

ณรงค์ ชูศรีชัย. (2549). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียน
วัดลาดระโหง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นกรณีศึกษาวิจัย โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์และโรงเรียน
วัดลาดระโหง โดยมีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
จำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก 2) เพื่อสร้างและพัฒนา
รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ตามศักยภาพของสถานศึกษา
ที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัด
สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กและ 4) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัด
สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้ใช้วิธีการเก็บ
รวบรวมข้อมูล 7 วิธี คือ 1) การศึกษาเอกสาร 2) การลงพื้นที่สังเกต 3) การสอบถาม 4) การสนทนา
กลุ่ม 5) การประชุมวิพากษ์ 6) การสัมภาษณ์ และ 7) การใช้แบบสอบถาม ตรวจสอบข้อมูลโดยใช้
เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าและวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย

ผลการวิจัยและพัฒนาพบว่า

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร
จึงต้องการการพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมให้ครอบคลุมทั้งสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
และสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม โดยมีรูปแบบการพัฒนา 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นนิเทศให้ความรู้
2) ขั้นปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก 3) ขั้นนิเทศติดตาม
การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาตามสภาพจริง และ 4) ขั้นศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัด
สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ซึ่งสถานศึกษาได้ทดลองใช้รูปแบบและ
ปฏิบัติตามขั้นตอนดังกล่าวได้อย่างครบถ้วน โดยภาพรวมบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
มีความพึงพอใจต่อรูปแบบที่นำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาในระดับปานกลางถึงมากที่สุด

Narong Chusrichai. (2006). **Research and Development Format of Environmental Management in Small Basic Schools : A Case Study of Wat Tammai School, Wat Sripawang School and Wat Lardrahong School.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Dr. Rungrod Meekun.

ABSTRACT

This research was a case study of Wattummai School, Wat Sripawang School and Wat Lardrahong School, and the four purposes were to : 1) study the problems and the needs of the environmental management in small basic schools, 2) create and develop the format of environmental management according to the schools' potentialities in order to contribute the learning process to the students, 3) try out the format of the environmental management in small basic schools, and 4) study the outcomes of the format of the environmental management in small basic schools. Seven methods were used in collecting the data: 1) Documentation Studies, 2) Field Observation, 3) Questioning, 4) Focus Group Discussion, 5) Small Group Discussion, 6) Interview, and 7) Qualitative Exit Interview. The information check-up techniques used were triangulations and analytic inductions.

The results of the research and development are as follows:

The environment in small basic schools inadequately contributes to the learning process; therefore, the development of the format of the environmental management needs to be established to cover both physical and psychological environment with four steps of the developmental format: 1) Supervision of relevant knowledge, 2) Performing the environmental management in small basic schools, 3) Following up the environmental management in small basic schools, and 4) Studying the outcomes of the format of the environmental management in small basic schools which were tried out and performed according to the steps mentioned. In general, the personnel involving in the schools are satisfied with the format tried out in the schools at the moderate to the highest levels.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจาก ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ คณบดีคณะครุศาสตร์ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา ให้ความรู้ ชี้แนะแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ผู้อำนวยการอจธรา คหินทพงษ์ ผู้อำนวยการเรณู ศรีนิล และผู้อำนวยการอภิญา อ่อนจริง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ แนะนำให้ความรู้เพิ่มเติม ในการประยุกต์ใช้เทคนิค การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมไปวิจัยและพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ คุณครูไพเราะ พุ่มมัน คณะครูจากโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์ และ โรงเรียนวัดลาดตระโห่งทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่ายิ่งให้โอกาสผู้วิจัยและเข้าร่วมเป็นคณะทำงานร่วมวิจัยและพัฒนาสร้างนวัตกรรมด้านการจัดรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี

คุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบบูชาแด่บิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความเมตตา สั่งสอน อบรม เกื้อหนุนให้การศึกษาและความรู้แก่ผู้วิจัยเสมอมา

ณรงค์ ชูศรีชัย