

มินดา เรื่องทอง. (2562). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 143 หน้า.
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ฐู่แผน, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ดร.ธีระวัฒน์
มอนไชสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัญหาการดำเนินงานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และ 2) แนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิจัยดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาการดำเนินงานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 114 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัญหาการดำเนินงานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาสูงสุด คือ ด้านการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาลดสุด คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 2) แนวทางแก้ปัญหาการดำเนินงานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน มีรายการปฏิบัติรวมทั้งสิ้น 27 รายการ คือ ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ มี 6 รายการ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมเพื่อพิจารณาโครงการกิจกรรมอาชีวศึกษาที่เหมาะสม และจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ ด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้ มี 7 รายการ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูหาความรู้เพิ่มเติม ด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา มี 5 รายการ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และครูระดมความคิดในการกำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงานจัดกิจกรรม รวมทั้งงบประมาณ และทรัพยากรสนับสนุน และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน ด้านที่ 4 การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ มี 4 รายการ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับชุมชนพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีมุมอาชีวศึกษา หรือจัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับอาชีวศึกษาที่บริเวณศาลาหมู่บ้าน เพื่อให้ชุมชนเข้าไปศึกษาเรียนรู้ และด้านที่ 5 การบริหารบุคลากร มี 5 รายการ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม เข้าร่วมกิจกรรม หรือศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่เป็นศูนย์อาชีวศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีวศึกษา

คณะ.....ครุศาสตร์

ลายมือชื่อนักศึกษา

สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ปีการศึกษา.....2562

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม


Minda Reungthong. (2019). **A Study of Problems and Guidelines for the Solution to ASEAN Studies**


Operations of Schools under the Supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. Thesis for the Master Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 143 pp. Advisor: Assistant Professor Pornthep Rupan, Ph.D., Co-Advisor: Teerawat Montaisong, Ed.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the problems of ASEAN studies operations and 2) guidelines for the solution to ASEAN studies operations of schools. The research methodology consisted of 2 stages. The first stage aimed to study the problems of ASEAN studies operations. The sample was 114 school administrators under the supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2, selected by the stratified random sampling. The research instrument used was a five-rating scale questionnaire with a reliability at 0.99. The statistical tools used for data analysis were mean and standard deviation. The other stage aimed to study guidelines for the solution to ASEAN studies operations of schools via interviews with 5 experts, selected by purposive sampling. The research instrument employed was a semi-structured interview. Content analysis was used to analyze the data.

The results indicated that 1) as a whole, the problems of ASEAN studies operations were found at a high level. When individually considered, the most problematic aspect was school activity provision, while the least problematic aspect was learning management. 2) Guidelines for the solution to ASEAN studies operations of schools comprised 5 aspects covering a working list of 27 items. The first aspect was administration, consisting of 6 items; for example, the school administrators held a meeting to consider appropriate ASEAN studies projects and allocate a sufficient budget. The second aspect was learning management, consisting of 7 items; for instance, the school administrators encouraged teachers to further their knowledge and skills. The third aspect was provision of school activities, comprising 5 items; for instance, the school administrators along with teachers brainstormed ideas to create styles and guidelines on conducting activities, organize budgets and supporting resources, as well as assign proper roles and responsibilities. The fourth aspect was provision of relationship-enhancing activities, composed of 4 items; to illustrate, the school administrators worked in collaboration with communities to provide a public library with the ASEAN studies corner, or create an ASEAN board at the village public pavilion so that people could learn about the ASEAN community. The last aspect was personnel management, composed of 5 items; for example, the school administrators encouraged teachers to participate in ASEAN workshops and take on field trips to observe another school where the ASEAN studies center is located or other organizations holding activities related to ASEAN.

Faculty Education Student's signature 

Program Educational Administration Advisor's signature 

Academic year 2019 Co-advisor's signature 