

ปานชนก ด้วงอุดม. (2562). การศึกษาสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
144 หน้า. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ดร.ธีระวัฒน์ มอนโรสง, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ดร.ศิริรัตน์ สุคันธฤกษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ2) เปรียบเทียบสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 114 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบแอลเอสดี

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านโครงสร้างองค์กร และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านปัจจัยภายนอก และ2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษาเพศชายมีความคิดเห็นต่อสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษามากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาเพศหญิง ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษามากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษามากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน



คณะ.....ครุศาสตร์.....ลายมือชื่อนักศึกษา.....
สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ปีการศึกษา 2562.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

Panchanok Duangudom. (2019). **A Study of the State of Innovative Organization of Schools from the Perspective of School Administrators under the Supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2.** Thesis for the Master Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 144 pp. Advisor: Teerawat Montaisong, Ed.D., Co-Advisor: Sirirat Sukuntapuek, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the state of innovative organization of schools from the perspective of school administrators and 2) to compare the state of innovative organization of schools from the perspective of school administrators classified by gender, age, academic degree level, work experience, and school size. Selected by stratified random sampling, the sample consisted of 114 school administrators under the supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument employed in this study was a five-rating scale questionnaire with a reliability at 0.99. The statistical tools used for data analysis were mean, standard deviation, t-test, One-Way ANOVA and LSD test.

The results indicated that 1) as a whole, the state of innovative organization of schools from the perspective of school administrators was at a high level. When individually considered, the highest mean score was found on organizational structure, while the lowest one was on external factors. 2) School administrators with difference in gender, academic degree level, and school size had different perspectives on the state of innovative organization of schools at a statistically significant level of .05. Namely, male school administrators had more perspectives on the state of innovative organization of schools than the female ones did. Besides, school administrators with a higher degree above a bachelor's degree had more perspectives on the state of innovative organization of schools than those holding a bachelor's degree. Moreover, school administrators working in large schools had more perspectives on the state of innovative organization than those working in small schools. However, there was no noteworthy difference in perspectives on the state of innovative organization of schools among administrators with different age and work experience.

Faculty Education Student's signature 
Program Educational Administration Advisor's signature 
Academic year .. 2019 Co-advisor's signature 