

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ วัชรินทร์. (2556). การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการบริหารระบบคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2543). เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2549). มาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2553). แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2554). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กรมสุขภาพจิต. (2557). การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12 - 60 ปี (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2552). แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2558). รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กัลยา อัจฉฤทธิ์. (2548). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษี คำชาย. (2542). จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ขจิต ฝอยทอง และกาญจนา ทองอินทร์. (2546). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ, 6, 59 - 60.

- ขวัญยืน มูลศรี. (2548). การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรัส นองมาก. (2550). การปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชันพรีนติ้ง.
- จิรัช ชูเวช. (2553). หลักการบริการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ถนอมศักดิ์ ทองอิสสระ. (2552). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ธนายุทธ สิริบุญานนท์. (2561). ทักษะสำคัญของผู้จัดการยุค 4.0. ค้นเมื่อ 18 มกราคม 2562, จาก <https://bananatraining.com>.
- ธนู เพ็ชรพิเศษ. (2546). การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพานพิทยาคม จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- นฤมล จามรี. (2546). การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ประภาศรี ศรีวงศ์พันธ์. (2549). การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงษ์. (2546). ระเบียบวิธีทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พึงใจ รังคะวงษ์. (2549). ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนบ้านปางสนุก จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เพ็ญวิภา พรหมสุวรรณ. (2547). การประเมินโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2557). การจัดการคุณภาพ : จาก TQC ถึง TQM ISO9000 และ
การประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2550). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : เนตรนิมิตการพิมพ์.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2553). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์.
- สมนึก นาห้วยทราย. (2546). การบริหารโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่เขต 4.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2554). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2546). การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ พ.ศ. 2548 - 2551.
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น. (2547). คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุธิดา ภักดีบุญ. (2548). การวิจัยพหุเทศกรณีศึกษาของระบบ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพรรณิ ศรีสุขโข. (2550). การพัฒนาตนเองในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- สุวัฐ ศิลปอนันต์. (2553). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

- อัจฉรา รัตนโสภณ. (2545). **ปัจจัยทางด้านครอบครัวและด้านจิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนวัยรุ่น** สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทัย คุลยเกษม. (2548). **อดีตและอนาคตการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essentials of psychological testing**. New York : Harper & Row.
- Sallis, E. (2010). **Managers and their jobs**. London : McMillan.
- World Health Organization. (1994). **Life skill education for children and adolescents in school**. London : Department of Health.
- Wiggins, G. & McTighe, J. (1999). **The understanding by design handbook**. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.