



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

อัจฉรา กหินทวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

อังฉรา กหินทพงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PROPOSED MODEL OF ADMINISTRATION FOR SMALL- SIZED SCHOOLS

UNDER THE OFFICE OF AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATION SERVICE

AREAS 1 AND 2

ACHARA KHAHINTAPONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Doctor of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

April 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อัจฉรา คหีนทพงศ์. (2555). การนำเสนอรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย 3 ระยะ คือ 1) การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก 2) การสร้างรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยวิธีการตรวจสอบรายการและแสดงความคิดเห็นของร่างรูปแบบ การบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน และ 3) การประเมินรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 60 คน ซึ่งคัดเลือกมาด้วยวิธีการแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม เทปบันทึกเสียง แบบตรวจสอบรายการและแบบสอบถามความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์และความถูกต้องของรูปแบบ ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกการสนทนากลุ่มแบบตรวจสอบรายการ และข้อเสนอแนะ และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ได้แก่ การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ สังกะยะเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คุณลักษณะ ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 2) กระบวนการบริหารแบบบูรณาการ 3) ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน 4 งาน 4) การนิเทศ และ 5) การสอนงาน และผลการสร้างรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กประกอบด้วย 1) คุณลักษณะ ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 2) การบริหารงานวิชาการแบบบูรณาการ 3) การบริหารงานงบประมาณแบบบูรณาการ 4) การบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการ 5) การบริหารงานทั่วไปแบบบูรณาการและผลการประเมินรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก พบว่า รูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กมีความถูกต้อง ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Achana Khahintapong. (2012). **A Proposed Model of Administration for Small-sized Schools**

under the Office of Ayutthaya Primary Education Service Areas 1 and 2.

A Doctoral Dissertation, Ed.D. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr.Kirati Sriwichian, Dr.ChidChai Sanansieng.

ABSTRACT

This research aimed to propose an administration model for small - sized schools under the Office of Ayutthaya Primary Education Service Areas 1 and 2. The research procedure involved three stages:1) study of the components of the administration model for small-sized schools using content analysis and a group discussion among experts and administrators of the small-sized schools; 2) design a model of administration for small-sized schools by asking 17 experts' opinions toward the model designed using a form of checklists; and 3) evaluate the administration model for small - sized schools. The sample group, derived from purposive sampling, consisted of 60 administrators at schools under the Office of Ayutthaya Primary Education Service Areas 1 and 2. The research instruments included a voice recorder, a form of checklists and a rating scaled questionnaire asking for the suitability, feasibility, usefulness and accuracy of the proposed model. The data were analyzed and synthesized. Statistical analysis was performed in terms of percentage, mean and standard deviation.

The results of the study revealed that the proposed model comprised 5 main components : 1) academic leadership of the administrators of small-sized schools; 2) integrated administration process; 3) scope of 4 administrative tasks; 4) supervision; and 5) coaching. The administration model designed for small-sized schools consisted of: 1) academic leadership of the administrators of small - sized schools; 2) integrated academic administration ; 3) integrated budgetary administration; 4) integrated personnel administration; and 5) integrated general administration. In terms of model evaluation, accuracy; usefulness; feasibility and suitability were found at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้น เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ดร. กิรติ ศรีวิเชียร ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง และ ดร. พิษณุ ตูลสุข รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คอยช่วยเหลือ แนะนำ ตลอดจนการตรวจแก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ และขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่มทุกท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ สุวิทย์ เทียรทอง อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดร.เฉลิม ฟ้าอ่อน อดีตศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช สู่แสนสุข อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ ดร.กิรติ ตันเสถียร รองคณบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยรังสิตที่คอยช่วยเหลือ แนะนำมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณนายคำหรี จิมสันเทียะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 และนายสมพิศ ศุภพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตลอดจนผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่เสียสละเวลาอันมีค่าในการร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ขอบพระคุณ ดร.นุรพาทิส พลอยสุวรรณ อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่คอยแนะนำ สนับสนุน ติดตามผลงานการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอบพระคุณ คุณแม่มาลา ขาวสุวรรณ น้อง ๆ เพื่อน ๆ และบุคลากรในโรงเรียนวัดลาดกระโงกทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีที่เกิดจากการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบเป็นความกตัญญูแก่ บิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อัจฉรา คหิณฑพงศ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ | ซ |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 7 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 9 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 12 |
| ประโยชน์ผลที่คาดว่าจะได้รับ..... | 13 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 14 |
| กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา | 16 |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545..... | 16 |
| แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2551-2553 | 17 |
| การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา..... | 19 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา | 19 |
| การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา..... | 20 |
| โรงเรียนนิติบุคคล..... | 24 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|---------|--|------|
| 2 (ต่อ) | แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา..... | 29 |
| | ความหมายของการบริหาร..... | 29 |
| | ความสำคัญของการบริหาร..... | 30 |
| | หน้าที่การบริหาร (Managerial functions)..... | 31 |
| | ความหมายของการบริหารการศึกษา..... | 32 |
| | หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษา..... | 33 |
| | การบริหารคุณภาพวงจรเดมมิ่ง..... | 43 |
| | การบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยผู้บริหารมืออาชีพ..... | 47 |
| | แนวคิดของการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ..... | 50 |
| | ภาวะผู้นำทางวิชาการ..... | 57 |
| | แนวคิดพื้นฐานของภาวะผู้นำ..... | 57 |
| | ความหมายของภาวะผู้นำ..... | 57 |
| | ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการ..... | 58 |
| | ความสำคัญและความจำเป็นของภาวะผู้นำทางวิชาการ..... | 58 |
| | บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำทางวิชาการ..... | 60 |
| | องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ..... | 61 |
| | การนิเทศการศึกษา..... | 72 |
| | แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา..... | 72 |
| | หลักการนิเทศการศึกษา..... | 73 |
| | ความหมายของการนิเทศการศึกษา..... | 74 |
| | ความหมายของการนิเทศภายใน โรงเรียน..... | 76 |
| | จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายใน โรงเรียน..... | 77 |
| | กระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียน..... | 79 |
| | ผู้นิเทศและบทบาทของผู้นิเทศภายใน โรงเรียน..... | 82 |
| | ความจำเป็นในการนิเทศภายใน โรงเรียน..... | 97 |
| | ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศกับกระบวนการบริหาร..... | 99 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 2 (ต่อ) | |
| การสอนงาน | 102 |
| ความหมายของการสอนงาน | 102 |
| ลักษณะและรูปแบบการสอนงาน | 104 |
| กระบวนการสอนงาน | 105 |
| เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการสอนงาน | 109 |
| สมรรถภาพการสอนงาน (Coaching competencies) | 111 |
| บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานในการพัฒนาพนักงาน | 113 |
| ประโยชน์ของการสอนงาน | 117 |
| แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ (Model) | 121 |
| ความหมายของรูปแบบ | 121 |
| ประเภทของรูปแบบ | 123 |
| องค์ประกอบของรูปแบบ | 124 |
| การพัฒนารูปแบบ | 124 |
| เทคนิคที่ใช้ในการตรวจรูปแบบ | 126 |
| มาตรฐานการประเมิน | 128 |
| เกณฑ์การบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพการบริหารจัดการ | 133 |
| เกณฑ์การบริหารสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา (รอบที่สอง) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) | 134 |
| ลักษณะของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในต่างประเทศ | 135 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 136 |
| งานวิจัยในประเทศ | 136 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 141 |
| สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่กรอบแนวคิดในการวิจัย | 148 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-------|---|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... 155 |
| | ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 155 |
| | ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 157 |
| | ระยะที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 163 |
| | สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 165 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 167 |
| | ตอนที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสำหรับ สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 167 |
| | ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 170 |
| | ตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 206 |
| 5 | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 218 |
| | สรุปผลการวิจัย 219 |
| | การอภิปรายผล 220 |
| | ข้อเสนอแนะ 225 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม | 227 |
| ภาคผนวก | 244 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ตรวจสอบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก..... | 245 |
| ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญ หนังสือเชิญเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ | 252 |
| ภาคผนวก ค แบบตรวจสอบรายการและแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 257 |
| ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสำหรับ สถานศึกษาขนาดเล็กแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 | 311 |
| ภาคผนวก จ สรุปการแก้ไขปรับปรุงร่างรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จากการตรวจรายการและแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 320 |
| ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการสนทนากลุ่มการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมิน รูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก..... | 323 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย | 329 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินี้

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนและร้อยละของรายการที่เกี่ยวกับสถานศึกษาขนาดเล็ก | 206 |
| 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับรูปแบบ การบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 | 207 |
| 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ของรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... | 208 |
| 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... | 210 |
| 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม ของรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... | 212 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความถูกต้อง ของรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... | 214 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย | 11 |
| 2 การแสดงถึงระดับความผูกพัน..... | 36 |
| 3 แสดงกระบวนการบริหารแบบบูรณาการ | 56 |
| 4 แสดงความหมายของการนิเทศภายใน | 77 |
| 5 แสดงขั้นตอนการนิเทศตามกระบวนการนิเทศภายใน | 80 |
| 6 แสดงกระบวนการนิเทศภายในแบบ POSE..... | 80 |
| 7 แสดงการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการบริหารและกระบวนการนิเทศ..... | 100 |
| 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศกับกระบวนการบริหาร | 101 |
| 9 กรอบแนวคิดการนำเสนอรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก..... | 149 |
| 10 แสดงขั้นตอนการดำเนินงาน..... | 166 |
| 11 แสดงรูปแบบการบริหารสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก..... | 205 |