

โสภา ชัยไธสง. (2562). การศึกษาสภาพ และปัญหาการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 145 หน้า. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา เดชโฮม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ และปัญหาการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาลของสถานศึกษา และ2) เปรียบเทียบสภาพ และปัญหาการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาลของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 114 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล เท่ากับ 0.97 และด้านปัญหาการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) สถานศึกษามีสภาพการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักความเสมอภาค และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ หลักประสิทธิภาพ ส่วนปัญหาการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีปัญหาสูงสุด คือ หลักประสิทธิภาพ และด้านที่มีปัญหาลดต่ำสุด คือ หลักความเสมอภาค และ2) สถานศึกษาประเภทโรงเรียนประถมศึกษา กับ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีสภาพการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลกับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล มีสภาพการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล โดยรวมไม่แตกต่างกัน และสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ สถานศึกษาประเภทโรงเรียนประถมศึกษา กับ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาที่มีที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลกับตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล มีปัญหาการเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล โดยรวมไม่แตกต่างกัน



คณะ ครุศาสตร์ ลายมือชื่อนักศึกษา *โสภา ชัยไธสง*
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก *ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง*
ปีการศึกษา 2562 ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม *ดร.พัชรา เดชโฮม*

Sopha Chaithaisong. (2019). **A Study of State and Problems of Good Governance School of Schools under the Supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2.** Thesis for the Master Degree in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. 145 pp. Advisor: Teerawat Montaisong, Ed.D., Co-Advisor: Assistant Professor Patchara Dechhome, Ed.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the state and problems of good governance school of schools under the supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2 and 2) to compare the state and problems of good governance school of the schools classified by school size, category, and location. Selected by stratified random sampling, the sample comprised 114 school administrators under the supervision of Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument employed in this study was a five-rating scale questionnaire with a reliability to measure the state of good governance school at 0.97 and a reliability to measure the problems of good governance school at 0.99. The statistical tools used for data analysis were mean, standard deviation and t-test.

The results indicated that 1) overall, the state of good governance school of the schools was at a high level. When separately considered, the highest mean score was found on the principle of Equity, whereas the lowest one was found on the principle of Efficiency. With regard to the problems of good governance school in general, they were at a low level. When individually considered, the highest mean score was found on the principle of Efficiency, while the lowest one was found on the principle of Equity. 2) As a whole, there was a difference in the state of good governance school between primary schools and opportunity expansion schools at a statistically significant level of .05. However, there was no difference in such state between small and large schools, as well as between schools located inside and outside municipal areas. In terms of the problems of good governance school in general, there was no noteworthy difference between small and large schools, primary schools and opportunity expansion ones, as well as schools located inside and outside municipal areas.

Faculty Education Student's signature 
Program Educational Administration Advisor's signature 
Academic year 2019 Co-advisor's signature 