

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าที่ใช้ในการพิจารณาใน t-distribution
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการพิจารณาใน F-distribution
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (Sum of square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสอง (Mean square)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 114 คน จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง แสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 114)		
สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุ		
31 - 40 ปี	27	23.68
41 - 50 ปี	47	41.23
51 ปีขึ้นไป	40	35.09
2. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	61	53.51
ปริญญาโท	53	46.49
3. ตำแหน่ง		
ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	27	23.68
รองปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	40	35.09
หัวหน้าสำนักปลัด	47	41.23

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 41.23 มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 53.51 และมีตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 41.23

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้เชิงบูรณาการ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน แสดงดังตาราง 3 - 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวม

คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
1. ด้านความรู้เชิงบูรณาการ	3.80	0.48	มาก
2. ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.79	0.48	มาก
3. ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.43	มาก
4. ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน	3.93	0.48	มาก
โดยรวม	3.87	0.40	มาก

จากตาราง 3 คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.43) รองลงมา คือ ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.48) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.48)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความรู้เชิงบูรณาการ

ด้านความรู้เชิงบูรณาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
1. บัณฑิตสามารถเรียนรู้วิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกัน	3.74	0.55	มาก
2. บัณฑิตสามารถเข้าใจความเป็นมนุษย์ด้วยกันทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษา	3.80	0.54	มาก
3. บัณฑิตเลือกวิธีปฏิบัติงานที่ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3.77	0.61	มาก
4. บัณฑิตสามารถเข้าใจในกระบวนการทางการเมืองการปกครองที่ถูกต้อง	3.89	0.57	มาก
5. บัณฑิตสามารถเข้าใจวิถีการปฏิบัติทางสังคมแห่งความเป็นพลเมือง ทั้งระดับท้องถิ่นและสากล	3.82	0.57	มาก
6. บัณฑิตสามารถใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม	3.83	0.66	มาก
7. บัณฑิตมีองค์ความรู้และเข้าใจผลกระทบจากธรรมชาติที่ส่งผลต่อสังคม	3.74	0.65	มาก
โดยรวม	3.80	0.48	มาก

จากตาราง 4 คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความรู้เชิงบูรณาการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บัณฑิตสามารถเข้าใจในกระบวนการทางการเมืองการปกครองที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.57) รองลงมา คือ บัณฑิตสามารถใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.66) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ บัณฑิตมีองค์ความรู้และเข้าใจผลกระทบจากธรรมชาติที่ส่งผลต่อสังคม ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.65)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
1. บัณฑิตสามารถใช้วิธีคิดเชิงระบบโดยคิดจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่ อย่างเป็นองค์รวม	3.73	0.61	มาก
2. บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้หลากหลายเทคนิค วิธีการ ตาม สถานการณ์ที่เหมาะสม	3.75	0.61	มาก
3. บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่และเสริมสร้างคุณค่าทางความคิด และสติปัญญา	3.79	0.64	มาก
4. บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างละเอียด รอบคอบ	3.77	0.60	มาก
5. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	3.88	0.65	มาก
6. บัณฑิตนำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.75	0.71	มาก
7. บัณฑิตสามารถสื่อสารได้ถูกต้องชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งการ พูด การฟังและการเขียน	3.78	0.62	มาก
8. บัณฑิตสามารถใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.80	0.63	มาก
9. บัณฑิตมีภาวะผู้นำในการทำงานและเป็นที่ยอมรับในทีมงาน	3.74	0.63	มาก
10. บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานและทำงานบรรลุผลตามที่มุ่งหวัง	3.77	0.60	มาก
11. บัณฑิตมองเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม	4.00	0.46	มาก
โดยรวม	3.79	0.48	มาก

จากตาราง 5 คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บัณฑิตมองเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.46) รองลงมาคือ บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.65) และข้อที่มีค่าเฉลี่ย

ต่ำสุด คือ บัณฑิตสามารถใช้วิธีคิดเชิงระบบโดยคิดจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่อย่างเป็นองค์รวม ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.61)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ	3.89	0.60	มาก
2. บัณฑิตมีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.97	0.52	มาก
3. บัณฑิตมีความสามารถใช้วิจารณ์สารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานได้อย่างสร้างสรรค์	3.96	0.54	มาก
4. บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์	4.05	0.48	มาก
5. บัณฑิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม	3.99	0.47	มาก
โดยรวม	3.97	0.43	มาก

จากตาราง 6 คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.48) รองลงมา คือ บัณฑิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.47) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.60)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน

ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคาดหวัง
1. บัณฑิตสามารถปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลง	4.05	0.64	มาก
2. บัณฑิตมีความยืดหยุ่นในการทำงาน	3.95	0.64	มาก
3. บัณฑิตสามารถสร้างความสมดุลในการทำงานและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์	3.94	0.51	มาก
4. บัณฑิตมีความสามารถจัดการด้านเป้าหมายและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	0.62	มาก
5. บัณฑิตสามารถสร้างงานอิสระ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง	4.04	0.59	มาก
6. บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3.96	0.61	มาก
7. บัณฑิตเป็นผู้จัดการ โครงการ และผลผลิตที่เกิดขึ้น	3.72	0.62	มาก
8. บัณฑิตเป็นตัวแทนและเป็นผู้นำคนอื่น	3.86	0.55	มาก
โดยรวม	3.93	0.48	มาก

จากตาราง 7 คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บัณฑิตสามารถปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลง ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.64) รองลงมา คือ บัณฑิตสามารถสร้างงานอิสระ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.59) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ บัณฑิตเป็นผู้จัดการโครงการ และผลผลิตที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.62)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงดังตาราง 8 - 15

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21		SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านความรู้เชิงบูรณาการ	ระหว่างกลุ่ม	4.38	2	2.19	11.43	0.00*
	ภายในกลุ่ม	21.28	111	0.19		
	รวม	25.67	113			
2. ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ระหว่างกลุ่ม	7.91	2	3.95	24.30	0.00*
	ภายในกลุ่ม	18.06	111	0.16		
	รวม	25.97	113			
3. ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2.17	2	1.08	6.53	0.00*
	ภายในกลุ่ม	18.43	111	0.17		
	รวม	20.60	113			
4. ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	5.33	2	2.66	14.39	0.00*
	ภายในกลุ่ม	20.55	111	0.19		
	รวม	25.88	113			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.23	2	2.12	17.30	0.00*
	ภายในกลุ่ม	13.58	111	0.12		
	รวม	17.82	113			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ ด้วยค่าสถิติ One -Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่า โดยรวม มีค่า Sig. เท่ากับ 0.00 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่านัยสำคัญทางสถิติที่กำหนดไว้ที่ $\alpha = .05$ แสดงว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุต่างกัน มีระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน มีค่า Sig. น้อยกว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุต่างกัน มีระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านความรู้เชิงบูรณาการ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะชีวิตและการทำงาน แตกต่างกัน ดังนั้น จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Fisher 's LSD procedure ได้ผลแสดงดังตาราง 9 - 13

ตาราง 9 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD

อายุ	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
1. 31 - 40 ปี		.2172*	.5011*
2. 41 - 50 ปี			.2839*
3. 51 ปีขึ้นไป			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD พบว่า มีคู่ที่แตกต่างกันได้แก่ 1) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ

ปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 โดยรวม มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 41 - 50 ปี (.2172) และ 51 ปีขึ้นไป (.5011) และ 2) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 โดยรวม มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป (.2839)

ตาราง 10 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความรู้เชิงบูรณาการ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD

อายุ	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
1. 31 - 40 ปี			.5046*
2. 41 - 50 ปี			.3036*
3. 51 ปีขึ้นไป			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านความรู้เชิงบูรณาการ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD พบว่า มีคู่ที่แตกต่างกัน ได้แก่ 1) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านความรู้เชิงบูรณาการ มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป (.5046) และ 2) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านความรู้เชิงบูรณาการ มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป (.2839)

ตาราง 11 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD

อายุ	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
1. 31 - 40 ปี			.5704*
2. 41 - 50 ปี			.5404*
3. 51 ปีขึ้นไป			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD พบว่า มีคู่ที่แตกต่างกันได้แก่ 1) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป (.5704) และ 2) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป (.5404)

ตาราง 12 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD

อายุ	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
1. 31 - 40 ปี		.2829*	.3548*
2. 41 - 50 ปี			
3. 51 ปีขึ้นไป			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD พบว่า มีคู่ที่แตกต่างกันได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 41 - 50 ปี (.2829) และ 51 ปีขึ้นไป (.3548)

ตาราง 13 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD

อายุ	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปีขึ้นไป
1. 31 - 40 ปี		.3549*	.5747*
2. 41 - 50 ปี			.2197*
3. 51 ปีขึ้นไป			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD พบว่า มีคู่ที่แตกต่างกันได้แก่ 1) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 41 - 50 ปี (.3549) และ 51 ปีขึ้นไป (.5747) และ 2) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน มากกว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป (.2197)

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21	วุฒิการศึกษา				t	Sig.
	ปริญญาตรี n = 61		ปริญญาโท n = 53			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความรู้เชิงบูรณาการ	3.72	0.43	3.88	0.51	-1.81	.07
2. ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.66	0.47	3.94	0.45	-3.22	.00*
3. ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.86	0.44	4.10	0.38	-3.10	.00*
4. ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน	3.86	0.40	4.01	0.55	-1.67	.10
โดยรวม	3.78	0.35	3.98	0.42	-2.86	.01*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้วยค่าสถิติ Independent sample t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 พบว่า โดยรวม ค่า Sig. มีค่าเท่ากับ 0.01 ซึ่งน้อยกว่าค่านัยสำคัญทางสถิติที่กำหนดไว้ที่ $\alpha = .05$ แสดงว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 โดยรวมแตกต่างกัน โดยผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 โดยรวม มากกว่า ปริญญาตรี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมี 2 ด้าน ที่มีค่า Sig. น้อยกว่าค่านัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และ

นวัตกรรม และ ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกัน โดยผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่าปริญญาตรี

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่ง

คุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21		SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านความรู้เชิงบูรณาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.70	2	0.35	1.55	0.22
	ภายในกลุ่ม	24.97	111	0.22		
	รวม	25.67	113			
2. ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ระหว่างกลุ่ม	0.46	2	0.23	1.00	0.37
	ภายในกลุ่ม	25.51	111	0.23		
	รวม	25.97	113			
3. ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	0.64	2	0.32	1.78	0.17
	ภายในกลุ่ม	19.96	111	0.18		
	รวม	20.60	113			
4. ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.18	2	0.09	0.40	0.67
	ภายในกลุ่ม	25.69	111	0.23		
	รวม	25.88	113			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.40	2	0.20	1.26	0.29
	ภายในกลุ่ม	17.42	111	0.16		
	รวม	17.82	113			

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่ง ด้วยค่าสถิติ One -Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่า โดยรวมและเป็นรายด้าน มีค่า Sig. มากกว่าค่านัยสำคัญทางสถิติที่กำหนดไว้ที่ $\alpha = .05$ แสดงว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีตำแหน่งต่างกัน มีระดับความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 โดยรวม และด้านความรู้เชิงบูรณาการ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะชีวิตและการทำงาน แตกต่างกัน ไม่แตกต่างกัน