

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กฤตยา ฐานวรภัทร์. (2555). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับสถานประกอบการ กรณีศึกษา บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่.
- กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. (2551). 20 คุณธรรมสำหรับเด็กดี. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊กส์.
- เกียรติอนันท์ ล้วนแก้ว. (2559). เดินหน้าพัฒนาการศึกษาไทย ผู้การทำงาน. ค้นเมื่อ 11 ตุลาคม 2561, จาก <http://www.thaihealth.or.th/Content/32375-เดินหน้าพัฒนาการศึกษาไทยผู้การทำงาน.html>.
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. (2559). **KM ด้านการผลิตบัณฑิตการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21.** พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- _____. (2560). **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560).** พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- จรรยา พานิชย์ผลินไชย. (2559, พฤษภาคม - สิงหาคม). การศึกษาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. **สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.), 22 (2), 25 - 37.**
- ต้นดิกร ขุนาพรหม. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธนาศิริ ชะระอำ. (2554). การศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติที่มีต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรินทร์ รุจจนพันธุ์. (2561). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คล้ายคนไทยที่พึงประสงค์. ค้นเมื่อ 11 ตุลาคม 2561, จาก <http://www.thaiail.com/blog/burin/3842/>.

- เบญจวรรณ ถนอมชยวิช และคณะ. (2559, พฤษภาคม - สิงหาคม). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: ความท้าทายในการพัฒนานักศึกษา. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 3 (2), 208 - 222.
- เบญญาภา คงมาลัย และ ศรีเนตร อารีโสภณพิเชฐ. (2558). การพัฒนาสมรรถนะการจัดการความรู้ของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21. วารสารครุศาสตร์, 43 (1), 37 - 47.
- บุษยา วงษ์ชวลิตกุล. (2558). ความคาดหวังความสามารถหลักในการทำงานของนิสิต นักศึกษา สหกิจศึกษาในทรนณะของผู้ประกอบการ. วารสารวิชาการ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย 90 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 21 (2), 90 - 102.
- ปรัชญา ปิยะมโนธรรม. (2555). การศึกษาสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การตามความคาดหวังของผู้ประกอบการ (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรพิมล ธิยา และคณะ. (2556). ความคาดหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อเนื้อหารายวิชาการศึกษาระดับอุดมศึกษา. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพลินพิศ ศิริสมบุรณ์. (2555). คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก ประจำปีการศึกษา 2556 - 2557 (รุ่นที่ 15). SOUTHEAST BANGKOK JOURNAL, 2 (2), 55 - 67.
- มัลลิกา ทองแถม และคณะ. (2552). ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตในจังหวัดตาก. (รายงานการวิจัย). กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- รเมศ เวสสุวรรณ. (2553). ความคาดหวังและการรับรู้คุณภาพบริการที่มีต่อความภาคภูมิใจในการใช้บริการผู้ป่วยนอกแผนกอายุรเวชกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รุ่งรัตน์ หัตถกรรม และคณะ. (2559). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่เข้าทำงานในสถานประกอบการตามทัศนคติของผู้บริหารสถานประกอบการในจังหวัดบุรีรัมย์.** (รายงานการวิจัย).
บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ฤทัย นิธิธนวิจิต. (2553). **ความคาดหวังและสิ่งที่ได้รับของผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติกรุงเทพมหานคร.** การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2553). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 11).**
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิภาวดี อร่ามอรพรรณ. (2548). **การศึกษาความเป็นไปได้ของการเปิดโครงการบริหารธุรกิจบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ สาขาวิชาการเงินของภาควิชาบริหารธุรกิจคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ ทองจันทร์. (2554). **การศึกษาความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง.** วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วิไลพร ขาขามป้อม. (2555). **คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตามความต้องการของผู้ประกอบการในเขตอำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย.**
การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สนทยา เขมวิรัตน์. (2549). **ความคาดหวังของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร.**
วารสารวิทยาสารกำแพงแสน, 4 (3), 41 - 46.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2561). **ข้าราชการท้องถิ่น.** ค้นเมื่อ 11 ตุลาคม 2561, จาก
<http://wiki.kpi.ac.th/index.php?title=ข้าราชการท้องถิ่น>.

- สัจจา โสภกา. (2556). ความคาดหวังและความพึงพอใจนักเรียนต่อการบริการที่ศูนย์เตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์. การศึกษาอิสระศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2561). เขตการปกครอง. ค้นเมื่อ 11 ตุลาคม 2561, จาก <http://www.ayutthayalocal.go.th/frontpage>.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักบริหารงานกรมมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. (2560). แนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุพรรณิ ชาญประเสริฐ. (2557). สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. นิตยสาร สสวท., 42 (186), 3 - 5.
- สุภัทรา สุวรรณหงษ์ และ ภาสกร ปาละกุล. (2554). ความคาดหวังของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยราชพฤกษ์.
- สุภาพร ชื่นชูจิตร์. (2558). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา, 17 (1), 80 – 94.
- เสกสรร มานวิโรจน์. (2557). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดนนทบุรี (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์.
- เอกชัย พุทธสอน. (2557). แนวโน้มการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่. OJED, 9 (4), 93 – 106.
- Cronbach, J. L. (1990). **Essentials of psychological testing**. New York : Harper and Row.
- Kay, K. (2010). **21st Century skills : Rethinking how students learn**. Bloomington, In : Solution Tree Press.
- Sahin, M.C. (2009). Instructional design principles for 21st century learning skills. **Procedia Social and Behavioral Sciences**. 1, 1464-1468.
- Yamane, T. (1973). **Statistics an introductory analysis** (3rd Ed.). New York : Harper and Row.