

การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุพรรณบุรี

ธานี อ่างวงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2557

การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุพรรณบุรี

ธานี อำภาวษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE DEVELOPMENT OF SCHOOL - BASED MANAGEMENT MODEL FOR SMALL
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION
COMMISSION IN SUPHANBURI PROVINCE

TANEE AMPAWONG

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Doctor of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

March 2014

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดสุพรรณบุรี
โดย ธาณี อำภาวษ์
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ดิเรก วรรณเชียร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

.....กรรมการ
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

.....กรรมการ
(ดร.ดิเรก วรรณเชียร)

.....กรรมการ
(ดร.ประพัฒน์พงษ์ เสนาฤทธิ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม พ.ศ. 2557

ธานี อำภาวงษ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ,
ดร.ดิเรก วรรณเชียร

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี มีวัตถุประสงค์
เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี 2) พัฒนารูปแบบการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 300 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 150 โรงเรียน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบบสัมภาษณ์
เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบบวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการสัมมนากลุ่ม
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับ โรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี อยู่ในระดับมาก
ส่วนรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ
6 ส่วน คือ 1) องค์ประกอบด้านนโยบาย ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สภาการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) องค์ประกอบ
ด้านบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ 3) องค์ประกอบด้านการบริหาร
ได้แก่ กระบวนการบริหาร (PDCA) หลักการบริหาร SBM และขอบข่ายการบริหาร โรงเรียน
4) องค์ประกอบด้านปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล แหล่งเรียนรู้ วัสดุครุภัณฑ์
5) องค์ประกอบด้านบริบทของโรงเรียน ได้แก่ สภาพโรงเรียนสภาพชุมชน และปัจจัยการบริหาร
6) องค์ประกอบด้านการตรวจสอบ ได้แก่ การนิเทศ และการประเมินคุณภาพ

Tanee Ampawong. (2014). **The Development of School - Based Management Model for Small Primary Schools under The Office of Basic Education Commission in Suphanburi Province.** Doctor of Education Degree in Educational Administration, Pranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Boorapatis Ploysuwan, Dr.Derek Wannasian.

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) study the state of school – based management model for small schools under The Office of Basic Education Commission in Suphanburi province, and 2) develop school – based management model for small schools under The Office of Basic Education Commission in Suphanburi province. The samples were 300 school administrators, teachers and basic education commission from 150 small primary schools under The Office of Basic Education Commission in Suphanburi province. The instruments were a questionnaire concerning current state and administrative problems using school-based management model, a questionnaire concerning administrative factors using school-based, management model, an interviewing form, an analyzing form of documents related to administration using school-based management model, an evaluating form of appropriateness and possibility of administrative model using school-based management model. The data were analyzed by mean, standard deviation and group seminar of academic experts.

The findings showed that the current state of administration using school-based management model for small primary schools under The Office of Basic Education Commission in Suphanburi province was at a high level. The administrative model consisted of 6 essential elements: 1) policy such as Ministry of Education, Education Council, The Office of Basic Education Commission, and The Office of Primary Educational Service Area, 2) personnel such as school administrators, teachers and school committee, 3) administration such as administrative procedure (PDCA), administrative principle (SMB) and school administration scope, 4) supporting factor including budgets, human resources, learning resources and materials, 5) context of school such as state of school and community, and administrative factors, and 6) checking including monitoring and evaluating the quality.

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร.ดิเรก วรรณเชียร กรรมการที่ปรึกษา ในการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.รวิวัตร สิริภูบาล ประธานกรรมการสอบ ดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ที่กรุณาใช้เวลาเป็นกรรมการสอบและให้คำแนะนำเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.วีรภัทร ภัทรกุล ดร.ภรภัทร พรสุรัตน์ ดร.สันติ แสงสุก ดร.ธวัช กรุดมณี และ ดร.สุรางค์ ฐูปบุษากกร เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี ดร.ศักดิ์ สถาพรจนา และผู้อำนวยการจักรพรรดิ จิตมณี ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชาทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ตลอดจนบุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับจากทุกสังกัดที่ให้ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้กำลังใจกับผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ คุณอุทัย อำภาวษ์ นางสาวกุลวดี อำภาวษ์ และนางสาวกานต์นรี อำภาวษ์ สมาชิกในครอบครัวญาติพี่น้องที่ให้กำลังใจสนับสนุนในการศึกษาตลอดมา

ท้ายที่สุด ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของพ่อสุรินทร์ แม่บุบผา อำภาวษ์ และผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ให้การส่งเสริมและอุปถัมภ์ทางการศึกษา ตลอดจนครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้ ประสิทธิ์ ประสาทวิชาให้จนประสบความสำเร็จ

ธานี อำภาวษ์