

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	8
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
การพัฒนา (Development).....	14
รูปแบบ (Model).....	15
การบริหารเชิงคุณภาพวงจรเดมมิ่ง (Deming’s cycle)	21
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – based management)	24
การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (Primary small school).....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	86
สรุปสาระสำคัญที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยและการพัฒนารูปแบบ	101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	103
วิธีดำเนินการวิจัย	103
ขั้นตอนที่ 1 ชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ของรูปแบบ SBM สำหรับโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัด สพฐ. จังหวัดสุพรรณบุรี	106
ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบ รูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี	113
ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบ โดยการประเมินความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ของรูปแบบ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัด สพฐ. จังหวัดสุพรรณบุรี ...	114
4	117
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี	118
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และองค์ประกอบ ที่ส่งผลต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี	120
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี	131
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการนำเสนอรูปแบบ (ฉบับร่าง) โดย การสัมมนากลุ่ม (Focus group) การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี	146

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นการนำเสนอรูปแบบต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี	150
5	151
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	151
สรุปผลการวิจัย.....	151
อภิปรายผล	160
ข้อเสนอแนะ.....	166
บรรณานุกรม	168
ภาคผนวก.....	180
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	181
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และหนังสือขอความเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	186
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	188
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา	201
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	206
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	242
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	247
ประวัติย่อผู้วิจัย	255

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ใน โรงเรียนสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2553 - 2555.....	4
2	แสดงการวิเคราะห์หลักการบริหารของ SBM จากผู้เชี่ยวชาญ และนักวิชาการ.....	32
3	แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่ม.....	107
4	แสดงรายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนากลุ่ม (Focus group) เพื่อประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารโดยใช้ SBM ใน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. จ.สุพรรณบุรี จำนวน 10 คน.....	115
5	แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี	118
6	แสดงระดับการปฏิบัติตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจำแนก ตามกระบวนการ หลักการบริหาร และขอบข่ายการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม.....	120
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการวางแผน	122
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการ	123
9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตรวจสอบ (Check)	124
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการแก้ไขปรับปรุง (Act)	125
11	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหลักการกระจายอำนาจ (Decentralization).....	126
12	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation).....	128
13	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good governance).....	130
14	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารงานวิชาการ.....	131
15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารงานงบประมาณ	133
16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล	134
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	แสดงความคิดเห็นด้านปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตาม กระบวนการบริหาร โดยใช้วงจร PDCA ของเดมมิ่ง หลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และขอบข่ายการบริหารงาน ทั้ง 4 งาน	137
19	แสดงผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	143

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 PDCA (Plan-Do-Check-Act)	23
3 โครงสร้างการจัดองค์กร โรงเรียนขนาดเล็ก.....	74
4 รูปแบบการบริหารโดยใช้ SBM ของ อุทัย บุญประเสริฐ	83
5 รูปแบบการบริหาร โรงเรียน โดยใช้ SBM ของกระทรวงศึกษาธิการ	84
6 รูปแบบการบริหารโดยใช้ SBM ของกรมสามัญศึกษา	85
7 รูปแบบการบริหารโดยใช้ SBM ของ ชีระ รุญเจริญ.....	86
8 กรอบแนวคิดในการพัฒนารูปแบบ SBM ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	102
9 แสดงขั้นตอนการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และผลลัพธ์	103
10 รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี (ร่าง)	145
11 ลำดับขั้นการนำเสนอรูปแบบต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ในการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. จังหวัดสุพรรณบุรี.....	150