

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายกาเรียน ยืนยงชาติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดอ่างทอง |
| 2. นางสาวสุรีย์ มีลักษณะ | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดอ่างทอง |
| 3. นายอภิชาติ จันทร์ชัย | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง |
| 4. ดร.ธานี ชูกำเนิด | อาจารย์ สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา |
| 5. ผศ.ดร.พัชรา เดชโสม | อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา |

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล



ที่ อว.๐๖๒๙.๙/ว๑ ๗๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกาเรียน ยืนยงชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมินทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง” ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมินทร์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ อว.๐๖๒๙.๙/ว ๑๗/๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสาวสุรีย์ มีลักษณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามการรับรู้ของครูสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง” ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ อว.๐๖๒๙.๙/ว ๑๗๓

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายอภิชาติ ชันชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง” ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ อว.๐๖๒๙.๙/ว๑๗๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ธานี ชูกำเนิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง” ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ อว.๐๖๒๙.๙/ว ๑๗๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.พัชรา เดชโสม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามการรับรู้ของครูสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง” ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ อว. ๐๖๒๙.๙ / ๑๙๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

ด้วย นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามการรับรู้ของครูสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง” ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากครู กศน.ตำบล ครูอาสาสมัครฯ ครู ศรช.ที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการหาคุณภาพ ของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณฤมล อนุสนธิ์พัฒน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณฤมล อนุสนธิ์พัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ อว. ๐๖๒๙.๙ / ๑๙๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด
อ่างทอง

ด้วย นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมิตร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง” ภายใต้การ ควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องขอ เก็บข้อมูลจากครู กศน.ตำบล ครูอาสาสมัครฯ ครู ศรช. ที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ เพื่อใช้ ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

(สำหรับประกอบการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง
ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง

.....

ผู้วิจัย

นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมินทร์

(นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

คำชี้แจง

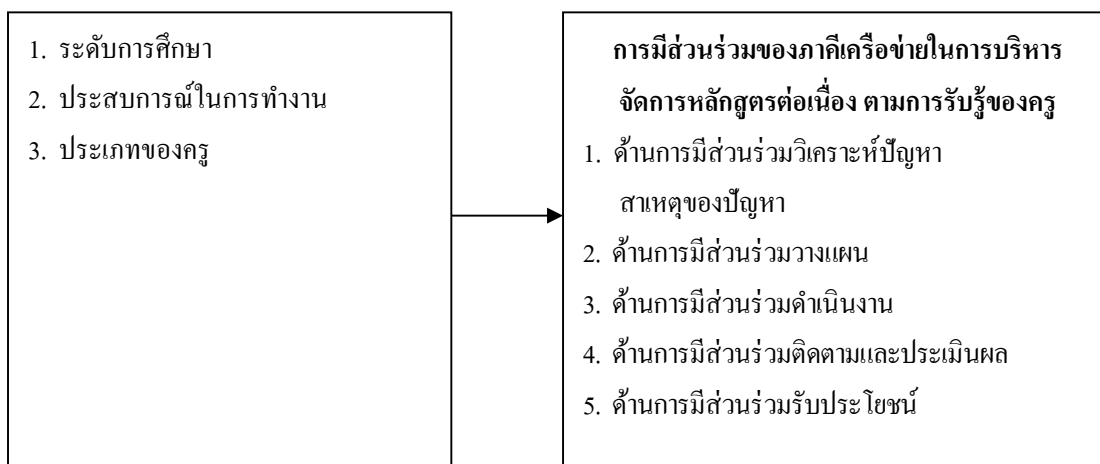
การวิจัยเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทของครู และประสบการณ์ในการทำงาน

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาว่า แนวทางดังกล่าวเป็นไปตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีหรือไม่โดยมีกรอบแนวคิด และนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร่วมมือด้วยความสมัครใจ ตั้งแต่กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล และ การรับประโยชน์

ภาคีเครือข่าย หมายถึง บุคคล หรือกลุ่มบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดอ่างทองที่ได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักสูตรต่อเนื่อง หมายถึง การจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น ที่จัดตามความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งรวมถึงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรต่อเนื่อง ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการวิเคราะห์สภาพปัญหาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การให้ข้อเสนอแนะด้านการวิเคราะห์หาสาเหตุของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การมีส่วนร่วมในการวางแผน หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทองในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามความเหมาะสม การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การกำหนดคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การกำหนดเนื้อหาสาระภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การกำหนดเกณฑ์วัดและประเมินของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการลงมือจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การลงมือจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การลงมือจัดทำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การลงมือจัดทำเนื้อหาสาระภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การลงมือจัดทำเกณฑ์วัดและประเมินของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การลงมือจัดทำสื่อการสอนของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี ผลักดันการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ ได้รับการยอมรับว่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ทำให้ประสบความสำเร็จและเกิดผลงานที่ดี และการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ภาคีเครือข่ายมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในองค์กรและชุมชน

การมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์ หมายถึง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการติดตามและประเมินผลการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การติดตามและประเมินผลการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การติดตามและประเมินผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การตัดสินใจและประเมินผลการเรียนในแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การตัดสินใจผลการดำเนินงานพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง การประเมินผลการดำเนินงานอยู่เสมอ การติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ และการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ครู หมายถึง บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ซึ่งแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ครู กศน.) ครูอาสาสมัครการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ครูอาสาสมัครฯ) และ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.)

คำชี้แจง

1. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้
 - +1 หมายถึง มีความเห็นว่าข้อคำถามมีความตรงตามหลักการ แนวคิดและทฤษฎี
 - 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความตรงตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎี
 - 1 หมายถึง มีความเห็นว่าข้อคำถามไม่มีความตรงตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎี
2. กรุณาเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นในช่องข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการประเมิน	คะแนน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. ด้านการมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหา				
1.1 ภาาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสภาพปัญหาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
1.2 ภาาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะด้านการวิเคราะห์หาสภาพปัญหาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
1.3 ภาาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
1.4 ภาาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
1.5 ภาาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน				
2.1 ภาาติเครือข่ายมีโอกาสได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ				
2.2 ภาาติเครือข่ายเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทองในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ				
2.3 ภาาติเครือข่ายได้ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามความเหมาะสม				
2.4 ภาาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				

รายการประเมิน	คะแนน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
2.5 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
2.6 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
2.7 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
3. ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน				
3.1 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
3.2 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
3.3 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
3.4 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำเนื้อหาสาระภายในหน่วยการเรียนรู้ แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
3.5 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำเกณฑ์วัดและประเมินของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
3.6 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำสื่อการสอนของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
3.7 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
4. ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล				
4.1 ภาคิเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
4.2 ภาคิเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
4.3 ภาคิเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				

รายการประเมิน	คะแนน			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
4.4 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและประเมินผลการเรียนในแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
4.5 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
4.6 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการตัดสินใจผลการดำเนินงานพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
4.7 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานอยู่เสมอ				
4.8 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ				
4.9 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
5. ด้านการมีส่วนร่วมรับประโยชน์				
5.1 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
5.2 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง				
5.3 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี				
5.4 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมผลักดันการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ				
5.5 ภาาติเรืออ่าขามีส่วนร่วมในการขอรับว่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ทำให้ประสบความสำเร็จและเกิดผลงานที่ดี				
5.6 การทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ภาาติเรืออ่าขามีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในองค์กรและชุมชน				

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาเวลาในการพิจารณาแสดงความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแบบสอบถามให้
สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวอัชรินทร์ ชนอริยมินทร์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของ
ครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามครู เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
ในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการ
รับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบ
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวอัยรินทร์ ธนอริยมินทร์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ระดับการศึกษา

☐ 1. ปริญญาตรี

☐ 2. ปริญญาโท

☐ 3. ปริญญาเอก

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ 1. ต่ำกว่า 5 ปี

☐ 2. 5 - 9 ปี

☐ 3. 10 - 14 ปี

☐ 4. มากกว่า 15 ปี

3. ประเภทของครู

☐ 1. ครู กศน.

☐ 2. ครูอาสาสมัคร

☐ 3. ครู ทรช.

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าข้อความใดตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับใดโดย
ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบ ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้มีดังนี้

5 หมายถึง มีการรับรู้ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการรับรู้ในระดับมาก

3 หมายถึง มีการรับรู้ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการรับรู้ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการรับรู้ในระดับน้อยที่สุด

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหา					
1.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสภาพปัญหาของหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
1.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะด้านการวิเคราะห์หาสภาพ ปัญหาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
1.3 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
1.4 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
1.5 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับ หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน					
2.1 ภาคีเครือข่ายมีโอกาสได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาและ จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ					
2.2 ภาคีเครือข่ายเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทองในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการ จัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ					
2.3 ภาคีเครือข่ายได้ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาและจัดทำ หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามความเหมาะสม					
2.4 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรการจัด การศึกษาต่อเนื่อง					
2.5 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
2.6 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชา ภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
2.7 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระภายในหน่วยการ เรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
3. ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน					
3.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัด การศึกษาต่อเนื่อง					

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
3.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
3.3 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
3.4 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำเนื้อหาสาระภายในหน่วยการเรียนรู้ แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
3.5 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำเกณฑ์วัดและประเมินของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
3.6 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำสื่อการสอนของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
3.7 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
4. ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล					
4.1 ภาคีเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
4.2 ภาคีเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
4.3 ภาคีเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำหน่วย การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
4.4 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินวัดและประเมินผลการเรียนในแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
4.5 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
4.6 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินผลการดำเนินงานพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
4.7 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานอยู่เสมอ					
4.8 ภาคีเครือข่ายได้ติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ					
4.9 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
5. ด้านการมีส่วนร่วมรับประโยชน์					
5.1 ภาคีเครือข่ายได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
5.2 ภาคีเครือข่ายได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง					
5.3 ภาคีเครือข่ายได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อนำความรู้มาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี					
5.4 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมผลักดันการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ					
5.5 ภาคีเครือข่ายได้รับการยอมรับว่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อเนื่องทำให้ประสบความสำเร็จและเกิดผลงานที่ดี					
5.6 การทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ภาคีเครือข่ายมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในองค์กรและชุมชน					

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IO C	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. ด้านการมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหา								
1.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสภาพปัญหาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	0	+	+	+	4	0.	สอดคล้อง
	1		1	1	1		8	
1.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะด้านการวิเคราะห์หาสภาพปัญหาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
1.3 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
1.4 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	-	+	3	0.	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1		6	
1.5 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
2. ด้านการมีส่วนร่วมวางแผน								
2.1 ภาคีเครือข่ายมีโอกาสได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ								

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IO C	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
2.2 ภาติเครือข่ายเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทองในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
2.3 ภาติเครือข่ายได้ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามความเหมาะสม	+	0	+	+	+	4	0.	สอดคล้อง
	1		1	1	1		8	
2.4 ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
2.5 ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
2.6 ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชาในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
2.7 ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
3. ด้านการมีส่วนร่วมดำเนินงาน								
3.1 ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IO C	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
	1	1	1	1	1			
3.2 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
3.3 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
3.4 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำเนื้อหาสาระภายในหน่วยการเรียนรู้ แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
3.5 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำเกณฑ์วัดและประเมินของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	0	+	+	+	4	0.	สอดคล้อง
	1		1	1	1		8	
3.6 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการลงมือจัดทำสื่อการสอนของแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	0	+	+	+	4	0.	สอดคล้อง
	1		1	1	1		8	
3.7 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4. ด้านการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล								
4.1 ภาคิเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IO C	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
	1	1	1	1	1			ต้อง
4.2 ภาคิเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4.3 ภาคิเครือข่ายมีการติดตามและประเมินผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมภายในหน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4.4 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและประเมินผลการเรียนในแต่ละวิชาภายในหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4.5 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4.6 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจผลการดำเนินงานพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4.7 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานอยู่เสมอ	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4.8 ภาคิเครือข่ายได้ติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อยู่เสมอ	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
4.9 ภาคิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจของ								

รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IO C	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
ผู้เรียน ผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
5. ด้านการมีส่วนร่วมรับประโยชน์								
5.1 ภาติเครือข่ายได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
5.2 ภาติเครือข่ายได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
5.3 ภาติเครือข่ายได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
5.4 ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมผลักดันการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			
5.5 ภาติเครือข่ายได้รับการยอมรับว่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ทำให้ประสบความสำเร็จและเกิดผลงานที่ดี	+	0	+	+	+	5	0.8	สอดคล้อง
	1		1	1	1			
5.6 การทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้ภาติเครือข่ายมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในองค์กรและชุมชน	+	+	+	+	+	5	1	สอดคล้อง
	1	1	1	1	1			

ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
เรื่อง

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการหลักสูตรต่อเนื่อง ตามการรับรู้ของครู
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.959	35

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.2333	.43018	30
a2	4.2333	.67891	30
a3	4.5333	.50742	30
a4	4.3333	.60648	30
a5	4.4000	.62146	30
a6	4.2667	.44978	30
a7	4.2333	.56832	30
a8	4.2333	.43018	30
a9	4.2000	.48423	30
a10	4.2333	.56832	30
a11	4.1333	.50742	30
a12	4.3000	.46609	30
a13	4.2667	.58329	30
a14	4.3667	.55605	30
a15	4.2667	.58329	30
a16	4.4333	.67891	30
a17	4.2667	.73968	30
a18	4.2333	.67891	30
a19	4.3333	.66089	30
a20	4.3000	.53498	30
a21	4.2667	.58329	30
a22	4.2333	.62606	30
a23	4.2667	.63968	30
a24	4.1000	.66176	30
a25	4.2333	.62606	30
a26	4.2667	.63968	30

a27	4.2333	.62606	30
a28	4.2000	.71438	30
a29	4.2333	.72793	30
a30	4.1333	.62881	30
a31	4.4333	.62606	30
a32	4.3667	.55605	30
a33	4.3667	.55605	30
a34	4.3333	.54667	30
a35	4.3667	.55605	30