

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ถ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	11
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	11
รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	12
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	16
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	26
การจัดการศึกษานอกระบบ.....	26
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย.....	30
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร.....	40
ความหมายของหลักสูตร.....	40
ความสำคัญของหลักสูตร.....	41
การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	43
การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง	
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	50
บริบทการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง.....	54
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	
และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง.....	54
นโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการมีส่วนร่วม	
ของภาคีเครือข่าย.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยในประเทศ.....	59
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน การบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง.....	70
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน การบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทของครู และประสบการณ์ ในการทำงาน.....	78
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	97
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล.....	99
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ง ค่า IOC ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	121
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	127

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์รูปแบบการมีส่วนร่วม.....	15
2	จำนวนนักเรียน ห้องเรียน กศน. และครู สังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามอำเภอ	
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ.....	65
4	จำนวน และร้อยละของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามสถานภาพ.....	70
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน การบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง โดยรวม	71
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน การบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง ด้านการมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหา	72
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน การบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน	73
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน การบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน	74
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน การบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง ด้านการมีส่วนร่วมรับประโยชน์ 77
11	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามระดับการศึกษา..... 78
12	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน..... 79
13	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามประเภทของครู..... 80
14	การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู ด้านการมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหา จำแนกตามประเภทของครู ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe)..... 81

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 กรอบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง.....	35
3 ความสำคัญของหลักสูตรที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร.....	42
4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร.....	45