

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2559). **คู่มือมาตรฐานทั่วไปหลักเกณฑ์และเงื่อนไข หนังสือสั่งการและข้อหารือเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2559**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กฤษณา ศรีสุข. (2557). **การศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- จกมลวรรณ พิสิฐพันธ์. (2553). **เอกสารเชิงวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากร**. ค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2562, จาก [http://www.edu.tsu.ac.th/home/files/article\\_analyse/jongkolwan2\\_51.pdf](http://www.edu.tsu.ac.th/home/files/article_analyse/jongkolwan2_51.pdf).
- จารุวรรณ จันเลื่อน. (2557). **แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในเขตจังหวัดภาคเหนือ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- จิตติพร ทรรคนิยากร. (2552). **การศึกษากระบวนการพัฒนาครูผู้สอนด้านการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย**. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ฉันทนา บุญมาก. (2555). **การศึกษาสมรรถนะครูโรงเรียนอนุบาลชลบุรีตามความรับรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ญาโนทัย สายที. (2553). **กระบวนการพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลนาปาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง**. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ณฐา สันแก้ว. (2554). **การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะของครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษร่วมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2560). **ทักษะที่จำเป็นสำหรับครูไทยในอนาคต**. ค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2562, จาก <http://blog.eduzones.com/lovekru/180669>.

- ธวัช กงเดิม. (2554). **แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2** (รายงานการศึกษาส่วนบุคคล). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2546). **การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลแนวทางการสร้างความพึงพอใจแก่พนักงาน.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อินโนกราฟฟิกส์.
- ธัญญาพันธ์ สิทธิพงษ์. (2555). **ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดตาก.** วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร.
- นทีทิพย์ ประพันธ์วิทย์. (2552). **รูปแบบการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์:กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์.** วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ พัฒนาประชาคมเมืองและชนบท, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- นราภรณ์ วงศ์พระคุณ. (2555). **การศึกษาสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย.** วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย.
- นันทยา ชัยชนะเลิศ. (2552). **การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย.
- นิทัศน์ หามนตรี. (2557). **การนำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุษยมาศ แสงงาม. (2555). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะ ทางการสอนของครูระดับศึกษาที่สอนไม่ตรงวุฒิการศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ :** การวิเคราะห์ห้พหุระดับ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประคัลภ์ ปันทพาลังกูร. (2558). **วิธีการพัฒนาพนักงาน.** ค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2562, จาก <https://prakal.com/author/prakal/>.

- ประยูร วิรัตน์เกษม. (2553). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดพะเยา**. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปิ่นทิรา จันทหลวง. (2553). **แนวทางการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**. การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พสุ เดชะรินทร์. (2546). **กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ**. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- พัชรมัย แก้วบรรจง. (2557). **แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 13**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เพียงพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ. (2552). **ศึกษาสมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิญญาดา เกิดศิลป์. (2552). **การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองจังหวัดเชียงราย**. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ลัดดาวัลย์ เชื้อนคำ. (2551). **ช่องว่างทางสมรรถนะหลัก ของครูโรงเรียนบ้านเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชรินทร์ ล้ออุทัย. (2554). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อสมรรถนะครู สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร**. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภาวดี ดวงสูงเด่น. (2555). **การปฏิบัติตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิไลภรณ์ แยมสวน. (2552). **สมรรถนะในการปฏิบัติงานและความต้องการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเทศบาลจังหวัดสุโขทัย**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

- สกาวัฒน์ นิลเพชรพลอย. (2554). พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู การศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สังคม วงกุตร. (2552). การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุจิตรา ยอดเสนาหา. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับการยอมรับอุปกรณ์โมบายเลิร์นนิ่ง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุทธิวรรณ ดันตริจนาวงศ์และคณะ. (2553). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : สวีส์ดีการพิมพ์.
- สุไม บิลไบ. (2558). สมรรถนะทักษะและบทบาทของครูไทยในศตวรรษที่ 21. ค้นเมื่อ 21 กุมภาพันธ์ 2562, จาก <https://drsumaibinbai.wordpress.com/2015/11/25/>.
- อมรเทพ แก้วกลีกรม. (2549). การพัฒนาบุคลากร. วารสารโรงเรียนนายเรือ, 6(1), 23-24.
- อ่องจิต เมษยะประภาส. (2559). บทบาทครูในศตวรรษที่ 21 และยุคดิจิทัล. ค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2562, จาก <https://drsumaibinbai.files.wordpress.com/2016/08/>.
- อำนาจ บุญอนันต์. (2554). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ดนตรีล้านนาในเขตวัฒนธรรมนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อิสหาก นุ้ยโสภา. (2556). สมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Al-Dababneh, et al. (2016). **Competencies that teachers need for teaching children who are deaf and hard-of-hearing (dhh) in Jordan.** Zarqa, Jordan : Hashemite University.

- Bishop, L.J. (1979). **Staff development and instructional improvement : plans and procedures.**  
Boston : Allyn and Bacon.
- Chruden, H. J. & Sherman, A. W. (1986). **Personnel management.** Cincinnati : South-Western.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essentials of psychological test** (5th ed.). New York : Harper and Row.
- Gillies, D. A. (1994). **Nursing management : A system approach.** Philadelphia : W. B. Saunder.
- Heneman, H. G., Schwab, D. P., Fossum, J. A. & Dyer, L. D. (1983). **Personnel/ human resource management.** Illinois : Irwin.
- Kenney, J. & Reid, M. (1986). **Training interventions.** Great Britain : Institute of Personnel Management.
- Mondy, R. W. & Noe, R. W. (1996). **Human resources management.** New York : Prentice Hall.
- Neitzel, J. (2018). **What measures of program quality tell us about the importance of executive function : implications for teacher education and preparation.**  
Retrieved August 20, 2019, from <https://eric.ed.gov/?q=Executive+roles+in+teacher+competency+development&id=EJ1185247>.
- Roy, M. & Boboc, M. (2016). Professional development needs of online teachers.  
**Journal of Online Learning Research**, 2 (3), 283 - 302.
- Sumaryanta, et al. (2018). **Assessing teacher competence and its follow-up to support professional development sustainability.** Yogyakarta, Indonesia : Yogyakarta State University.