

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณนัง อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เต๊ะขันหมาก อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. ดร.สมพล รัชตพิมลชัย ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจ ศูนย์การค้าอยุธยา ซิตี้พาร์ค
5. ดร.ปฐมบุตร แก้วสมนึก อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙/ว พ๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายรัฐพงษ์ สาระเมฆ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.ภาคิน โขติเวศย์ศิลป์ และ ผศ.ดร.อดิศร ภูสาระ

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ของ นายรัฐพงษ์ สาระเมฆ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนนท์ สุรชาติริ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙ / ๒๗

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรียน

ด้วย นายรัฐพงษ์ สาระเมฆ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์ และ ผศ.ดร.อดิศร ภูสาระ ในกรณีนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนนท สุรชาติรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวัง
ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

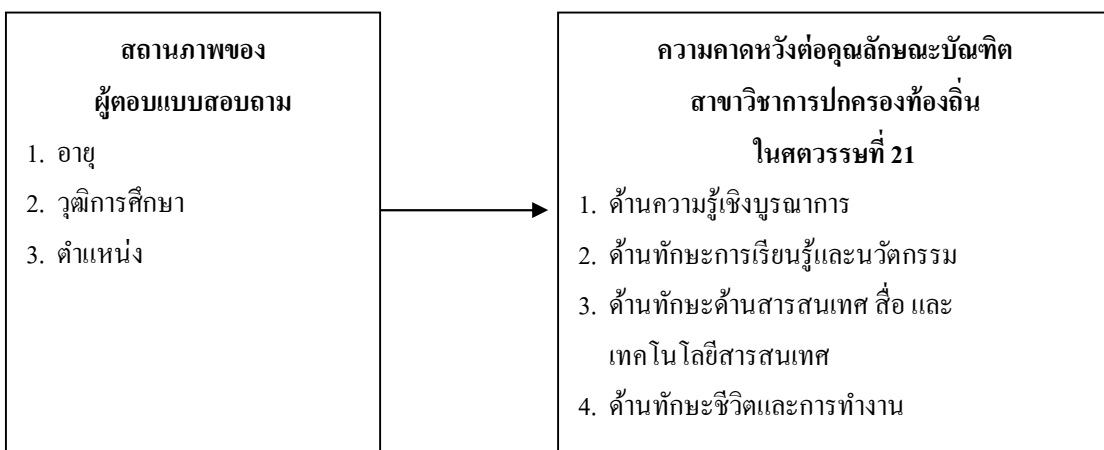
การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความ
คาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตาม
ความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21
ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
ว่าแนวทางดังกล่าวเป็นไปตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีหรือไม่โดยมีกรอบแนวคิด และนิยามศัพท์
เฉพาะ ดังนี้

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความคาดหวัง หมายถึง ความรู้สึก ความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อคุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งวัดได้จากแบบสอบถามประเภทประมาณค่า 5 ระดับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2. คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ลักษณะประจำตัวที่ดีของบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้เชิงบูรณาการ 2) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 3) ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 4) ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ด้านความรู้เชิงบูรณาการ หมายถึง บัณฑิตที่มีลักษณะ เรียนรู้วิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกัน ได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกัน ความเข้าใจความเป็นมนุษย์ด้วยกันทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษา รู้วิธีที่เหมาะสมสำหรับการสร้างตัวเลือกเชิงเศรษฐศาสตร์/เศรษฐกิจ เข้าใจในกระบวนการทางการเมืองการปกครองที่ถูกต้อง เข้าใจต่อวิถีการปฏิบัติทางสังคมแห่งความเป็นพลเมืองทั้งระดับท้องถิ่นและสากล ใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม มีภูมิรู้และเข้าใจผลกระทบจากธรรมชาติที่ส่งผลต่อสังคม

2.2 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีลักษณะ สามารถใช้วิธีคิดเชิงระบบ โดยคิดจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่อย่างเป็นองค์รวม สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้หลากหลายเทคนิควิธีการ ตามสถานการณ์ที่เหมาะสมที่สุด สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และเสริมสร้างคุณค่าทางความคิดและสติปัญญา มีความละเอียดรอบคอบต่อการคิดวิเคราะห์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน สามารถใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการทำงานและเป็นที่ยอมรับในทีม มีความรับผิดชอบในงานและทำงานบรรลุผลตามที่มุ่งหวัง และมองเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม

2.3 ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง บัณฑิตที่มีลักษณะ ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้วิจารณญาณในการประเมินสารสนเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม

2.4 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน หมายถึง บัณฑิตที่มีลักษณะ มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นในการทำงาน สามารถสร้างความสมดุลในการทำงาน และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์ มีความสามารถจัดการด้านเป้าหมายและเวลา สามารถสร้างงานอิสระ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง เป็นผู้นำในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างทีมงานที่มีคุณค่า การจัดการ โครงการ และผลผลิตที่เกิดขึ้น เป็นตัวแบบและเป็นผู้นำคนอื่น

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย องค์กรบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 31 แห่ง และองค์กรบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง

4. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารจัดการท้องถิ่น ได้แก่ ตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

5. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม หมายถึง ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง

6. บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หมายถึง ผู้ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้
 - +1 หมายถึง มีความเห็นว่าข้อคำถามมีความตรงตามหลักการ แนวคิดและทฤษฎี
 - 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความตรงตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎี
 - 1 หมายถึง มีความเห็นว่าข้อคำถามไม่มีความตรงตามหลักการ แนวคิด และทฤษฎี
2. กรุณาเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นในช่องข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ด้านความรู้เชิงบูรณาการ					
1	บัณฑิตเป็นผู้เรียนรู้วิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกัน ได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกัน				
2	บัณฑิตเป็นผู้เข้าใจความเป็นมนุษย์ด้วยกัน ทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษา				
3	บัณฑิตเป็นผู้รู้วิธีที่เหมาะสมสำหรับการสร้างตัวเล็กเชิงเศรษฐศาสตร์/เศรษฐกิจ				
4	บัณฑิตเป็นผู้เข้าใจในกระบวนการทางการเมืองการปกครองที่ถูกต้อง				
5	บัณฑิตเป็นผู้เข้าใจต่อวิถีการปฏิบัติทางสังคมแห่งความเป็นพลเมืองทั้งระดับท้องถิ่นและสากล				
6	บัณฑิตเป็นผู้ใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม				
7	บัณฑิตเป็นผู้มีภูมิรู้และเข้าใจผลกระทบจากธรรมชาติที่ส่งผลต่อสังคม				
ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					
8	บัณฑิตเป็นผู้ใช้วิธีคิดเชิงระบบโดยคิดจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่ออย่างเป็นองค์รวม				

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
9	บัณฑิตเป็นผู้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้หลากหลายเทคนิควิธีการ ตามสถานการณ์ที่เหมาะสมที่สุด				
10	บัณฑิตเป็นผู้สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และเสริมสร้างคุณค่าทางความคิดและสติปัญญา				
11	บัณฑิตเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบต่อการคิดวิเคราะห์				
12	บัณฑิตเป็นผู้ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างสร้างสรรค์				
13	บัณฑิตเป็นผู้นำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
14	บัณฑิตเป็นผู้สื่อสาร ได้ถูกต้องชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน				
15	บัณฑิตเป็นผู้ใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
16	บัณฑิตเป็นผู้นำในการทำงานและเป็นที่ยอมรับในทีม				
17	บัณฑิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบในงานและทำงานบรรลุผลตามที่มุ่งหวัง				
18	บัณฑิตเป็นผู้มองเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม				
ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
19	บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ				
20	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
21	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถใช้วิจารณญาณในการประเมินสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานได้อย่างสร้างสรรค์				

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
22	บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์				
23	บัณฑิตเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม				
ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน					
24	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลง				
25	บัณฑิตเป็นผู้มีความยืดหยุ่นในการทำงาน				
26	บัณฑิตเป็นผู้สร้างความสมดุลในการทำงานและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์				
27	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถจัดการด้านเป้าหมายและเวลา				
28	บัณฑิตเป็นผู้สร้างงานอิสระ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง				
29	บัณฑิตเป็นผู้นำในการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
30	บัณฑิตเป็นผู้สร้างทีมงานที่มีคุณค่า				
31	บัณฑิตเป็นผู้จัดการโครงการ และผลผลิตที่เกิดขึ้น				
32	บัณฑิตเป็นตัวอย่างและเป็นผู้นำคนอื่น				

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายรัฐพงษ์ สารเมฆ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวัง
ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความ
คิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบ
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายรัฐพงษ์ สารเมฆ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

 1. 20 - 30 ปี 2. 31 - 40 ปี 3. 41 - 50 ปี 4. 51 ปีขึ้นไป

2. วุฒิการศึกษา

 1.ปริญญาตรี 2.ปริญญาโท 3.ปริญญาเอก 4. อื่น ๆ(โปรดระบุ)

3. ตำแหน่ง

 1. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. รองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3. อื่น ๆ(โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 ตามความคาดหวังของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าข้อความใดตรงกับความคาดหวังของท่านในระดับใด
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบ ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้มีดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในศตวรรษที่ 21	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านความรู้เชิงบูรณาการ					
1. บัณฑิตสามารถเรียนรู้วิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกัน					
2. บัณฑิตสามารถเข้าใจความเป็นมนุษย์ด้วยกันทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษา					
3. บัณฑิตเลือกวิธีปฏิบัติงานที่ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
4. บัณฑิตสามารถเข้าใจในกระบวนการทางการเมืองการปกครองที่ถูกต้อง					
5. บัณฑิตสามารถเข้าใจวิธีการปฏิบัติทางสังคมแห่งความเป็นพลเมือง ทั้งระดับท้องถิ่นและสากล					
6. บัณฑิตสามารถใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม					
7. บัณฑิตมีองค์ความรู้และเข้าใจผลกระทบจากธรรมชาติที่ส่งผลต่อสังคม					
ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					
1. บัณฑิตสามารถใช้วิธีคิดเชิงระบบ โดยคิดจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่ อย่างเป็นองค์รวม					
2. บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้หลากหลายเทคนิค วิธีการ ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม					
3. บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่และเสริมสร้างคุณค่าทางความคิด และสติปัญญา					
4. บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างละเอียด รอบคอบ					
5. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์					
6. บัณฑิตนำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7. บัณฑิตสามารถสื่อสารได้ถูกต้องชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน					
8. บัณฑิตสามารถใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. บัณฑิตมีภาวะผู้นำในการทำงานและเป็นที่ยอมรับในที่ทำงาน					
10. บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานและทำงานบรรลุผลตามที่มุ่งหวัง					

คุณลักษณะบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในศตวรรษที่ 21	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
11. บัณฑิตมองเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม					
ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ					
2. บัณฑิตมีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. บัณฑิตมีความสามารถใช้วิจารณญาณในการประเมินสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานได้อย่างสร้างสรรค์					
4. บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์					
5. บัณฑิตใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม					
ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน					
1. บัณฑิตสามารถปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลง					
2. บัณฑิตมีความยืดหยุ่นในการทำงาน					
3. บัณฑิตสามารถสร้างความสมดุลในการทำงานและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์					
4. บัณฑิตมีความสามารถจัดการด้านเป้าหมายและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. บัณฑิตสามารถสร้างงานอิสระ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง					
6. บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
7. บัณฑิตเป็นผู้จัดการโครงการ และผลผลิตที่เกิดขึ้น					
8. บัณฑิตเป็นตัวอย่างและเป็นผู้นำคนอื่น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความรู้เชิงบูรณาการ									
1	บัณฑิตเป็นผู้เรียนรู้วิถีชีวิตที่อยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมในบริบททางสังคมที่ต่างกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
2	บัณฑิตเป็นผู้เข้าใจความเป็นมนุษย์ด้วยกันทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
3	บัณฑิตเป็นผู้รู้วิธีที่เหมาะสมสำหรับการสร้างตัวเลือกเชิงเศรษฐศาสตร์/เศรษฐกิจ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
4	บัณฑิตเป็นผู้เข้าใจในกระบวนการทางการเมืองการปกครองที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
5	บัณฑิตเป็นผู้เข้าใจต่อวิถีการปฏิบัติทางสังคมแห่งความเป็นพลเมืองทั้งระดับท้องถิ่นและสากล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
6	บัณฑิตเป็นผู้ใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
7	บัณฑิตเป็นผู้มีภูมิรู้และเข้าใจผลกระทบจากธรรมชาติที่ส่งผลต่อสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม									
8	บัณฑิตเป็นผู้ใช้วิถีคิดเชิงระบบโดยคิดจากส่วนย่อยไปหาส่วนใหญ่อย่างเป็นองค์รวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
9	บัณฑิตเป็นผู้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้หลากหลายเทคนิควิธีการ ตามสถานการณ์ที่เหมาะสมที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
10	บัณฑิตเป็นผู้สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่และเสริมสร้างคุณค่าทางความคิดและสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
11	บัณฑิตเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบต่อการคิดวิเคราะห์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
12	บัณฑิตเป็นผู้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
13	บัณฑิตเป็นผู้นำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
14	บัณฑิตเป็นผู้สื่อสารได้ถูกต้องชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
15	บัณฑิตเป็นผู้ใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
16	บัณฑิตเป็นผู้นำในการทำงานและเป็นที่ยอมรับในทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
17	บัณฑิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบในงานและทำงานบรรลุผลตามที่มุ่งหวัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
18	บัณฑิตเป็นผู้มองเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
ด้านทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ									
19	บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
20	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
21	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถใช้วิจารณญาณในการประเมินสารสนเทศเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานได้อย่างสร้างสรรค์	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	สอดคล้อง
22	บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
23	บัณฑิตเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน									
24	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
25	บัณฑิตเป็นผู้มีความยืดหยุ่นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง

ข้อที่	รายการประเมิน	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
26	บัณฑิตเป็นผู้สร้างความสมดุลในการทำงานและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
27	บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถจัดการด้านเป้าหมายและเวลา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
28	บัณฑิตเป็นผู้สร้างงานอิสระ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	สอดคล้อง
29	บัณฑิตเป็นผู้นำในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง
30	บัณฑิตเป็นผู้สร้างทีมงานที่มีคุณค่า	0	+1	0	+1	0	2	0.4	ไม่ สอดคล้อง
31	บัณฑิตเป็นผู้จัดการโครงการ และผลผลิตที่เกิดขึ้น	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	สอดคล้อง
32	บัณฑิตเป็นตัวแทนและเป็นผู้นำคนอื่น	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	สอดคล้อง

สรุปได้ว่า จากรายการประเมินจำนวน 32 รายการ มีรายการที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ (IOC) จำนวน 31 รายการ และต้องแก้ไขปรับปรุงข้อความตามผู้เชี่ยวชาญเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	31

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
b1.1	3.6667	.54667	30
b1.2	3.7333	.58329	30
b1.3	3.6333	.61495	30
b1.4	3.8333	.59209	30
b1.5	3.7667	.62606	30
b1.6	3.8000	.61026	30
b1.7	3.7333	.58329	30
b2.1	3.7333	.58329	30
b2.2	3.7333	.58329	30
b2.3	3.7000	.65126	30
b2.4	3.7000	.59596	30
b2.5	3.8667	.57135	30
b2.6	3.6333	.71840	30
b2.7	3.7000	.59596	30
b2.8	3.7667	.56832	30
b2.9	3.7000	.59596	30
b2.10	3.7000	.59596	30
b2.11	3.9333	.44978	30
b3.1	3.8333	.59209	30
b3.2	3.9000	.48066	30
b3.3	3.8667	.50742	30
b3.4	4.0000	.45486	30
b3.5	3.9000	.40258	30
b4.1	3.9667	.61495	30
b4.2	3.9333	.63968	30
b4.3	3.9333	.58329	30
b4.4	3.9000	.66176	30
b4.5	3.8667	.73030	30
b4.6	3.8667	.50742	30
b4.7	3.5667	.56832	30
b4.8	3.7333	.44978	30