	1.750	0.668	2.170	0.887	-2.819*	0.006
ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน	4.423	0.698	4.022	1.029	2.420*	0.017	1.696	0.745	2.130	1.054	-2.522*	0.013
ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์	4.300	0.598	4.022	0.945	1.875	0.063	1.823	0.741	2.204	0.904	-2.409*	0.018
ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3.869	0.773	3.761	0.694	0.744	0.458	2.061	0.738	2.386	0.925	-2.033*	0.045
ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ	4.092	0.734	3.914	0.806	1.189	0.237	2.023	0.841	2.125	0.891	-0.606	0.546
ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	4.400	0.784	4.073	1.008	1.896	0.061	1.844	0.789	2.278	1.449	-2.012*	0.047
ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข	3.961	0.839	3.818	0.904	0.848	0.399	1.780	0.644	2.102	0.583	-2.653*	0.009

ตาราง 25 (ต่อ)

การดำเนินงานผู้เรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชรตาม ตัวชี้วัด 19 ประการ	สภาพการดำเนินงาน						ปัญหาการดำเนิน					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้าน สุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มี ความสูงหรือเป็น อันตรายต่อสุขภาพของ นักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ	4.200	0.869	3.909	1.030	1.590	0.115	1.646	0.799	2.068	0.846	-2.642*	0.009
ตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัยและ เพียงพอ	4.076	0.818	3.994	0.950	0.484	0.629	1.900	0.830	2.073	0.763	-1.108	0.270
ตัวชี้วัดที่ 13 สวมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has	3.350	0.891	3.653	0.545	-2.203*	0.030	2.061	0.903	2.212	0.823	-0.885	0.378
ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่าย อาหารว่างและเครื่องดื่มที่มี คุณค่าทางโภชนาการไม่ หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มี ไขมันสูง	4.161	0.662	3.795	0.978	2.332*	0.022	1.861	0.768	2.159	0.819	-1.931	0.056
ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุก คนได้บริโภคผักมีออกกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ	4.400	0.613	4.000	0.869	2.817*	0.006	1.653	0.723	2.079	0.791	-2.902*	0.005
ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร ในโรงเรียน	4.360	0.525	4.022	0.809	2.639*	0.010	1.766	0.684	2.109	0.788	-2.413*	0.018
ตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำ ให้นักเรียนต้องพักรักษาตัว ในโรงพยาบาล	4.189	0.543	3.943	0.799	1.918	0.058	1.894	0.688	2.079	0.767	-1.311	0.193
ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิด จากมลภาวะภายนอก โรงเรียนที่มีผลกระทบต่อ สุขภาพ	4.146	0.641	4.056	0.822	4.056	0.526	1.969	0.837	1.909	0.772	.379	0.705
ตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.793	1.895	4.440	1.793	0.974	0.332	1.898	0.672	2.009	0.662	-0.847	0.399
รวมรายด้าน	4.097	0.567	3.949	0.691	1.225	0.223	1.915	0.591	2.180	0.679	-2.156*	0.033

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตาราง 25 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่จำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน กับสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไปมีสภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน ตัวชี้วัดที่ 13 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับบริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำและ ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียนมีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สรุปภาพรวมว่า สถานศึกษาที่มีจำนวนครู 1-10 คนมีผลการปฏิบัติงานได้ดีกว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป

ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานสู่ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน กับสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีสภาพปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมแตกต่างกันมีนัยสำคัญระดับ 0.05 และพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์ ตัวชี้วัดที่ 7 ที่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับบริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำและ ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียนสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีปัญหาสูงกว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน