

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ทิพย์ภัทร. (2556). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและจิตวิทยาศาสตร์
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบ 5E. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรศึกษาศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2559). รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2559. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ชัค เซส
มีเดีย.
- จำแรง นกเอี้ยง. (2549). ผลการจัดประสบการณ์แบบจิตปัญญาที่มีต่อความสามารถในแก้ปัญหา
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- จิราพร พรหมพุทธา. (2550). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยด้วยการวาดภาพใน
แผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- จิราภรณ์ ส่องแสง. (2550). ผลของการใช้กิจกรรมศิลปะบูรณาการที่มีต่อความสามารถในการ
แก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราวรรณ จันทะศรี. (2553). การศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัด
ประสบการณ์แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชบา พันธุ์ศักดิ์. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์และการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือโดยการร่วมงานอย่างร่วมรู้สึกระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชลธิชา ชิวปรีชา. (2554). **ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะด้วยใบตอง**.
 ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- ชาติชาย ปิลวาสน์. (2544). **การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้
 กระบวนการวางแผนปฏิบัติทบทวน**. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (2522). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช.
- ญาณี ช่อสูงเนิน. (2557). **ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
 การเล่านิทานประกอบศิลปะประดิษฐ์**. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐพร อึ้งภากรณ์. (2556). **การวิเคราะห์ห่อถักงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
 สงคราม.
- ดวงพร ผกามาศ. (2554). **ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
 ประกอบอาหารประเภทขนมไทย**. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ฒ. (2018). **ศูนย์พัฒนาและประยุกต์วิชาการ**. ค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2561, จาก
<http://adacstou.wixsite.com/adacstou>.
- ทิสนา แคมณี. (2544). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : แม็ก แอนด์ พับลิเคชั่น.
- บรรพต พรประเสริฐ. (2545, สิงหาคม). **การวัดความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย**.
 วารสารวิชาการ, 45 (8), 2-8.
- _____. **การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย**. ค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2561, จาก
www.eledu.ssru.ac.th/banpote_po/Gardner.
- บุญทิพา เตชะทรงคุณ. (2556). **ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ที่มีต่อการพูดอย่างมีโครงสร้าง
 เด็กปฐมวัย**. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เบอ์ฮอลต์ คริสเตียน (Birkholz). (2556). การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการคิดเพื่อการออกแบบ “เรียนรู้เครื่อง Design Thinking” มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) โรงแรมบัดดี้ โอเรียนทอลริเวอร์ไซด์ ปากเกร็ด, นนทบุรี. ค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2561 จาก
<https://www.scbfoundation.com/stocks/74/file/1391054396w8gby74pdf/>
- เปลว ปุริสาร. (2543). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2556). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟ้า ออฟ เคอร์มิสท์.
- ไพฑูรย์ สินดารัตน์. (2558). ศาสตร์การคิด รวมบทความเรื่องการคิดและสอนการคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พรพิไล เลิศวิชา และ อัครภูมิ จารุภากร. (2550). ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจสมอง. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- มนทกานต์ รอดคล้าย. (2557). การพัฒนาเด็กและครอบครัวในศตวรรษที่ 21 (Child and Family Development in the 21th Century). ค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2559, จาก
<http://taamkru.com/การพัฒนาเด็กและครอบครัวในศตวรรษที่ 21>.
- มยุรี บุญเอี่ยม. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง “ความน่าจะเป็น” โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มาร์ฟา (Marnfah Rd). (2060). สรุปความหมาย วิธีการและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ Design Thinking. ค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2560, จาก <https://medium.com/@marnfahhh/>.
- มาริสา วงศ์วิกรม. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการกับแบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ. : แม็ค.

- เยาวเรศ ชนวนกุล. (2556). ผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบการใช้อุปกรณ์ที่มีต่อ
 ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองพลู จังหวัดจันทบุรี
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรการสอน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ละไม ธานี. (2552). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็ก
 อนุบาลชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป. ปรินญา
 นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). ความคิดและการคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2546). การคิดอย่างเป็นระบบและเทคนิคการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ :
 ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วาทีณี บรรจง. (2556). ผลการจัดประสบการณ์ศิลปะโดยบูรณาการแนวคิดเชิงออกแบบที่มีต่อ
 ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). การสร้างการเรียนรู้ผู้ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- ศิริกาญจน์ โกสุม และ ดารณี คำจันง. (2549). สอนเด็กให้คิดเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
 เมธีพิปส์.
- ศิรินาถ บัวคลี่. (2549). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัด
 ประสบการณ์แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
 และการนิเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงศ์. (2553). การวัดและประเมินแนวใหม่ เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า
 วิชาการ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคนอื่น ๆ. (2552). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของ
 เยาวชน. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- สุดา ภูเล็ม. (2554). การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อ
 พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุนันทา สุวรรณสถิต. (2553). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมตาม
 รูปแบบพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน,
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- สุภาพร สายสวาท. (2548). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยการจัด
 ประสบการณ์แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
 หลักสูตรและการนิเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์
- สุวิณา เกนทะนะศีล. (2558). บทบรรณาธิการ, วารสารการศึกษาไทย, 12 (120).
- อุบลวรรณ ภวากานันท์. (2555). จิตวิทยาการรู้คิดและปัญญา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภาววรรณ โสภณธรรมมา. (2558). หนูนิดเป็นแก้ปัญหาได้ วิธีเรียนยุคใหม่เด็กไทย. ค้นเมื่อ 10
 สิงหาคม 2559, จาก <https://www.thaihealth.or.th/Content/29355-1>
- อารี พันธุ์มณี. (2545). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- _____. (2540). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมี.
- อารี รังสินันท์. (2526). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- _____. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ ; ข้าวฟ่าง
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ (โพธิสุข). (2545). ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-
 สฤษดิ์วงศ์.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2555). ทักษะความคิด : พัฒนาอย่างไร. กรุงเทพฯ : อินทร์ณน.
- Burnette, C. (2005). **Idesign-seven ways of design thinking : A teaching resource**. Retrieved
 March 10, 2018, from [http://www. Idesignthinking.com](http://www.Idesignthinking.com).
- Ingalls, D. (2011). Practically Creative : The Role of Design Thinking as an Improved Paradigm
 for century Art Education. **Journals hioa**. Retrieved July 10, 2018, from [https://
 Journals.no/index.php/techneA/article](https://Journals.no/index.php/techneA/article).
- Krulik, S & Rudnick, J. A. (1993). **Reasoning and Problem Solving : A
 Handbook for Elementary Scool Teacher**. Massachusetta : Allyn and bacon.