

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษาปฐมวัย.....	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	10
องค์ประกอบและธรรมชาติ พัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.....	14
วิธีการและเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็ก.....	19
การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบ.....	22
ทฤษฎีพื้นฐานของแนวคิดเชิงออกแบบ.....	22
ความหมายของการคิดเชิงออกแบบ.....	26
จุดประสงค์ของการคิดเชิงออกแบบ.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ขั้นตอนการสอนของแนวคิดเชิงออกแบบ.....	27
ความคิดสร้างสรรค์.....	30
แนวคิดทฤษฎีของความคิดสร้างสรรค์.....	30
ความหมายของความคิดสร้างสรรค์.....	33
ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์.....	34
องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์.....	37
การส่งเสริมและการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	39
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	40
การวัดและประเมินความคิดสร้างสรรค์.....	43
ความสามารถในการแก้ปัญหา.....	49
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแก้ปัญหา.....	49
ความหมายของความสามารถในการแก้ปัญหา.....	51
ความสำคัญของความสามารถในการแก้ปัญหา.....	52
ประเภทของการคิดแก้ปัญหา.....	53
องค์ประกอบของความสามารถในการแก้ปัญหา.....	54
ขั้นตอนกระบวนการการแก้ปัญหา.....	56
การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา.....	58
การวัดและประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบ.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแก้ปัญหา.....	63
3	
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ.....	65
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบกับการจัดประสบการณ์ตามคู่มือ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ก่อนและหลังการทดลอง...	76
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลของการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็ก ปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลอง.....	77
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลของการจัดประสบการณ์ที่มีต่อความคิด สร้างสรรค์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	78
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์สถิติ Box's M test ในการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น ของความเท่ากันใน เมตริกความแปรปรวนร่วมด้วย MANOVA พหุคูณ ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบและการจัดประสบการณ์ ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	79
5	83
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ที่เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย คำนึงความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด เชิงออกแบบ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง	107
ภาคผนวก ค คะแนนจากแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์และความสามารถ ในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	203
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	208

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงขั้นตอนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบ..... 67
2	แสดงขั้นตอนการจัดประสบการณ์ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546..... 69
3	การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบกับ การจัดประสบการณ์ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 70
4	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดสร้างสรรค์และความสามารถ ในการแก้ปัญหาที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบและ การจัดประสบการณ์ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ก่อนและหลังการทดลอง..... 76
5	เปรียบเทียบค่า t – test Independent ในการทดสอบความคิดสร้างสรรค์และ ความสามารถในการแก้ปัญหา ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการ จัดประสบการณ์ตามแนวคิดเชิงออกแบบ..... 77
6	เปรียบเทียบค่า t – test Independent ในการทดสอบความคิดสร้างสรรค์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ ตามแนวคิดเชิงออกแบบกับกลุ่มที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546..... 78
7	ทดสอบความเหมือนของเมตริกซ์ค่าแปรปรวนหลายตัวแปร ของความคิด สร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาก่อนและหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองที่จัดประสบการณ์ตาม แนวคิดเชิงออกแบบกับกลุ่มควบคุมที่ จัดประสบการณ์ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546..... 80
8	ผลการวิเคราะห์ค่าเท่ากันของความแปรปรวนหลายตัวแปรด้วยสถิติ Levene’s Test of Equality of Error Variances ก่อนและหลังการทดลองความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัย..... 80
9	ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนหลายตัวแปร ของความคิดสร้างสรรค์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาก่อนและหลังการทดลอง..... 81

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการหัวเราะการใช้คำถามและการคิดสร้างสรรค์...	36
3 กราฟแสดงพัฒนาการของการคิดสร้างสรรค์หรือจินตนาการ	37