

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 2) ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 3) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรกับปัญหาการดำเนินงานในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา และจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้มีการดำเนินการวิจัยประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองจำนวน 153 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองจำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 100 นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปและหาค่าทางสถิติได้แก่ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และ t-test ผู้วิจัยสรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลวัตถุประสงค์ของวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองรวมรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับแบบที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่า ได้แก่ ด้านภาวะการเจริญเติบโต รองลงมาได้แก่ การสูบบุหรี่ในโรงเรียน และอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง และปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

รวมรายด้านอยู่ในระดับน้อยโดยเรียงลำดับแบบที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่า ได้แก่ด้าน มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมใน

โรงเรียนหรือชุมชน รongลงมา ได้แก่ โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง และอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความ ชุกสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ

ผลการดำเนินงานเป็นรายตัวชี้วัดทั้ง 19 ประการ สามารถสรุปสภาพและปัญหาการ ดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดังนี้

1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ ทอง พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำร่วมตัวกันดำเนิน กิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการ ดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.3 ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลด ปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปาน กลาง และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.4 ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจ็บเรื้อรัง พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.5 ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุและถอน พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ใน ระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.6 ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่าน เกณฑ์ พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.7 ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ พบว่า สภาพ การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.8 ตัวชี้วัดที่ 8 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ พบว่า สภาพการ ดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.9 ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.10 ตัวชี้วัดที่ 10 นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.11 ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.12 ตัวชี้วัดที่ 12 น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.13 ตัวชี้วัดที่ 13 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน has พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.14 ตัวชี้วัดที่ 14 มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัดและไม่มีไขมันสูง พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.15 ตัวชี้วัดที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวันตามปริมาณที่แนะนำ พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.16 ตัวชี้วัดที่ 16 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.17 ตัวชี้วัดที่ 17 การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.18 ตัวชี้วัดที่ 18 มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

1.19 ตัวชี้วัดที่ 19 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และและปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา และจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาสรุปได้ดังนี้

2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีผู้บริหารเป็นเพศชายกับผู้บริหารเป็นเพศหญิง มีสภาพการพัฒนาศถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า สถานศึกษาที่มีผู้บริหารเป็นเพศหญิงสามารถดำเนินงานได้ดีกว่าผู้บริหารที่เป็นเพศชาย

2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีผู้บริหารเป็นเพศชายกับผู้บริหารที่เป็นเพศหญิง มีปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า สถานศึกษาที่มีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเพศชายมีปัญหาสูงกว่าเพศหญิง

2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษา กับโรงเรียนขยายโอกาสมีสภาพการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า สถานศึกษาที่มีผู้บริหารเป็นโรงเรียนประถมมีผลการปฏิบัติงานได้ดีกว่าผู้บริหารสถานศึกษาขยายโอกาส

2.4 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีผู้บริหารเป็นโรงเรียนประถมศึกษา กับผู้บริหารที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญระดับ 0.05 และพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า สถานศึกษาที่มีผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีปัญหาสูงกว่าโรงเรียนประถมศึกษา

2.5 พบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน กับสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีสภาพการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า สถานศึกษาที่มีจำนวนครู 1-10 คน มีผลการมีผลการปฏิบัติงานได้ดีกว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป

2.6 พบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน กับสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีสภาพปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญระดับ 0.05 และพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า สถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีปัญหาสูงกว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน

อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาอภิปรายมีรายละเอียดดังนี้

จากตาราง พบว่า สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพระดับเพชรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก ($\bar{X}=4.036, S.D.=0.61$) โดย ตัวชี้วัดที่มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 ภาวะการเจริญเติบโต ($\bar{X}=4.27, S.D.=0.85$) รองลงมา ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน ($\bar{X}=4.27, S.D.=1.0$) และ ตัวชี้วัดที่มีสภาพการดำเนินงานต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 ได้แก่ มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=3.78, S.D.=1.11$) ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยรวมมีปัญหายอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.02, S.D.=0.63$) โดยเรียงลำดับแบบที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน ($\bar{X}=2.46, S.D.=0.96$) รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ($\bar{X}=2.40, S.D.=0.83$) และ ตัวชี้วัดที่มีปัญหาต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 11 มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความสูงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ ($\bar{X}=1.82, S.D.=0.84$) ที่งานวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองได้ให้นโยบายว่าทุกโรงเรียนควรจะต้องมีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาของนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนในบริเวณโรงเรียน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขอนามัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากยาเสพติด การพนันและอบายมุข ตลอดจนส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วย สอดคล้องกับผลงานวิจัยของมณัญญา อุปธิ (2558, บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นดีมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วารุณี ชันซ้าย (2561, บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าสภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ทุกข้อมีสภาพที่พึงประสงค์การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตามเพศของผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา และจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาสรุปได้ดังนี้

2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ่างทองที่มีผู้บริหารเป็นเพศชายกับผู้บริหารเป็นเพศหญิง มีสภาพการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่าง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อ้างอิงที่มีผู้บริหารเป็นเพศชายกับผู้บริหารที่เป็นเพศหญิงมีปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกันที่งานวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าอายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ใกล้เคียงกันจึงทำให้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปาริชาติ ชูปฏิบัติ (2553, บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ้างอิงที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษา กับ โรงเรียนขยายโอกาสมีสภาพการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่าง

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับผู้บริหารที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมแตกต่างกันมีนัยสำคัญระดับ 0.05 สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีปัญหาสูงกว่าโรงเรียนประถมศึกษาที่งานวิจัยเป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะโรงเรียนขยายโอกาสนั้นมีนักเรียนทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งมีผลทำให้ปัญหาการดำเนินงานสูงกว่าเพราะจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสมีจำนวนมากกว่าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมากกว่าซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเบญจภรณ์ จิตรู (2559, บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาลำปางเขตพื้นที่การศึกษารวดโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2.3 พบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาอ้างอิงที่มีจำนวนครู ตั้งแต่ 1-10 คน กับสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีสภาพการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่ส่วนของปัญหาพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาอ้างอิงที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน กับสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีสภาพปัญหาการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรภาพรวมแตกต่างกันมีนัยสำคัญระดับ 0.05 และพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนครู ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป มีปัญหาสูงกว่าสถานศึกษาที่มีจำนวนครูตั้งแต่ 1-10 คน ที่งานวิจัยเป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะจำนวนของครูมากความคิดเห็นในการดำเนินงานอาจมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันจึงทำให้ปัญหาการดำเนินงานสูงกว่า

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1.1 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรนั้น ประกอบด้วย ตัวชี้วัด 19 ตัวชี้วัดต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ฯลฯ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองควรส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานสู่มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรไปใช้ในสถานศึกษาโดยการจัดอบรม หรือสัมมนา สำหรับผู้เกี่ยวข้องและมีการติดตามผลการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของงานได้จริง

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองควรมีการเผยแพร่คู่มือแนวทางการดำเนินงานสู่มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษาและนำไปใช้ในการพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง