

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กชกร ดาราพาณิชย์. (2555). การรับรู้ การมีส่วนร่วม และการยอมรับของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 5, 101 - 109.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กันยา สุวรรณแสง. (2551). พฤติกรรมและสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เกษอมร มิ่งขวัญ. (2555). สภาพการและปัญหาตามนโยบายการลดเวลาเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน: การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีสยาม.
- จิราพร ธรรมเจริญ. (2553). รูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. (2556). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล หนิมพานิช. (2554). การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติมุมมองในทัศนะทางรัฐศาสตร์ การเมืองและรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารและกรณีศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชญานิศ ปลื้มอุดม. (2557). ความรู้และการรับรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็กของประชาชนในจังหวัดสมุทรปราการ. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตติรัตน์ บำรุงวงศ์. (2555). การรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของกรมทางหลวงชนบท. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ณัฐชา มั่งกะลัง. (2560). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิธีกาใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ดิเรก อนันต์. (2556). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ถาวร คุณิรัตน์. (2560). ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 (รายงานผลการวิจัย).  
กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ทวี ศรีนวล. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ชร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎีวิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : เนติกุล.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : เอส.อาร์.พรินต์ติ้ง.
- นารีรัตน์ รั่วจิตรกุล. (2559). การระดมทุนสำหรับโรงเรียน : หลักการและวิธีการสู่ความสำเร็จ.  
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10 (3), 7 - 19.
- นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ และ อินตา ศิริวรรณ. (2561). การบริหารแบบมีส่วนร่วม.  
วารสารมหาจุฬาริชาการ, 4 (1), 176 - 187.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2553). การจัดการสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ทริปเฟล็ด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประจวบ หนูเลี้ยง. (2558). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของจังหวัดพัทลุง.  
วารสารปรีชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 28 (2), 232 - 253.
- ประยงค์ แสนสุข. (2549). การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร: ศึกษากรณีเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ประยูร อัครบวร. (2552). การบริหารแบบมีส่วนร่วม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- ประสาร พรหมณา. (2553). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. สระแก้ว : โรงเรียนบ้านพรหมนิมิตร.
- ปริศนา งามทวีกุล. (2560). การบริหารจัดการกิจกรรมและประสิทธิผลของกิจกรรมลดเวลาเรียน  
เพิ่มเวลาู้ กรณีศึกษาโรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏกำแพงเพชร.
- พนิดา วัชรรังสี และพัชร พิถีภ. (2556). การรับรู้และการมีส่วนร่วมการประกันคุณภาพ  
การศึกษาของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยราชพฤกษ์  
(รายงานผลการประชุม). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- พลอยนภัส ทองสายบุญลี. (2558). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการนำนโยบาย  
ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2554). แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผน.  
นนทบุรี : ผู้แต่ง.
- มุฮัมมัดซัลมาน อาจอ่อน. (2560). การดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้ของ  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา  
อิสลาม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2553). การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กร  
ปกครองท้องถิ่น และราชการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : บั๊กพอยท์.
- วรเดช จันทรศร. (2551). ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ฟริกหวาน
- วันชัย ยี่รุ่งเรือง. (2560). ความคิดเห็นของครูต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาู้ใน  
สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคบังคับอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์.  
วารสาร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 6 (2), 1 - 9.

- วันนิวัฒน์ เรื่องพรวิสุทธิ. (2556). การรับรู้และการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ว่าที่ร้อยตรีบรรจง มูลตรีแก้ว. (2560). ตัวแบบความสำเร็จในการบริหารโครงการลดเวลาเรียน  
เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 20 (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชัย ลิขิตพริกษ์. (2559). ผลการจัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความคิดเห็นของ  
นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา  
ในรายวิชาชีววิทยาโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อสร้างเสริม  
สมรรถนะและการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนา  
กรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth mindset) (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ :  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2560, กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม). ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน  
เพิ่มเวลารู้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์เป็นพี่เลี้ยง.  
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, 3 (1), 25 - 36.
- วิลาวลัย บุญเพ็ง. (2560). การจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในโรงเรียนสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา. วารสารบัณฑิตศึกษา  
ปริทรรศน์, 13 (2), 276 - 286.
- ศศิธร สิทธิพรหม. (2560). การรับรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการดำเนินการ  
การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารบัณฑิตศึกษา มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 5 (2), 237 - 258.
- ศิริพร ก้านขุดทด. (2556). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของนักวิชาการ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด  
นครราชสีมา. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครราชสีมา.
- สมบัติ สังกวาลย์สว. (2550). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียนชัยรัตน์ จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สาวิตรี ไชยสมบัติ. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2559). **ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา**. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2561). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). **คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำราญ ทองมี. (2560). **การนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สิรินทิพย์ สิทธิศักดิ์. (2554). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาเขตภาษีเจริญและเขตบางกอกใหญ่**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อकिन ระพีพัฒน์ และเจิมศักดิ์ ปิ่นทอง (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณสุข.
- อรรณพ มูลเดช. (2559). **แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาโรงเรียนในอำเภอแม่वंก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อัจฉรา คณินทวงศ์. (2555). **การนำเสนอรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อัจฉรา จงดี. (2560). **การศึกษายทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- เอกชัย ศรีวิไล. (2560). การประเมินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนนำร่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โดยใช้รูปแบบประเมิน 360 องศา. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 23 (2), 265 - 276.
- โครงการ วนิชาชีวะ และ ขนิษฐา อุ่มอารีย์. (2558). การรับรู้และการมีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- Cohen, J.M., & Uphoff, N.T. (1980). **Rural development participation : Concepts and measures for project design, implementation and evaluation.** New York : Cornell University.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of psychology testing** (5th ed.). New York : Harper.
- Martin, J.H. (2017). **Urban high school teachers' perceptions of their pre-service training in classroom management strategies.** A Dissertation Proposal Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctorate of Education, Grand Canyon University.
- Wilson, K. (2014, November). Students' co-curricular participation perception and academic performance in Kenyan secondary schools. **Journal of Educational Policy and Entrepreneurial Research**, 1 (3), 31 - 39.