

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ถ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	10
ความหมายของการรับรู้.....	10
กระบวนการรับรู้.....	11
ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	18
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	18
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	19
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	23
รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบาย.....	30
ความหมายของนโยบาย.....	30
การนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	30
กระบวนการในการดำเนินงานตามนโยบาย.....	31
ปัญหาการดำเนินงานตามนโยบาย.....	33
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	35
ความเป็นมาของนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	35
วัตถุประสงค์ของนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	36
ความหมายของนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	37
แนวคิดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	38
หลักการของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	38
แนวทางการบริหารจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	39
บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา.....	42
การดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	43
การรับรู้การดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	46
การมีส่วนร่วมการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	48
การดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	
เขต 1.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการรับรู้การดำเนินงานตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	68
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	73
ตอนที่ 4 ผลการหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการรับรู้ กับระดับ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	79
5	82
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลอง เครื่องมือ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การทำวิทยานิพนธ์.....	100
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	125
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	134

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	26
2	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ.....	62
3	จำนวน และร้อยละของครูวิชาการ จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน.....	68
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการรับรู้การดำเนินงานตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการ ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวม	69
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการรับรู้การดำเนินงานตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการ ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านหลักสูตร.....	70
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการรับรู้การดำเนินงานตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการ ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	71
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการรับรู้การดำเนินงานตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการ ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวัดและการประเมินผล	72
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการรับรู้การดำเนินงานตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการ ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการทดสอบหลังการปฏิบัติ	73
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการ ใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวม	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน	75
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรม	76
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากร	77
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผล	78
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างระดับการรับรู้ กับระดับการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูวิชาการใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	79

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 กระบวนการรับรู้.....	12
3 แนวทางการบริหารจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาสู.....	40
4 แนวทางการกำหนดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาสู.....	41