

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นวนในการวิเคราะห์/หน่วยในการศึกษา.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
นิยามคำสำคัญเชิงปฏิบัติการ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	8
ขอบเขตของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	10
ประเภทของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	11
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม.....	15
บทบาทของผู้สอนต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม.....	16
การสร้างสัมพันธภาพทางบวกกับผู้เรียน.....	17
ความสำคัญและอิทธิพลของการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ที่มีต่อการเรียนรู้.....	19
อิทธิพลของการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) แนวคิดเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	26
สภาพปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก.....	31
แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการจัด สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	48
ขั้นที่ 2 ขั้นสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	49
ขั้นที่ 3 ขั้นทดลองใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในสถานการณ์จริง.....	50
ขั้นที่ 4 ขั้นศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	51
4 บริบทของสถานศึกษา.....	53
กรณีโรงเรียนวัดท่าใหม่.....	53
กรณีโรงเรียนวัดศรีวังค์.....	57
กรณีโรงเรียนวัดลาดระโห่ง.....	61
5 ผลการวิจัยและพัฒนา.....	67
ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	67
ขั้นที่ 2 ขั้นสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) ชั้นที่ 3 ชั้นทดลองใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานขนาดเล็กในสถานการณ์จริง.....	70
ชั้นที่ 4 ชั้นศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.....	72
6 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก หนังสือขออนุญาตนำนักศึกษาร่วมงานวิจัย.....	99
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนา.....	101
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ร่วมกร่างรูปแบบและการประชุมวิพากษ์.....	103
ภาคผนวก ง รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก.....	105
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ฉ ตาราง 4 แสดงข้อมูลการดำเนินการตามรูปแบบการจัด สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ทั้ง 3 แห่ง ที่เป็นกรณีศึกษาวิจัย.....	144
ภาคผนวก ช ตาราง 5, 6, 7 แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็กของผู้บริหาร ผู้สอน และผู้เรียน.....	148
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	154

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่าใหม่ ปีการศึกษา 2547.....	55
2	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนวัดศรีวงค์ ปีการศึกษา 2547.....	59
3	แสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดระโห่งปีการศึกษา 2547.....	64
4	แสดงข้อมูลการดำเนินการตามรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานขนาดเล็กทั้ง 3 แห่ง ที่เป็นกรณีศึกษาวิจัย.....	145
5	แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	146
6	แสดงข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็กของผู้สอน.....	151
7	แสดงข้อมูลความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายใน สถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็กของผู้เรียน.....	153

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6